

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง หมู่บ้านของฉัน (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

หมู่บ้านของฉัน (2)



ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ของสถานการณ์คืออะไร

เกิดมลพิษทางอากาศ โดยในฤดูหนาวจะมีกลิ่นเหม็น
จากกองขยะมากกว่าช่วงเวลาอื่น ๆ
ทำให้คนในหมู่บ้านทนกลิ่นเหม็นของกองขยะไม่ไหว
และเริ่มส่งผลกระทบต่อสุขภาพ



สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น คืออะไร

มีขยะปริมาณมากและคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่
จะทิ้งขยะโดยไม่แยกประเภทของขยะ



นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการ
แก้ปัญหาได้หรือไม่ อย่างไร

เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ โดยย้ายบริเวณ
ที่ทิ้งขยะไปอยู่บริเวณฝั่งที่โล่งไม่มีต้นไม้
คัดแยกขยะให้ถูกประเภท



นักเรียนคิดว่าเราจะนำเสนอ
วิธีการที่แต่ละกลุ่มคิดให้เพื่อน
เข้าใจได้อย่างไรบ้าง





หมู่บ้านของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายวิธีการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอากาศ
และลมในสถานการณ์ที่กำหนด





หมู่บ้านของฉัน

วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอวิธีการ
แก้ปัญหา และร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม





นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอ





คำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องนำเสนอเกี่ยวกับอะไร

นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
ของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น





คำถาม

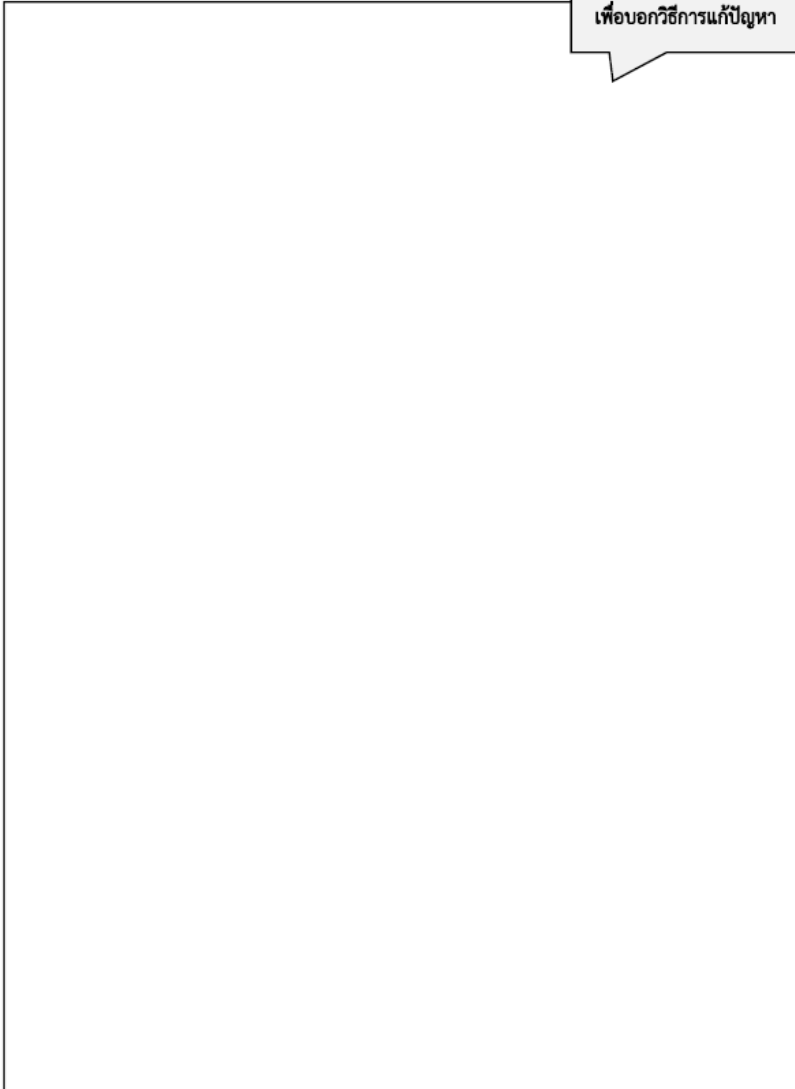
หลังจากนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
วิธีการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม



2. วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา



ใบงาน
หน้าที่ 59



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกปัญหาและสาเหตุของปัญหา ในสถานการณ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ แก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ตัดสินใจเลือกวิธีแก้การปัญหาที่สอดคล้อง กับสาเหตุของปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับอากาศ และการเกิดลมโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 61





บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง หมู่บ้านของฉัน ให้กับนักเรียน
2. ช่วยเหลือนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
3. ให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา บอกเหตุผลที่เลือกวิธีการนั้น และกระตุ้นให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติม และถูกต้องครบถ้วน



