

รายวิชา คณิตศาสตร์

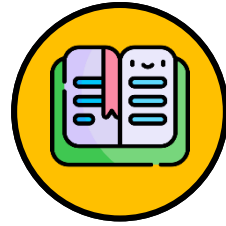
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100





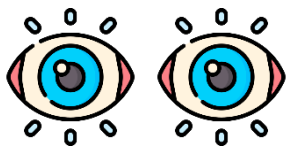
จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์การลอบ หนาคำตอบ
และ เขียนประโยคสัญลักษณ์การลอบ

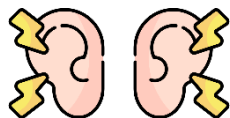


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

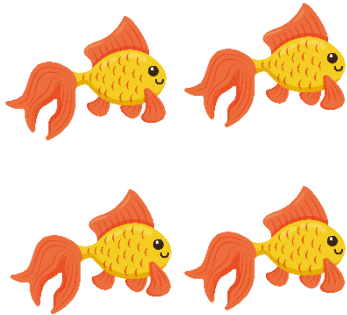
สถานการณ์การสอบ



เรามีปลาทอง 16 ตัว ตักขายไป 4 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข็มเหลือปลาทองกี่ตัว



นำจำนวนปลาทองทั้งหมดที่มี
ลบด้วยจำนวนปลาทองที่ขายไป
หรือ $16 - 4$



เข้มีปลาทอง 16 ตัว ตักหายไป 4 ตัว



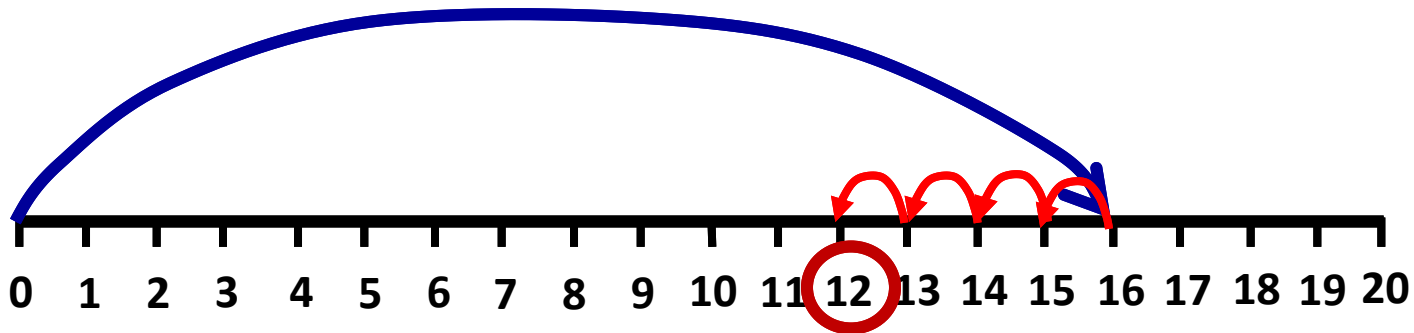
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16 - 4 = \square$$



หาคำตอบโดยวิธีการนับถอยหลังบนเส้นจำนวน

$$16 - 4 = \square$$



เข้มีปลาทอง 16 ตัว ตักหายไป 4 ตัว



3) เข้เหลือปลาทองกี่ตัว

12 ตัว

$$16 - 4 = 12$$



เข้มีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข้มีปลาทองมากกว่า
ปลาเสือกี่ตัว

