

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สถานการณ์

การบวก ลบระคน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก

$$2 + 5 = 7$$

$$3 \times 2 = 6$$



เรื่อง สถานการณ์  
การบวก ลบระคน



# ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

- 1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน
- 2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น
- 3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม



# ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

1)



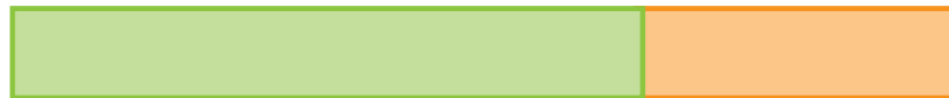
ประโยคสัญลักษณ์.....

2)



ประโยคสัญลักษณ์.....

3)

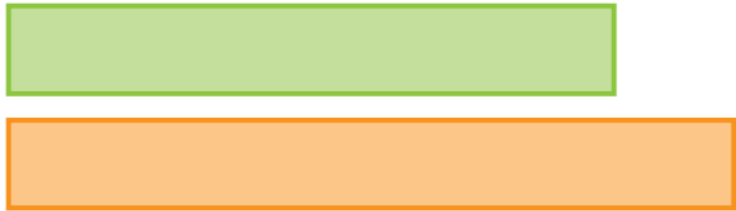


ประโยคสัญลักษณ์.....



1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน  
มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน

1)



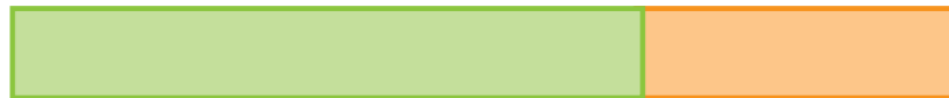
ประโยคสัญลักษณ์.....

2)



ประโยคสัญลักษณ์.....

3)



ประโยคสัญลักษณ์.....



1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน  
มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน

1) นักเรียนชาย 780 คน ?

นักเรียนหญิง 803 คน

ประโยคสัญลักษณ์ .....  $803 - 780 = \square$  .....



# ทบทวนสถานการณ์การบวก การลบ

- 1) โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 780 คน นักเรียนหญิง 803 คน มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิงกี่คน
- 2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น
- 3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม



2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น  
ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น  
กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น

2)



ประโยคสัญลักษณ์.....

3)



ประโยคสัญลักษณ์.....



2) กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับเด็กได้ 1,500 ชิ้น  
ซึ่งผลิตได้น้อยกว่าหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ 2,200 ชิ้น  
กลุ่มแม่บ้านผลิตหน้ากากผ้าสำหรับผู้ใหญ่ได้กี่ชิ้น

2) เด็ก 1,500 ชิ้น                      2,200 ชิ้น

ผู้ใหญ่ ? ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....  $1,500 + 2,200 = \square$  .....



3) ชาวสวนขายมังคุดไป 3,200 กิโลกรัม  
ยังเหลือมังคุดอีก 540 กิโลกรัม เดิมชาวสวนมีมังคุดกี่กิโลกรัม

3)

ขายไป 3,200 กก.

เหลือ 540 กก.

เดิมมีมังคุด ? กก.

ประโยคสัญลักษณ์ .....  $3,200 + 540 = \square$  .....



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาคำตอบของสถานการณ์การบวก ลบระคน
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมาย  
ทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถ  
นำไปใช้ในชีวิตจริงได้



โรงเรียนเตรียมเงินสำหรับซื้อคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก 100,000 บาท

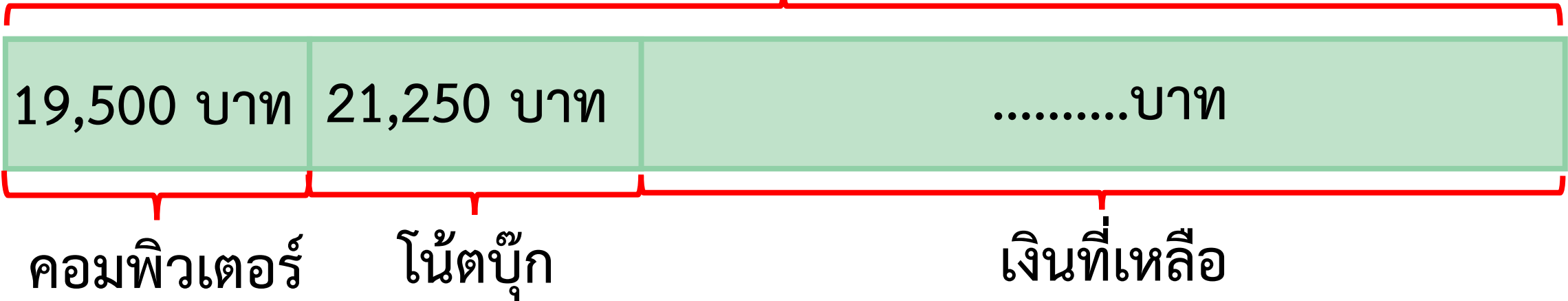


คอมพิวเตอร์  
ราคา 19,500 บาท



โน้ตบุ๊ก  
ราคา 21,250 บาท

โรงเรียนเหลือเงินจากการซื้อคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก.....บาท  
100,000 บาท



