รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)

ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม

ราคาด้ามละ 7 บาท

ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า

ร้านขายเครื่องเขียนได้เงินจากการขายปากกา

และไม้บรรทัดทั้งหมดเท่าไร

ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม

ราคาด้ามละ 7 บาท

ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(40 \times 7) + (25 \times 5) = \square$$

ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม

ราคาด้ามละ 7 บาท

ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

$(40 \times 7) + (25 \times 5) = \square$

วิธีทำ $(40 \times 7) + (25 \times 5) = 280 + (25 \times 5)$

$= 280 + 125$

$= 405$

ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม
ราคาด้ามละ 7 บาท ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

$(40 \times 7) + (25 \times 5) = \square$

วิธีทำ $(40 \times 7) + (25 \times 5) = 280 + (25 \times 5)$

$= 280 + 125$

$= 405$

ตอบ ๔๐๕

ดังนั้น ร้านขายเครื่องเขียนได้เงินจากการขายปากกา
และไม้บรรทัดทั้งหมด 405 บาท

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. คิดอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

1. $(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = \square$

ขั้นที่ 1 หาผลหารในวงเล็บแรก

$(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = 1{,}054 \times (2{,}628 - 2{,}624)$

$$\begin{array}{r} 1\,0\,5\,4 \\ 8\overline{)\,8\;\;4\;\;{}^{4}3\;\;{}^{3}2} \end{array}$$

1. $(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = \square$

ขั้นที่ 2 หาผลลบในวงเล็บหลัง

$(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = 1{,}054 \times (2{,}628 - 2{,}624)$

$= 1{,}054 \times 4$

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 2\ 8 \\ -\ 2\ 6\ 2\ 4 \\ \hline 0\ 0\ 0\ 4 \end{array}$$

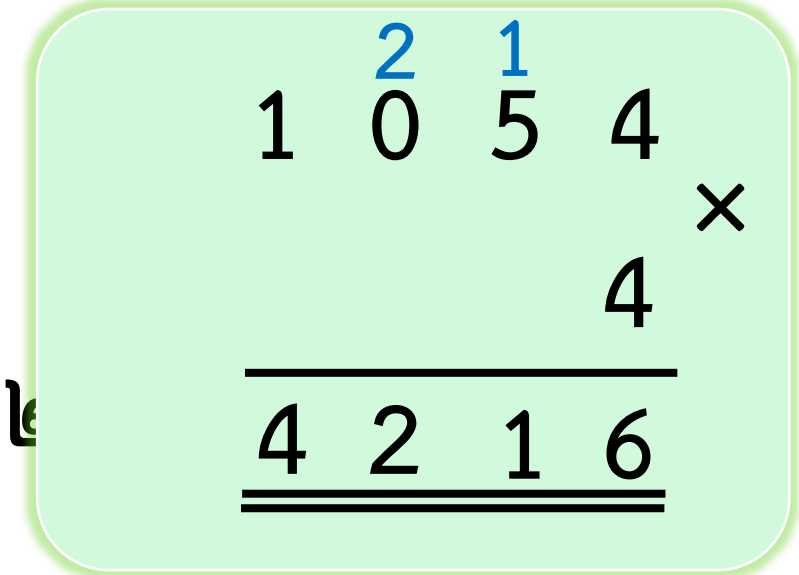
1. $(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = \square$

ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์สุดท้าย

$(8{,}432 \div 8) \times (2{,}628 - 2{,}624) = 1{,}054 \times (2{,}628 - 2{,}624)$

$= 1{,}054 \times 4$

$= 4{,}216$

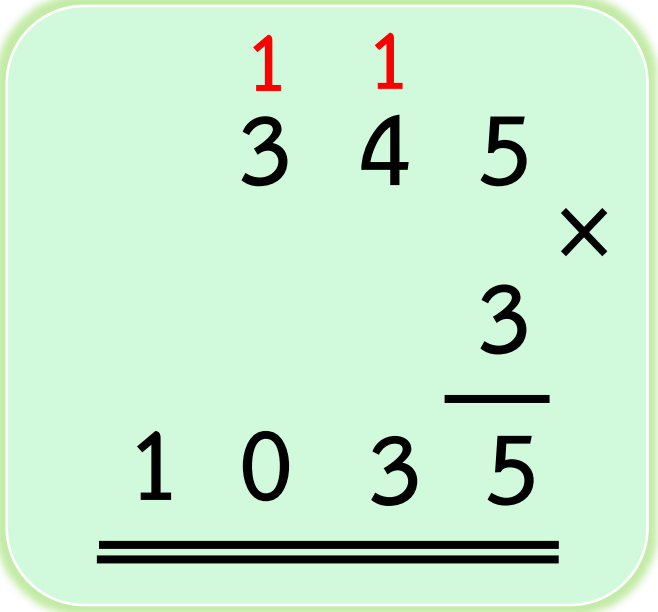


ตอบ ๔,๒

$$2.\ (345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลคูณในวงเล็บแรก

$$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1{,}035 + (496 \times 5)$$