นำจำนวนปลาทองลบด้วยจำนวนปลาเสือ หรือ $16 - 12$

เข้มนมีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว



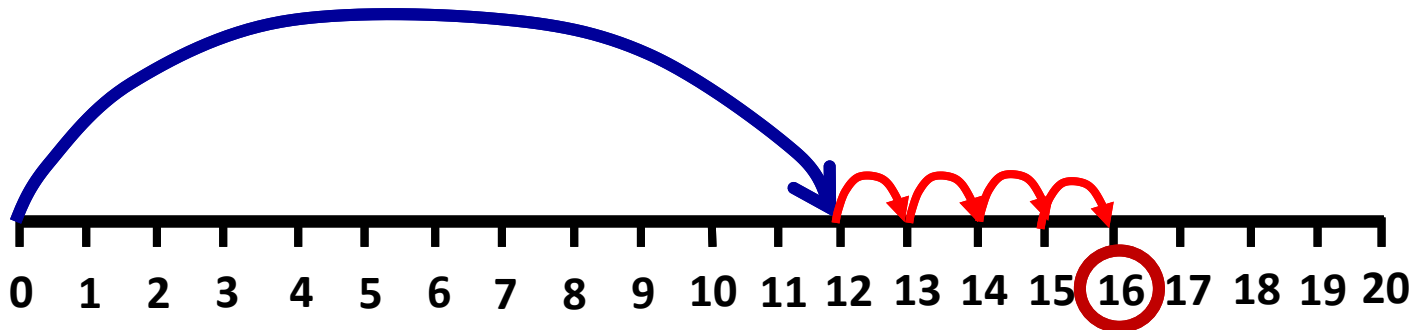
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16 - 12 = \square$$



