รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร (8)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร (8)

คำถามชวนคิด

1. นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับอะไรมาใช้ในการช่วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์

คำถามชวนคิด

2. นักเรียนออกแบบเพื่อแก้ปัญหาได้หรือไม่ อย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างชิ้นงานตามที่ออกแบบไว้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ

2. ทำตามหน้าที่และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างชิ้นงาน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

วิธีทำ

7. แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ในการแก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้อย่างเต็มที่จนงานสำเร็จ และทดสอบสิ่งที่ออกแบบตามวิธีการที่ตกลงไว้

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้แบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่เกี่ยวกับอะไร

สร้างชิ้นงานเพื่อแก้ปัญหาตามวิธีการที่ได้ออกแบบไว้

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

การทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานสำเร็จ
ทำได้อย่างไร

สร้างชิ้นงานตรงตามที่ออกแบบไว้
และเสร็จทันเวลาที่กำหนด

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนสร้างชิ้นงานแล้ว
ต้องทำอย่างไรต่อไป

ทดสอบบ้านตามวิธีการที่ตกลงไว้

ลูกแกะทั้ง 3 ตัว อยากได้บ้านที่มีสมบัติเป็นอย่างไร

ตัวบ้านแข็งแรง (สมบัติแข็ง)

มีผิวเรียบ (สมบัติผิวเรียบ)

บ้านที่มองเห็นด้านนอกได้ (สมบัติใส)

การทดสอบชิ้นงาน

1

ทดสอบสมบัติแข็ง

2

ทดสอบสมบัติผิวเรียบ

3

ทดสอบสมบัติใส

ข้อตกลงในชั้นเรียน

ไม่ส่งเสียงดังและเล่นกันขณะสร้างชิ้นงาน

ระมัดระวังการใช้ของมีคม

3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ .....

.....

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและชี้บอก
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำบ้าน

ผลการแก้ปัญหา

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ใบงานที่ 4

(หน้า 47)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน ☐ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สังเกตสมบัติของวัสดุด้วยความใส่ใจไม่นิ่งเฉย	☆☆☆	☐
2. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกต	☆☆☆	☐
3. จัดกลุ่มวัตถุได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	☐
4. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
5. ออกแบบบ้านโดยใช้ความรู้เรื่องสมบัติของวัสดุ	☆☆☆	☐
6. สร้างบ้านตามที่ออกแบบและตรวจสอบผล	☆☆☆	☐
7. จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	☆☆☆	☐
8. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 48)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 7
2. ร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรรม เกี่ยวกับสิ่งที่ออกแบบไว้เพื่อแก้ปัญาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 7
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ในการแก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้อย่างเต็มที่ให้งานสำเร็จ

ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ทดสอบบ้านตามวิธีการที่ตกลงไว้

ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนทดสอบชิ้นงาน

1

ทดสอบสมบัติแข็ง

ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนทดสอบชิ้นงาน

2

ทดสอบสมบัติผิวเรียบ

ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

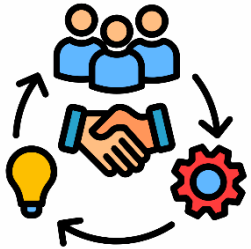
นักเรียนทดสอบชิ้นงาน

3

ทดสอบสมบัติใส

ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

คำถามอภิปรายความรู้



1. นักเรียนสามารถทำงานตามหน้าที่ของตนเองได้หรือไม่ อย่างไร

คำถามอภิปรายความรู้

2. นักเรียนพบปัญหาระหว่างการสร้างชิ้นงานหรือไม่ และนักเรียนมีวิธีจัดการกับปัญหานั้นได้อย่างไร

คำถามอภิปรายความรู้

3. ชิ้นงานของนักเรียนเป็นไปตามที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร

สรุปบทเรียน

การสร้างชิ้นงานตามวิธีการแก้ปัญหาที่ออกแบบไว้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุ ควรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนและช่วยกันทำตามหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จ

บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร (9)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับทดสอบสมบัติของวัสดุ เช่น หินขนาดต่าง ๆ
2. แบบประเมินตนเองที่ 2 (หน้า 48)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)