

รายวิชา คณิตศาสตร์

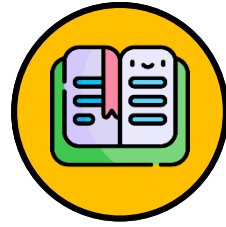
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าใน
สถานการณ์





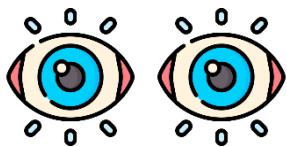
จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์การบวกที่มีค่ามากกว่า
หรือน้อยกว่าในสถานการณ์ หาคำตอบ
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

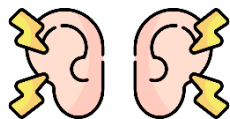


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

สถานการณ์การบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100





เกมต่อไม้

ครูมีไม้ 3 อัน

ไม้อันที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

ครูต้องการนำไม้ 2 อันมาวางต่อกัน
ให้มีความยาวมากกว่า 50 เซนติเมตร

ไม้อันที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

จะทราบได้อย่างไรว่าไม้ 2 อัน วางต่อกัน
แล้วมีความยาว มากกว่า 50 เซนติเมตร



ไม้อันที่ 1 ยาว 15 เซนติเมตร 

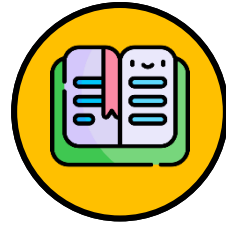
ไม้อันที่ 2 ยาว 45 เซนติเมตร 

ไม้อันที่ 3 ยาว 35 เซนติเมตร 

จะหาความยาวของไม้ 2 อันที่นำมาวางต่อกัน
ได้ด้วยวิธีใด

วิธีบวก





สถานการณ์การบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่มีคำว่า มากกว่า น้อยกว่า



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง



1) จะทราบได้อย่างไรว่ากล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

จำนวนดินสอของการ์ด



จำนวนดินสอของกล่อง



ส่วนที่เท่ากับการ์ด



ส่วนที่มากกว่าการ์ด



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง



2) จะหาจำนวนดินสอที่กล่องซื้อได้อย่างไร

นำจำนวนดินสอที่การ์ดซื้อ รวมกับ
จำนวนดินสอที่กล่องซื้อมากกว่า



การ์ดซื้อดินสอ 15 แห่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แห่ง



3) จะหาคำตอบด้วยวิธีใด



วิธีบวก



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง



4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$15 + 9 = \square$$



$$15 + 9 = \square$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

$$15 + 9$$

5 4

ขั้นที่ 1 : $15 + 5 = 20$

ขั้นที่ 2 : $20 + 4 = 24$

ดังนั้น

$$15 + 9 = 24$$



การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง



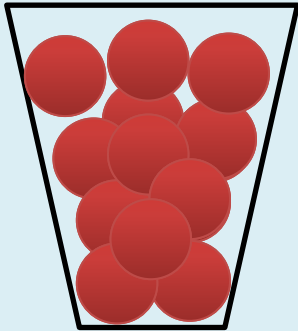
5) กล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

24 แท่ง

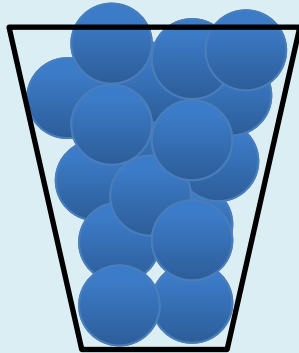
กล่องซื้อดินสอทั้งหมด $15 + 9 = 24$ แท่ง



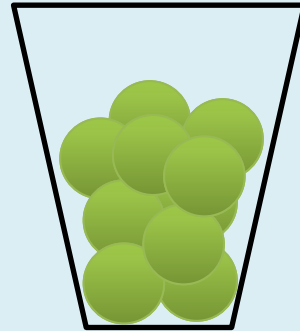
กิจกรรม “บอกฉันที...มีเท่าไร”



