

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง คัดลายมือ (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





# คัดลายมือ (๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการเขียน





# เพลง การคัดลายมือ

ลายมือจะต้องสวยงาม

และแบ่งตามบรรทัดห้าเส้น

หัวกลมตัวโตได้ส่วน (ซ้ำ)

ยามเขียนนั้นควรเน้นความสะอาด





# เพลงที่นักเรียนร่วมกันร้อง กล่าวถึงเรื่องใด





ในเนื้อเพลงถ้าหากนักเรียน  
ต้องการให้ลายมือสวยงาม  
ต้องทำอะไรบ้าง





# มารยาทในการเขียน

๑. เขียนด้วยตัวบรรจง อ่านง่าย
๒. เขียนโดยใช้ภาษาสุภาพ
๓. ไม่เขียนว่าร้ายผู้อื่น
๔. เมื่อเขียนผิดควรใช้ยางลบ ลบให้สะอาด
๕. ไม่ควรขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือในที่ที่ห้ามเขียน





## หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง  
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง  
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน  
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง  
สมุดวางพลาจพ่งแล้วเล็งแล  
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่  
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)



# ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

## พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ  
ช ฌ ฎ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ  
ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป  
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล  
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

## สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ุ  
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)





# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ
- นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ
- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกตัดลายมือ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การตัดลายมือ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากบทอาขยานแมวเหมียว

### แมวเหมียว

แมว เอ้ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักรูปร่าง

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เกล้า แข็ง เกล้า ขา น้าเอ็นดู

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of four horizontal lines (top, middle, bottom, and baseline) for writing practice.



## ใบงานที่ ๔

### อง การตัดลายมือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ซ้ำ นิ่ง ระว่าง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย

Handwriting practice lines consisting of four sets of five horizontal lines each, intended for writing the text above.

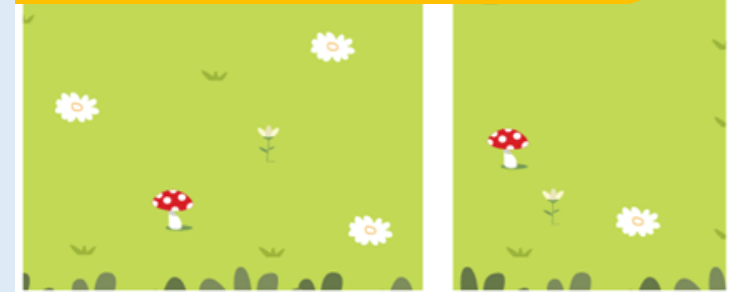


## ใบงานที่ ๔

อง การคัดลายมือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตียว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู





# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ชำ นิ่ง ระว่าง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย





# เขียนสวยด้วยมือเรา





# สรุปบทเรียน

## การคัดลายมือ

ควรเขียนในกระดาษที่มีสีขาวย สะอาด

เริ่มคัดตัวอักษรจากหัวไปหางเสมอ

คัดตัวอักษร ให้ตัวตรง ไม่เอนเอียง

วางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ให้ถูกที่





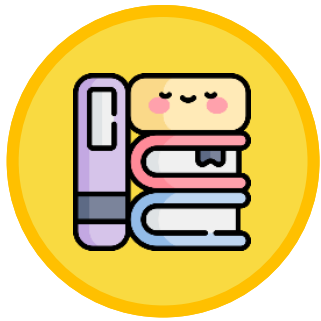
# สรุปบทเรียน

## การคัดลายมือ

เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ลบรอยเก่าให้สะอาดก่อน แล้วเขียนใหม่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ท่องอาชยาน (๑)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง หลักการท่องอาขยาน

๒. ใบงานที่ ๕

เรื่อง หลักการท่องอาขยาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# คัดลายมือ (๒)