บทบาทนักเรียน

1. แต่ละกลุ่มใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม
2. เขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้ว่านักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง เช่น การนำความรู้เรื่อง อากาศและการเกิดลมมาใช้ในชีวิตประจำวันอะไรบ้าง

เตรียมการนำเสนอ
วิธีการแก้ปัญหา



นำเสนอ
วิธีการแก้ปัญหา





กลุ่ม 1

2. วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่อแสดงวิธีการแก้ปัญหา





กลุ่ม 2

2. วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา

1. นายที่ทิ้งขยะไม่อยู่ในบริเวณ
พื้นที่โล่งสาธารณะของหมู่บ้าน
2. ดัดแยกขยะออกเก็บใส่ถัง
3. กำจัดมูลวัวไม่ให้เกิดกลิ่น





กลุ่ม 3

2. วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่ออธิบายวิธีการแก้ปัญหา

1 ย้ายที่ขยะไปอยู่บริเวณพื้นที่โล่งอีกฝั่งของหมู่บ้าน

2 ดัดแยกขยะออกเป็นประเภท
3 กำจัดทุกวันใหม่ให้ตกค้าง





กลุ่ม 4

2. วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา

1. บ้านมีขยะไม่อยู่ในบริเวณพื้นที่ไว้
อีกโรงเรียน หมู่บ้าน
2. คัดแยกขยะออกเป็นประเภท
3. กำจัดขยะไม่ให้มีตกค้าง





กลุ่ม 5

2 วิธีการแก้ปัญหาของสถานการณ์

เขียน วาดรูป
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา

วิธีการแก้ปัญหา

- 1 ย้ายที่ทิ้งขยะไปอยู่บริเวณพื้นที่ว่าง
ข้างหลังของหมู่บ้าน
- 2 คัดแยกขยะออกเป็นประเภท
- 3 งดซื้อพลาสติกใหม่ให้ตลาด



นักเรียนใช้เทคโนโลยีนำเสนออย่างไรบ้าง

วาดรูป แล้วนำเสนอขึ้นจอโทรทัศน์



วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนนำเสนอ มีอะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามผลการทำกิจกรรม เช่น มี 3 วิธี คือ

1. ย้ายบริเวณที่ทิ้งขยะไปอยู่บริเวณฝั่งที่โล่งไม่มีต้นไม้
2. คัดแยกขยะให้ถูกประเภท
3. หาวิธีกำจัดขยะให้รวดเร็ว ไม่ให้มีการสะสมขยะปริมาณมาก



เพราะเหตุใด นักเรียนเลือกย้ายบริเวณ
ที่ทิ้งขยะไปอยู่บริเวณฝั่งที่โล่งไม่มีต้นไม้

เนื่องจากบริเวณพื้นที่โล่งมีอากาศร้อนกว่าฝั่งสวนป่า
ทำให้อากาศบริเวณพื้นที่โล่งเคลื่อนที่ขึ้นในแนวตั้ง
และส่งผลให้อากาศบริเวณสวนป่าเคลื่อนที่ในแนวราบ
มาแทนที่



เพราะเหตุใด นักเรียนเลือกวิธีการตัดแยกขยะ
ให้ถูกประเภท

เนื่องจากวิธีการตัดแยกขยะ
จะทำให้กำจัดขยะได้ง่าย ใช้เวลาน้อย



นักเรียนใช้ความรู้ใด
มาใช้ในการแก้ปัญหา

การเกิดลม
และมลพิษทางอากาศ



นักเรียนเห็นด้วยกับวิธีการแก้ปัญหานี้
หรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง
เช่น เห็นด้วย

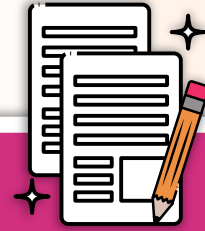


นักเรียนกลุ่มอื่นมีความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง เช่น เมื่อคนใน
หมู่บ้านมีการตัดแยกขยะใส่ในถังขยะที่ถูกต้องแล้ว
ควรมีการกำหนดเวลาในการนำขยะที่คัดแยกเรียบร้อยแล้ว
นำไปกำจัด เพื่อไม่ให้ปล่อยขยะทิ้งไว้นานจนเกิดกลิ่นเหม็น



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



สิ่งที่ได้เรียนรู้
หน้าที่ 60



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การนำเสนอวิธีการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศ
ในสถานการณ์ด้วยเทคโนโลยี และการแสดง
ความคิดเห็นร่วมกัน ทำให้ได้วิธีการแก้ไขปัญหา
ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา
มากขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กลางวัน กลางคืน

เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ลูกโลกจำลอง
2. ไฟฉาย
3. อุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับสร้างแบบจำลอง
4. ใบงานเรื่อง การเกิดกลางวัน กลางคืน

หน้า 66-67

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

