

## 2. การหาปริมาตรของวัตถุ

ครั้งที่	ปริมาตรของวัตถุ (มิลลิลิตร)



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สมบัติด้านปริมาตรของวัตถุในกิจกรรมนี้เป็นอย่างไร รู้ได้อย่างไร

.....

.....

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกแบบวิธีการหาปริมาตรของ ของแข็งอย่างรอบคอบ				<input type="checkbox"/>
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติ ปริมาตรของของแข็งอย่างมีเหตุผล				<input type="checkbox"/>
3. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับปริมาตรของ ของแข็ง				<input type="checkbox"/>

## แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติของของแข็ง

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ของแข็งมีสมบัติอย่างไรบ้าง

สมบัติที่ศึกษา	ของแข็ง	
การมีมวล	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
รูปร่าง	<input type="checkbox"/> คงที่	<input type="checkbox"/> ไม่คงที่
ความต้องการที่อยู่	<input type="checkbox"/> ต้องการ	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ
ปริมาตร	<input type="checkbox"/> คงที่	<input type="checkbox"/> ไม่คงที่

2. วัตถุ A มีมวล ต้องการที่อยู่ มีปริมาตรคงที่ มีรูปร่างไม่คงที่ หากสรุปว่า วัตถุ A มีสถานะเป็นของแข็ง ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ถูกต้อง เพราะของแข็งมีมวล

ข. ถูกต้อง เพราะของแข็งมีปริมาตรคงที่

ค. ไม่ถูกต้อง เพราะหากเป็นของแข็ง วัตถุ A ต้องมีรูปร่างคงที่

ง. ไม่ถูกต้อง เพราะหากเป็นของแข็ง วัตถุ A ต้องมีปริมาตรไม่คงที่

3. ฟองน้ำล้างจาน และน้ำตาลทรายเป็นของแข็งหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....