100,000 บาท

19,500 บาท

21,250 บาท

.....บาท

คอมพิวเตอร์

โน้ตบุ๊ก

เงินที่เหลือ

ประโยคสัญลักษณ์  $(100,000 - 19,500) - 21,250 = \square$

หรือ  $100,000 - (19,500 + 21,250) = \square$

ประโยคสัญลักษณ์  $(100,000 - 19,500) - 21,250 = \square$

$$(100,000 - 19,500) - 21,250 = 80,500 - 21,250$$
$$= 59,250$$

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ประโยคสัญลักษณ์  $100,000 - (19,500 + 21,250) = \square$

$$100,000 - (19,500 + 21,250) = 100,000 - 40,750$$
$$= 59,250$$

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท

ดังนั้น โรงเรียนเหลือเงิน 59,250 บาท

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่



คอมพิวเตอร์

ราคา 19,500 บาท



โน้ตบุ๊ก

ราคา 21,250 บาท

$$19,500 + 21,250 + 59,250 = 100,000$$

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนหญิง 899 คน นักเรียนหญิง  
มากกว่านักเรียนชาย 47 คน  
และโรงเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด.....คน

นักเรียนหญิง

899 คน

นักเรียนชาย

.....คน

47 คน

$899 - 47$  คน

นำจำนวนนักเรียนหญิงรวมกับจำนวนนักเรียนชาย





นักเรียนหญิง

899 คน

นักเรียนชาย

.....คน

47 คน

899 - 47 คน

นำจำนวนนักเรียนหญิงรวมกับจำนวนนักเรียนชาย

เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้อย่างไร

$$899 + (899 - 47) = \square$$

นักเรียนหญิง

899 คน

นักเรียนชาย

.....คน

47 คน

$899 - 47$  คน

$$899 + (899 - 47) = \square$$

$$899 + (899 - 47) = 899 + 852$$

$$= 1,751$$

ดังนั้น โรงเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด 1,751 คน



โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา  
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 890 คน  
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 925 คน  
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน

ครูแจกบัตรแผนภาพสำหรับแสดงแนวคิดให้นักเรียนคู่ละ 1 ใบ ดังนี้

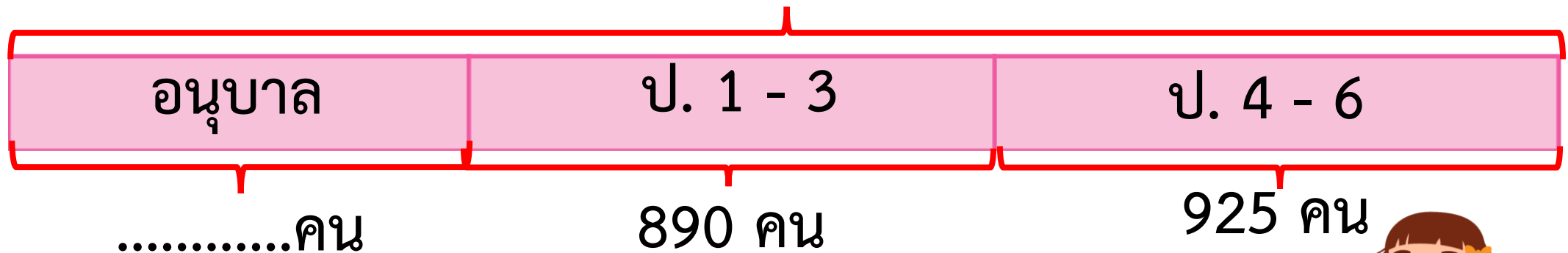


ประโยคสัญลักษณ์.....



