

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ท่องอาขยาน (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





# ห้องอาชยาน

(๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการท่องบทอาขยานได้ถูกต้อง
๒. ท่องบทอาขยานแมวเหมียวได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการอ่าน



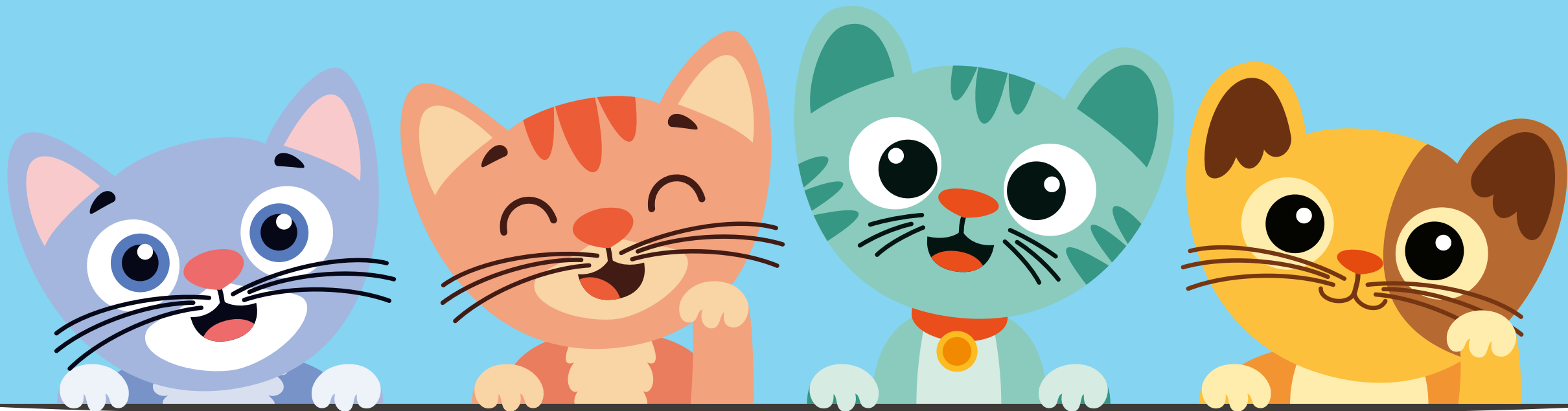


## หลักการอ่านบทอาขยาน

๑. อ่านเว้นวรรคตามจังหวะของบทอาขยาน
๒. อ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำให้ชัดเจน
๓. อ่านออกเสียงดังฟังชัด ไม่เบาหรือดังจนเกินไป
๔. ออกเสียงคำถูกต้อง และชัดเจน



# บทอาชยานแมวเหมียว





# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย / แมว เหมียว

รูปร่าง / ประเปรี้ยว / เป็น นักรูทนา

ร้องเรือก / เหมียว เหมียว / เตียว ก็ มา

เกล้า แข็ง / เเกล้า ขา / น่าเอ็นดู





# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก / เอา รัก / เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ / ซ้ำ นิ่ง / ระวัง หนู  
ควร นับ / ว่า มัน / กตัญญู  
พอ ดู / อย่าง ไว้ / ใส่ใจ เอย





# ไฟเราะะ ชั๊บขาน







# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักรูทนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตี้ยว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู





# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ชำ นิ่ง ระวัง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย





# ประธานเสียง





# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตียว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู





# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ชำ นิ่ง ระวัง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย





# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม “ฝึกท่องอาขยาน”
2. นักเรียนทำกิจกรรม “ฝึกท่องอาขยาน”

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม “ฝึกท่องอาขยาน”
2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “ฝึกท่องอาขยาน”



# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ้ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตี้ยว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู





# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ชำ นิ่ง ระวัง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย

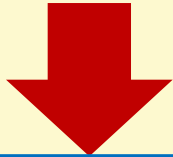






# สรุปบทเรียน

ห้องบทอาชยาน

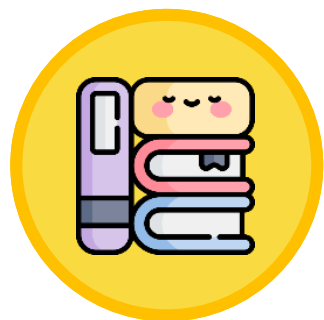


หลักการอ่าน  
บทอาชยาน  
แบบร้อยกรอง



มีมารยาท  
ในการอ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
๓. บัตรคำ กิจกรรม “ฟังเร็วพลัน คำนั้นอยู่ที่ใคร”
๔. บัตรคำ กิจกรรม “ดูภาพไว เรียงคำให้ได้ประโยค”
๕. ฉลากชื่อนักเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# ห้องอาชยาน

(๒)