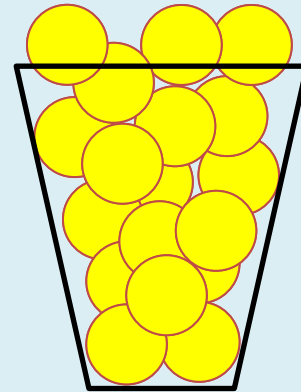
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

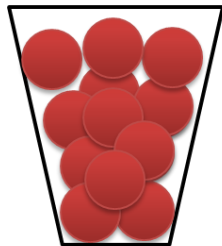


ลูกบอลสีเหลือง

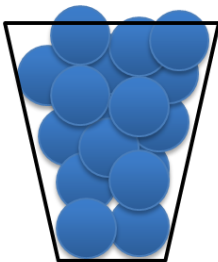
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

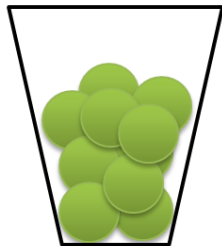
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



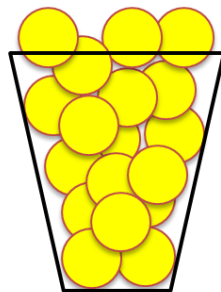
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



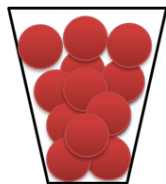
ลูกบอลสีเหลือง

จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

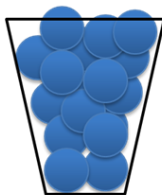
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

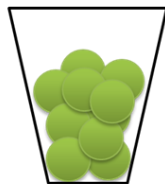
**นักเรียนจะหาจำนวนลูกบอลสีแดง สีฟ้า และสีเหลือง
ได้อย่างไร**



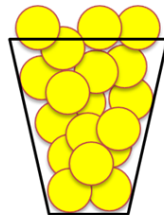
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



ลูกบอลสีเหลือง

จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

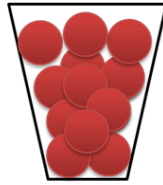
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

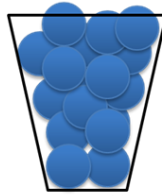


1) จากสถานการณ์นักเรียนรู้อะไรบ้าง

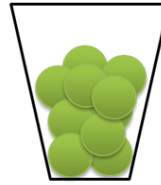
มีลูกบอลสีเขียว 12 ลูก จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก
ลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับ
ลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



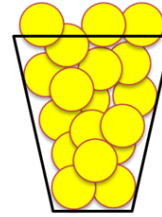
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



ลูกบอลสีเหลือง

จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

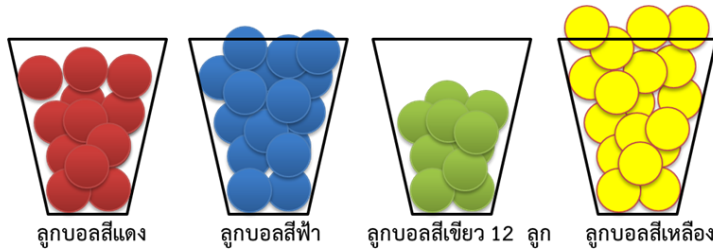


2) นักเรียนทราบจำนวนลูกบอลสีอะไร จำนวนกี่ลูก



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

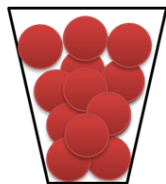
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

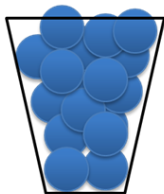


3) นักเรียนควรหาจำนวนลูกบอลสีใดก่อน เพราะเหตุใด

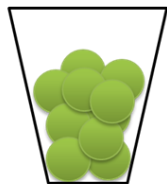
สีแดง เพราะทราบจำนวนลูกบอลสีเขียว และทราบว่า
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