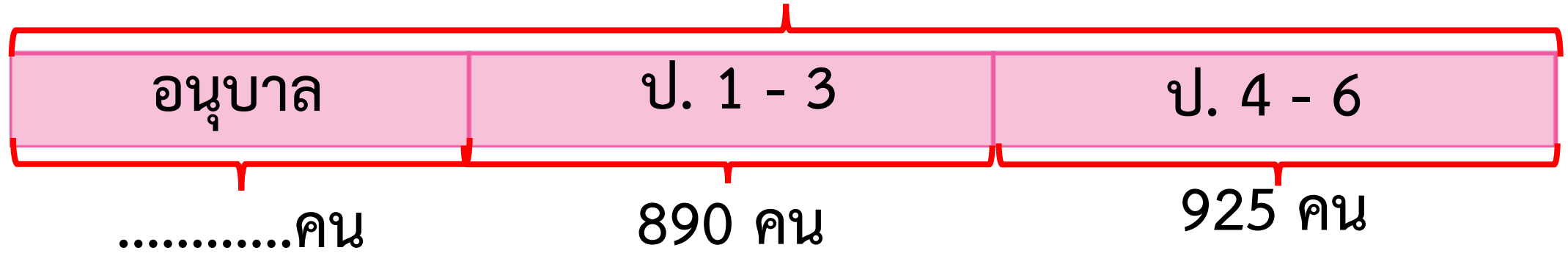
โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา  
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 890 คน  
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 925 คน  
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน

2,470 คน





2,470 คน



ประโยคสัญลักษณ์  $(2,470 - 890) - 925 = \square$

หรือ  $2,470 - (890 + 925) = \square$



$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } (2,470 - 890) - 925 = \square$$

$$(2,470 - 890) - 925 = 1,580 - 925 \\ = 655$$

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 2,470 - (890 + 925) = \square$$

$$2,470 - (890 + 925) = 2,470 - 1,815 \\ = 655$$

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน



โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา  
2,470 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 890 คน  
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 925 คน  
โรงเรียนนี้มีนักเรียนอนุบาล.....คน

ดังนั้น นักเรียนระดับอนุบาลมี 655 คน

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

$$655 + 890 + 925 = 2,470$$

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



สรุป





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง  
การบวก ลบระคน  
สามารถเขียนแสดงได้ด้วยประโยคสัญลักษณ์  
โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าต้องหาคผลบวก  
หรือผลลบของสองจำนวนใดก่อน



# แบบฝึกหัด 2.39

## แบบฝึกหัด 2.39

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. เดือนตุลาคม แอมได้เงินเดือน 17,650 บาท ได้เงินพิเศษจากการทำงานนอกเวลา 3,400 บาท นำไปฝากธนาคาร 6,500 บาท เงินส่วนที่เหลือเก็บไว้สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ แอมเหลือเงินเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ..... บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....



2. โฉนั้เงินในกระปุกออมสินใบแรกได้ 2,056 บาท โฉนั้เงินในกระปุกใบที่สองได้น้อยกว่าใบแรก 171 บาท โฉนั้เงินในกระปุกออมสินทั้งสองใบได้เงิน .....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....



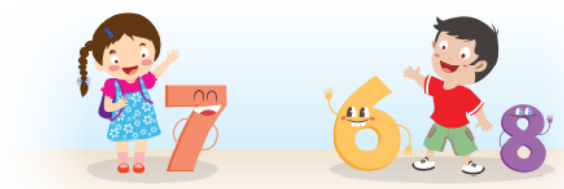
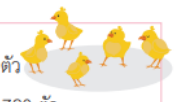
3. ตอนเช้าชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,350 ลูก ตอนกลางวันขายไป 450 ลูก และตอนเย็นขายไป 275 ลูก ชาวสวนเหลือมะพร้าว.....ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....



4. ป้อมเพาะพันธุ์ลูกไก่ชาย เมื่อวานป้อมเพาะลูกไก่ได้ 5,500 ตัว และแก้วซื้อลูกไก่ไป 4,750 ตัว วันนี้เพาะลูกไก่ได้เพิ่มอีก 1,720 ตัว วันนี้ป้อมมีลูกไก่ที่เพาะไว้แล้วทั้งหมด.....ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....



5. ก้องซื้อกระติกน้ำร้อนราคา 1,690 บาท และหม้อหุงข้าวราคา 2,190 บาท ก้องให้เงินร้านค้าไป 4,000 บาท ก้องได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....



4. อ้อมเล่นเกม 3 รอบ โดยรอบแรกอ้อมได้คะแนน 8,035 คะแนน รอบที่สองคะแนนเพิ่มขึ้น 4,350 คะแนน รอบที่สามทำคะแนนเพิ่มขึ้นอีก จนได้คะแนนรวมเป็น 20,000 คะแนน อ้อมทำคะแนนในรอบที่สามได้ ..... คะแนน

ประโยคสัญลักษณ์ .....  
แนวคิด .....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์คุณ หาระคน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.40

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