หาคำตอบโดยวิธีการนับต่อบนเส้นจำนวน

$$16 - 12 = \square$$



นับต่อจาก 12 ไปอีก 4 ได้ 16

เข้มีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว

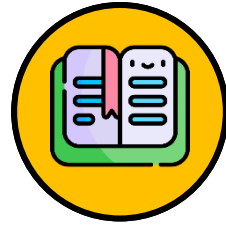


3) เข้มีปลาทองมากกว่าปลาเสือกี่ตัว

4 ตัว

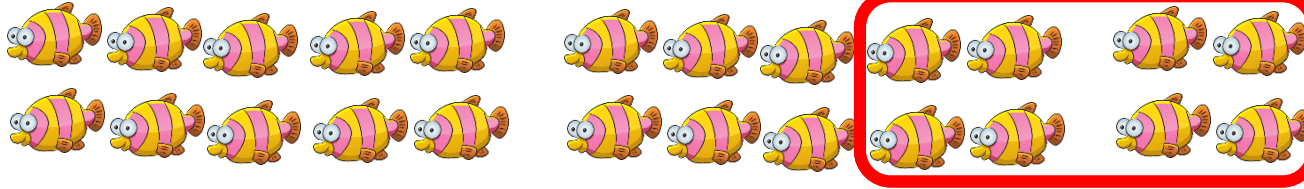
$$16 - 12 = 4$$





สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100





กิมมีปลา 24 ตัว แบ่งให้เพื่อนไป 8 ตัว



กิมเหลือปลา $24 - 8 = 16$ ตัว

จากสถานการณ์ข้างต้น เพราะเหตุใด นักเรียนใช้การลบในการหาคำตอบ

เข้มีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข้เหลือปลากี่ตัว

นำจำนวนปลาของเข้ลบด้วย

จำนวนปลาที่ให้วิน หรือ $75 - 35$



เรามีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว



2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$75 - 35 = \square$$





ให้นักเรียนหาคำตอบของ

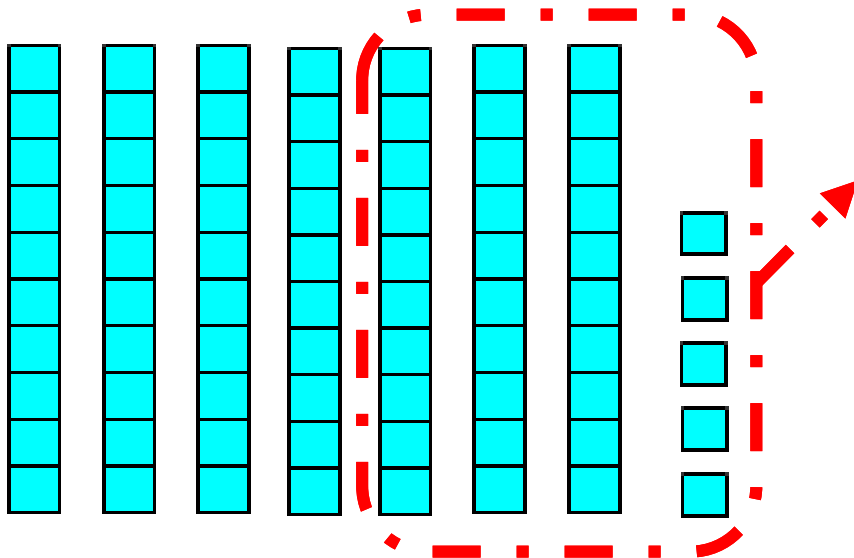
$$75 - 35 =$$



$$75 - 35 = \square$$



หาคำตอบโดยการใช้แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยช่วยในการหาผลลบ