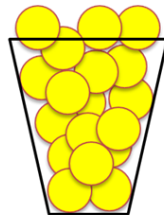
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



ลูกบอลสีเหลือง

จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

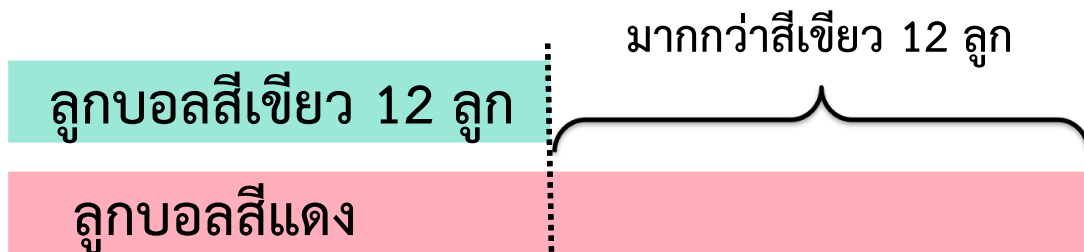


4) จะหาจำนวนลูกบอลสีแดงได้อย่างไร



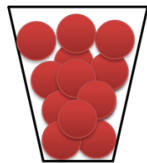
นำ $12 + 12$

ภาพประกอบ

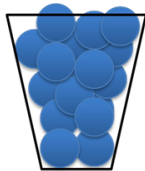


5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 + 12 = \square$$



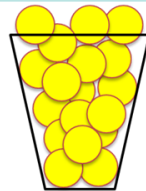
ลูกบอลสีแดง



ลูกบอลสีฟ้า



ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



ลูกบอลสีเหลือง

จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

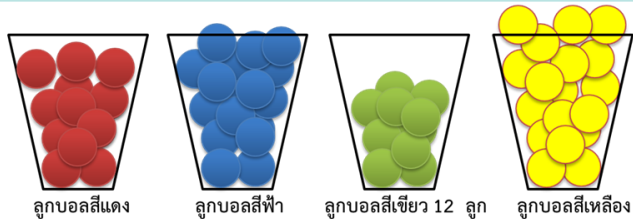


6) ลูกบอลสีแดงมีกี่ลูก

24 ลูก

ลูกบอลสีแดงมี

$$12 + 12 = 24 \text{ ลูก}$$



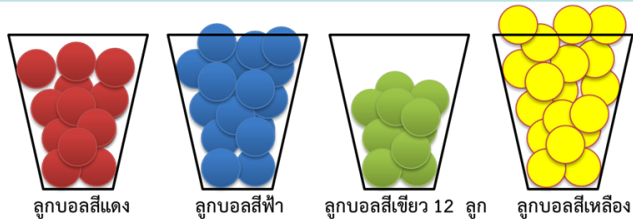
จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

1) ระหว่างลูกบอลสีฟ้ากับลูกบอลสีเหลือง สามารถหาจำนวนลูกบอลสีใดได้เป็นสถิติไป เพราะเหตุใด

สีฟ้า เพราะว่าทราบจำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูกและทราบว่าสีแดงมี 24 ลูกแล้ว หรือ เพราะจำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน ดังนั้น เราจึงต้องทราบจำนวนลูกบอลสีฟ้าก่อน



จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



2) จะหาจำนวนลูกบอลสีฟ้าได้อย่างไร



นำ $24 + 13$

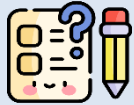


ภาพประกอบ

ลูกบอลสีแดง 24 ลูก

มากกว่าสีแดง 13 ลูก

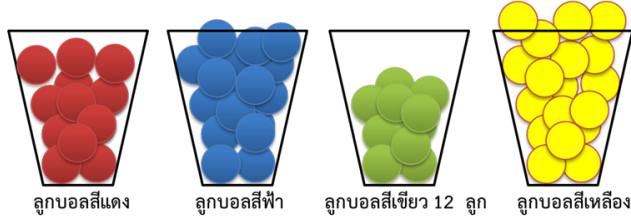
ลูกบอลสีฟ้า



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$24 + 13 = \square$$





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

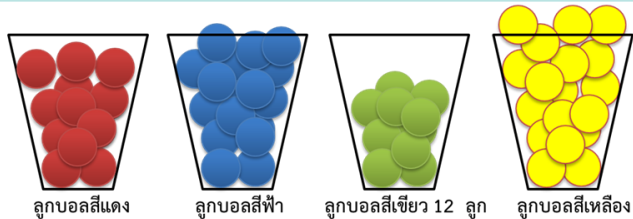
จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



6) ลูกบอลสีฟ้ามีกี่ลูก

37 ลูก

$$\text{ลูกบอลสีฟ้ามี } 24 + 13 = 37 \text{ ลูก}$$



จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

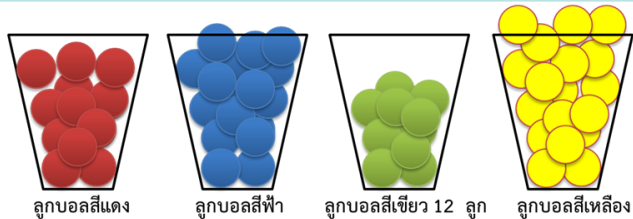
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



1) จะหาจำนวนลูกบอลสีเหลืองได้อย่างไร

นำจำนวนลูกบอลสีฟ้ารวมกับลูกบอลสีเขียว



จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

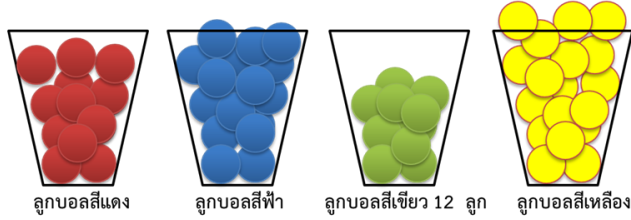
จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน

2) ทราบจำนวนลูกบอลสีฟ้ากับจำนวนลูกบอลสีเขียวหรือไม่

ทราบ





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



3) ลูกบอลสีฟ้ากับลูกบอลสีเขียวมีจำนวนเท่าไรบ้าง

ลูกบอลสีฟ้ามีจำนวน 37 ลูก และ
ลูกบอลสีเขียวมีจำนวน 12 ลูก



ภาพประกอบ

ลูกบอลสีฟ้า 37 ลูก

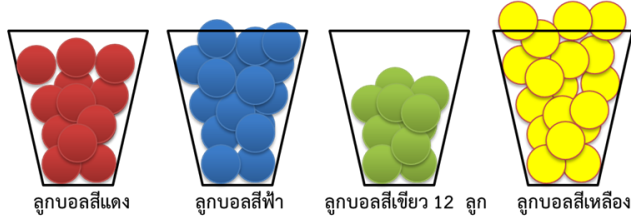
ลูกบอลสีเขียว 12 ลูก



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$37 + 12 = \square$$





จำนวนลูกบอลสีแดงมากกว่าลูกบอลสีเขียว 12 ลูก

จำนวนลูกบอลสีแดงน้อยกว่าลูกบอลสีฟ้า 13 ลูก

จำนวนลูกบอลสีเหลืองเท่ากับลูกบอลสีฟ้ากับสีเขียวรวมกัน



6) ลูกบอลสีเหลืองมีกี่ลูก

49 ลูก

$$37 + 12 = 49 \text{ ลูก}$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.23

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.23 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 9 คน

มีนักเรียนชาย 16 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิง + = คน

2)



เก้าอี้สูง 65 เซนติเมตร เก้าอี้เตี้ยกว่าโต๊ะ 35 เซนติเมตร

โต๊ะสูง + = เซนติเมตร

3) น้องเก็บมะม่วงได้ 8 ผล พี่เก็บมะม่วงได้มากกว่าน้อง 12 ผล



พี่เก็บมะม่วงได้ + = ผล



แบบฝึกหัด 2.23

เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
ที่ใช้ค่าว่ามากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1)



ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 9 คน

มีนักเรียนชาย 16 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิง + = คน

2)



เก้าอี้สูง 65 เซนติเมตร เก้าอี้เตี้ยกว่าโต๊ะ 35 เซนติเมตร

โต๊ะสูง + = เซนติเมตร

3) น้องเก็บมะม่วงได้ 8 ผล พี่เก็บมะม่วงได้มากกว่าน้อง 12 ผล



พี่เก็บมะม่วงได้ + = ผล

4) ชูใจมีดินสอ 17 แท่ง ชูใจมีดินสอน้อยกว่าพอใจ 11 แท่ง



พอใจมีดินสอ = แท่ง

5) แม่ค้าขายกางเกงตอนเช้าได้ 46 ตัว ตอนเช้าขายกางเกงได้น้อยกว่า
ตอนบ่าย 12 ตัว



แม่ค้าขายกางเกงตอนบ่ายได้ = ตัว

6) ใบเตยมีเงิน 47 บาท ใบตองมีเงินมากกว่าใบเตย 20 บาท

ใบตองมีเงิน = บาท

7) ลูกปลูกกล้วย 24 ต้น ปลูกกล้วยน้อยกว่ามะม่วง 19 ต้น
ลูกปลูกมะม่วง = ต้น

8) แพรวามีเงินน้อยกว่าพลอยใส 10 บาท ถ้าแพรวามีเงิน 50 บาท
พลอยใสมีเงิน = บาท

5) พ่อค้าขายแตงโมได้ 27 ผล และขายสับปะรดได้ 28 ผล



พ่อค้าขายแตงโมและสับปะรดได้ทั้งหมด = ผล

6) เหมียวสะสมแสตมป์ได้ 54 ดวง ชิงให้แสตมป์มาเพิ่ม 25 ดวง

เหมียวมีแสตมป์ทั้งหมด = ดวง

7) หญิงซื้อขนม 47 บาท ชื่อน้ำ 15 บาท

หญิงซื้อขนมและน้ำรวม = บาท

8) นุ่นมีเงิน 85 บาท แม่ให้เพิ่มมาอีก 15 บาท

นุ่นมีเงินทั้งหมด = บาท

9) ก้องสะสมการ์ดได้น้อยกว่าหยก 23 ใบ ก้องมีการ์ด 25 ใบ
หยกสะสมการ์ดได้ = ใบ

10) ครูมีกระดาษสีแดง 27 แผ่น มีกระดาษสีแดงน้อยกว่า
กระดาษสีขาว 37 แผ่น
ครูมีกระดาษสีขาว = แผ่น

11) น่องหนัก 35 กิโลกรัม น่องหนักน้อยกว่าพี 16 กิโลกรัม
พีหนัก = กิโลกรัม

12) โสภามีเงินน้อยกว่าลัดดา 18 บาท โสภามีเงิน 75 บาท
ลัดดา มีเงิน = บาท

13) เมื่อวานอ่านหนังสือได้ 16 หน้า วันนี้อ่านได้มากกว่าเมื่อวาน 13 หน้า
วันนี้อ่านหนังสือได้ = หน้า

14) ปีที่แล้วข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ 36 ต้น ปีนี้ปลูกต้นไม้ได้มากกว่า
ปีที่แล้ว 26 ต้น
ปีนี้ข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ = ต้น



สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำจำนวนมารวมกัน เป็นสถานการณ์การบวก สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การบวก

การ์ดซื้อดินสอ 15 แท่ง

กล่องซื้อดินสอมากกว่าการ์ด 9 แท่ง

1) จะทราบได้อย่างไรว่ากล่องซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



จำนวนดินสอของการ์ด

จำนวนดินสอของกล่อง



ส่วนที่เท่ากับการ์ด



ส่วนที่มากกว่าการ์ด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