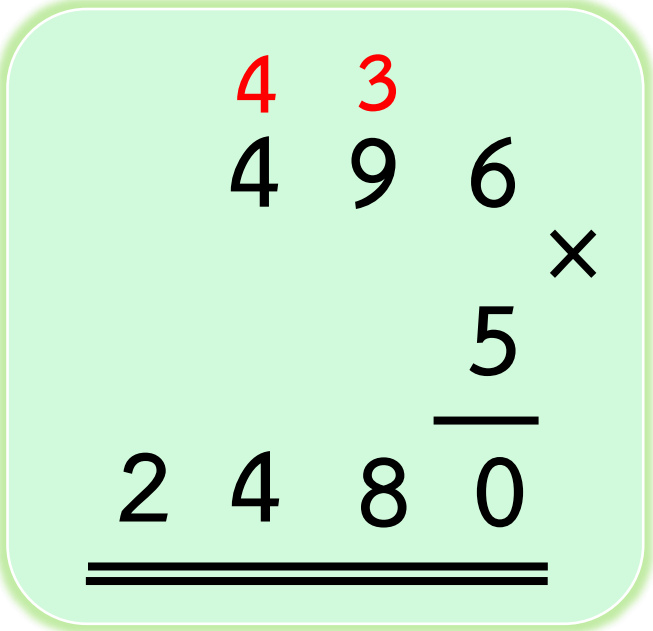


2. $(345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$

ขั้นที่ 2 หาผลคูณในวงเล็บหลัง

$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1{,}035 + (496 \times 5)$

$= 1{,}035 + 2{,}480$



2. $(345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$

ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์สุดท้าย

$$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1{,}035 + (496 \times 5)$$

$$= 1{,}035 + 2{,}480$$

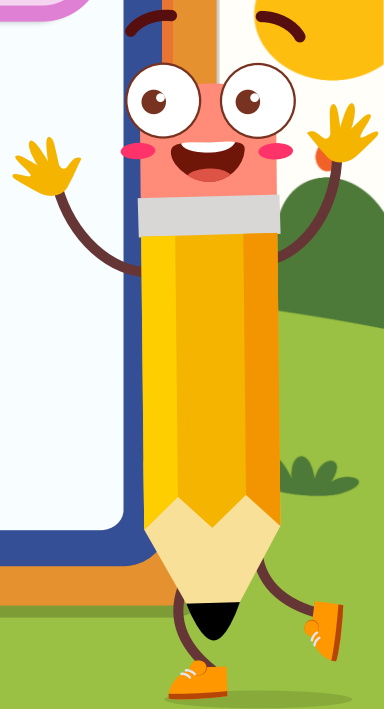
$$= 3{,}515$$

ตอบ ๓,๕๑๕

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 1035 \\ +\ 2480 \\ \hline 3515 \end{array}$$

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในสมุด

$$(4{,}872 - 4{,}836) \times (801 \div 9) = \square$$



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนแล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

$$(24 \div 3) + (15 - 9) = \square$$

$$(24 \div 3) + (15 - 9) = 8 + 6$$

$$= 14$$

แบบฝึกหัด 2.36

แบบฝึกหัด 2.36

เขียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ในช่องว่าง และเขียนตัวอักษรที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อในช่องว่างที่เป็นรหัสลับ

1) (45 x 8) – (564 ÷ 12) = ☐

วิธีทำ (45 x 8) – (564 ÷ 12) = 360 - (564 ÷ 12)

= 360 - 47

= .....

ตอบ .....

2) (4,562 ÷ 2) x (8,543 - 8,513) = ☐

3) (225 ÷ 5) + (15 x 32) = ☐

4) (9,561 – 7,528) + (657 ÷ 9) = ☐

5) (6,321 ÷ 7) + (534 x 6) = ☐

6) (5,963 + 6,846) – (1,248 x 8) = ☐

7) (6,538 - 6,384) x (2,385 – 2,345) = ☐

8) (2,642 x 4) + (3,574 x 9) = ☐

A	E	H	L	M	O	T	V
2,825	42,734	2,106	525	68,430	6,160	4,107	313

รหัสลับ

3)	7)	1) V	8)	2)	6)	5)	4) .....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.37

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3