เข้มีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

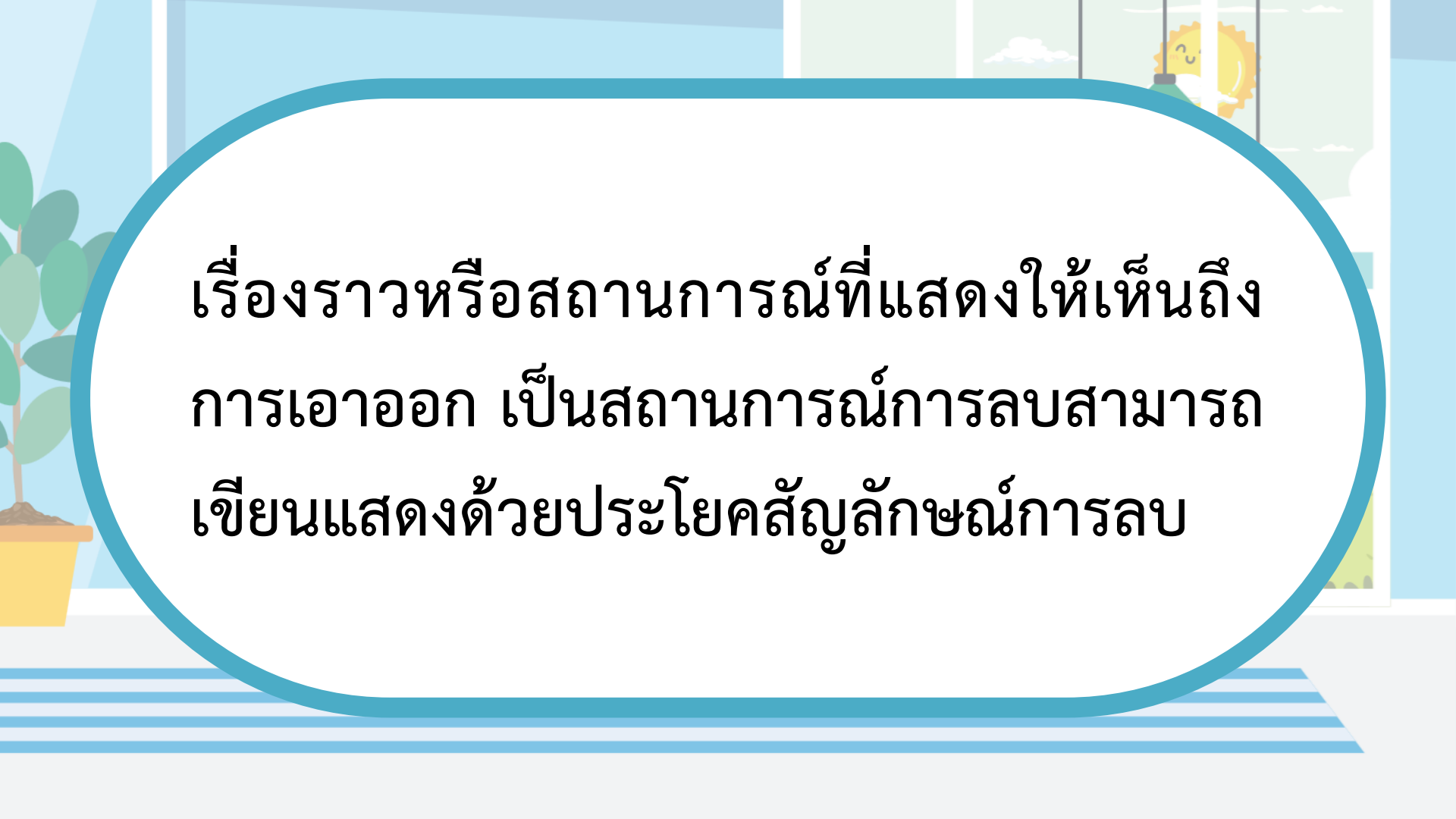


3) เข้เหลือปลากี่ตัว

40 ตัว

$$75 - 35 = 40$$

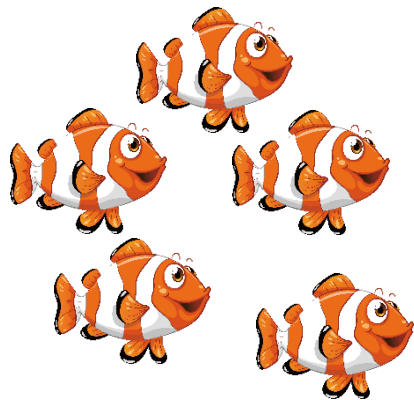




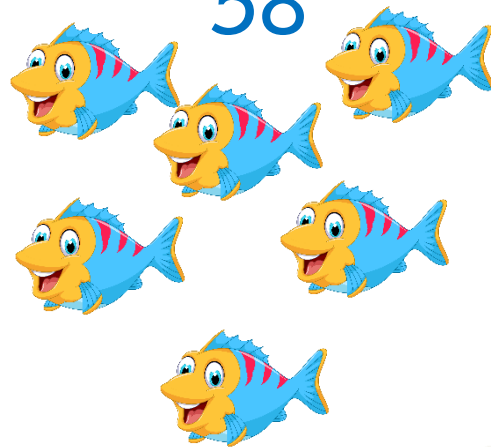
เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึง
การเอาออก เป็นสถานการณ์การลบสามารถ
เขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

แจ๊คมี่ปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว

42



58



แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าแจ๊คมีปลาน้อยกว่าโจก็ตัว

นำจำนวนปลาของโจลบด้วยจำนวน
ปลาของแจ๊ค หรือ $58 - 42$



แจ๊คมีปลา 42 ตัว โจ้มีปลา 58 ตัว

แผนภาพประกอบ

แจ๊คมีปลา 42 ตัว

? ตัว

โจ้มีปลา 58 ตัว



แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$58 - 42 = \square$$



$$58 - 42 = \square$$

หาคำตอบโดยวิธีตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าโจ

$$58 - 42 = 16 \text{ ตัว}$$

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน แซ่ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



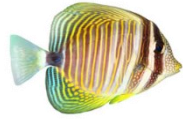
แซ่ม 65 ตัว วิน 43 ตัว โจ 78 ตัว แจ๊ค 39 ตัว

วินกับแจ๊คมีปลาต่างกันกี่ตัว

นำจำนวนปลาของวินลบด้วย
จำนวนปลาของแจ๊ค หรือ $43 - 39$



เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน แซ้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



แซ้ม 65 ตัว



วิน 43 ตัว



โจ 78 ตัว



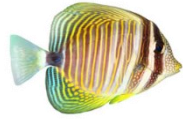
แจ๊ค 39 ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

4 ตัว



เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว



วิน 43 ตัว



โจ 78 ตัว



แจ๊ค 39 ตัว

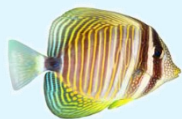
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$43 - 39 = \square$$



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



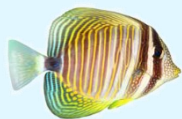
เข้ม 65 ตัว วิน 43 ตัว โจ 78 ตัว แจ๊ค 39 ตัว

1) เข้มมีปลาน้อยกว่าโจกี่ตัว

เข้มมีปลาน้อยกว่าโจ.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



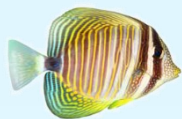
เข้ม 65 ตัว วิน 43 ตัว โจ 78 ตัว แจ๊ค 39 ตัว

2) แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวิน.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



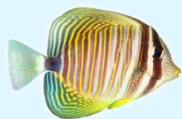
เข็ม 65 ตัว วิน 43 ตัว โจ 78 ตัว แจ๊ค 39 ตัว

3) แจ๊คต้องซื้อปลามาเพิ่มอีกกี่ตัว จึงจะมีปลาเท่าเข็ม

แจ๊คต้องซื้อปลามาเพิ่ม.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน แซ้ม วิน โจ และแจ๊ค
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



แซ้ม 65 ตัว วิน 43 ตัว โจ 78 ตัว แจ๊ค 39 ตัว

4) โจกับวินมีปลาต่างกันกี่ตัว

โจกับวินมีปลาต่างกัน.....ตัว

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.24

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.24 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

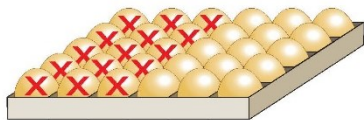
1)



คุณยายมีเค้ก 22 ชิ้น แบ่งให้หลาน 12 ชิ้น

คุณยายเหลือเค้ก - = ชิ้น

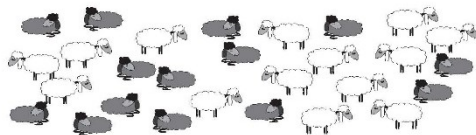
2)



พิมมีไข่ไก่ 30 ฟอง นำไปทำไข่พะโล้ 15 ฟอง

พิมเหลือไข่ไก่ - = ฟอง

3)



แจ๊คเลี้ยงแกะ 28 ตัว เป็นแกะสีดำ 14 ตัว

แจ๊คเลี้ยงแกะสีขาว - = ตัว



แบบฝึกหัด 2.24

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง

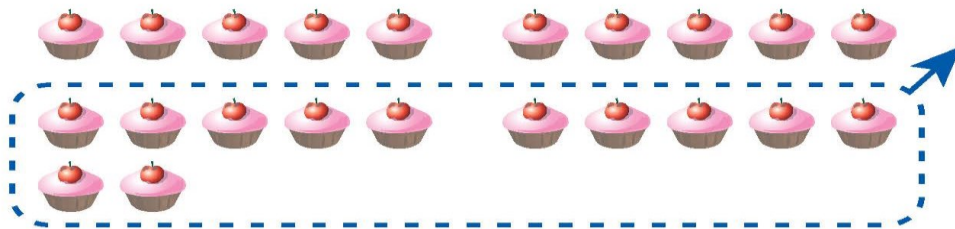
ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

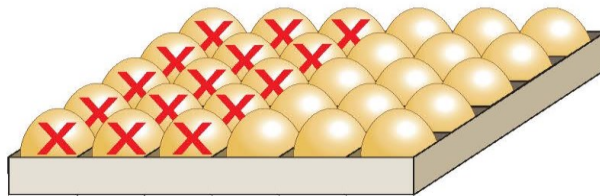
1)



คุณยายมีเค้ก 22 ชิ้น แบ่งให้หลาน 12 ชิ้น

คุณยายเหลือเค้ก - = ชิ้น

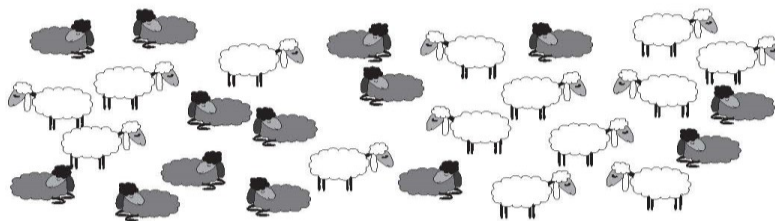
2)



พิมมีไข่ไก่ 30 ฟอง นำไปทำไข่พะโล้ 15 ฟอง

พิมเหลือไข่ไก่ - = ฟอง

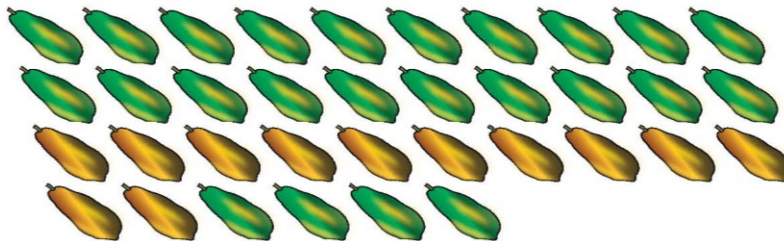
3)



แจ๊คเลี้ยงแกะ 28 ตัว เป็นแกะสีดำ 14 ตัว

แจ๊คเลี้ยงแกะสีขาว - = ตัว

4)



ลุงเก็บมะละกอได้ 36 ลูก เน่าไป 12 ลูก

ลุงเหลือมะละกอ = ลูก

5) พ่อมีเสื้อเชิ้ต 10 ตัว และมีเสื้อยืด 26 ตัว



พ่อมีเสื้อเชิ้ตน้อยกว่าเสื้อยืด = ตัว

6) นักเรียนถือลูกโป่ง 22 ลูก ลอยขึ้นท้องฟ้าไป 5 ลูก



นักเรียนเหลือลูกโป่ง = ลูก

- 7) ห้องป.1/1 มีนักเรียน 27 คน ห้องป. 1/2 มีนักเรียน 32 คน
ห้องป.1/1 มีนักเรียนน้อยกว่าห้องป. 1/2 = คน
- 8) ห้องป.1/3 มีนักเรียน 26 คน ห้องป. 1/4 มีนักเรียน 31 คน
ห้องป.1/4 มีนักเรียนมากกว่าห้องป. 1/3 = คน
- 9) สมุดหนึ่งเล่มมี 50 หน้า ใช้จดบันทึกไปแล้ว 26 หน้า
เหลือสมุดหน้าที่ยังไม่ได้ใช้ = หน้า
- 10) ร้านค้าขายน้ำแดงได้ 45 แก้ว ขายน้ำส้มได้ 38 แก้ว
ร้านค้าขายน้ำแดงได้มากกว่าน้ำส้ม = แก้ว
- 11) นายแดงเก็บมะม่วงและฝรั่งรวมกันได้ 55 ลูก เป็นมะม่วง 21 ลูก
นายแดงเก็บฝรั่งได้ = ลูก
- 12) พี่มีเงินออม 65 บาท น้องมีเงินออม 53 บาท
พี่มีเงินออมมากกว่าน้อง = บาท
- 13) ธาดาลูกดันหอม 23 ต้น ปลุกผักชี 18 ต้น
ธาดาลูกดันหอมมากกว่าผักชี = ต้น



สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาออก เปรียบเทียบหาส่วนต่างกัน เป็นสถานการณ์การลบสามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊คเลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว



วิน 43 ตัว



โจ 78 ตัว



แจ๊ค 39 ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

4 ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
ที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า
ในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

