

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบวก ลบ

คุณ ทหารระคน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุษโกลก



เรื่อง การบวก ลบ

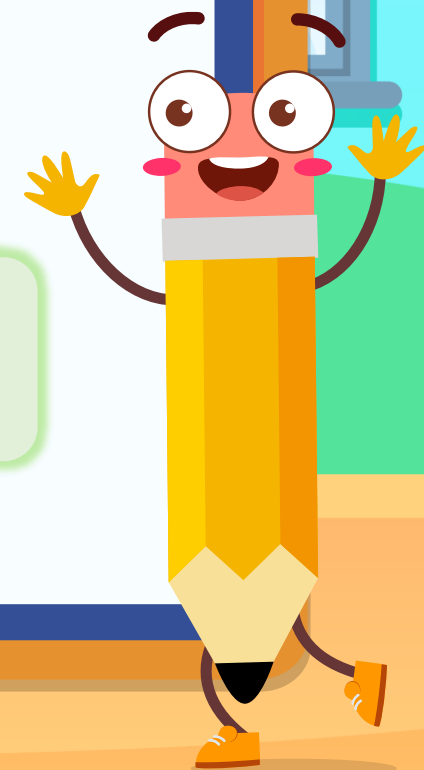
คุณ ทหาระคน



# ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน

$$1. (63 \div 7) + 81 = \square$$

$$2. (43 \times 2) - 56 = \square$$



$$1. (63 \div 7) + 81 = \square$$

$$2. (43 \times 2) - 56 = \square$$

$$(63 \div 7) + 81 =$$

$$(43 \times 2) - 56 =$$



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. คิดอย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



# กิจกรรม “คำตอบของฉันทือจำนวนใด”

1. ครูแบ่งนักเรียนกลุ่มละ 3 – 4 คน
2. ครูแจกบัตรตัวเลข 0 – 9 กลุ่มละ 4 ชุดให้นักเรียน
3. ครูจะแสดงบัตรโจทย์ทีละโจทย์ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำตอบของโจทย์
4. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำบัตรตัวเลขมาเรียงเป็นคำตอบแล้วติดบนกระดาน



$$1. 14 \times (57 + 23) = \square$$

วิธีทำ  $14 \times (57 + 23) = 14 \times 80$   
 $= 1,120$

ตอบ ๑,๑๒๐

1 1 2 0



$$2. (10 \times 92) + 7,500 = \square$$

วิธีทำ  $(10 \times 92) + 7,500 = 920 + 7,500$   
 $= 8,420$

ตอบ ๘,๔๒๐

8 4 2 0

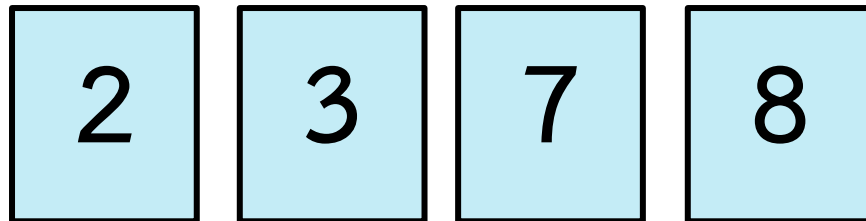




$$3. 29 \times (2,080 - 1,998) = \square$$

วิธีทำ  $29 \times (2,080 - 1,998) = 29 \times 82$   
 $= 2,378$

ตอบ    ๒,๓๗๘



$$4. (87,450 - 86,978) \div 8 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลลบ  $87,450 - 86,978$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}13\phantom{0}14 \\ \phantom{0}6\phantom{0}3\phantom{0}4\phantom{0}10 \\ 8\cancel{7}\cancel{4}\cancel{5}\cancel{0} \\ - 8\phantom{0}6\phantom{0}9\phantom{0}7\phantom{0}8 \\ \hline 0\phantom{0}0\phantom{0}4\phantom{0}7\phantom{0}2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลหาร  $472 \div 8$



ขั้นที่ 2 หาผลหาร  $472 \div 8$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 472} \\ \underline{059} \end{array}$$

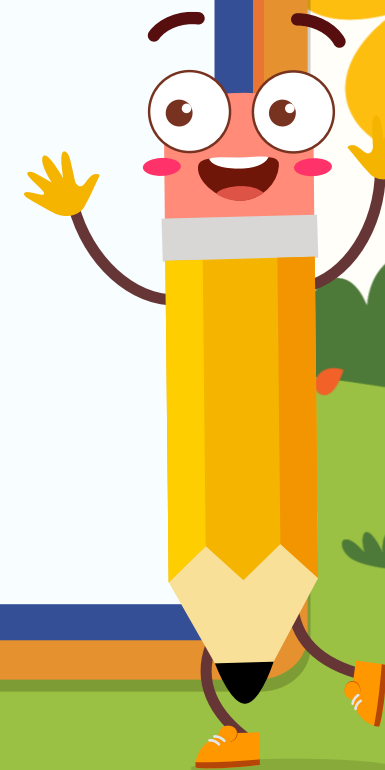
วิธีทำ  $(87,450 - 86,978) \div 8 = 472 \div 8$   
 $= 59$

ตอบ      ๕๙



ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในสมุด

$$(521 \times 7) + 4,960 = \square$$



สรุป



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

$$3. 29 \times (2,080 - 1,998) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 29 \times (2,080 - 1,998) &= 29 \times 82 \\ &= 2,378 \end{aligned}$$


ตอบ    ๒,๓๗๘

# แบบฝึกหัด 2.35

## แบบฝึกหัด 2.35

1 เขียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ในช่องว่าง

1  $13,799 - (693 \div 7) = \square$   
 วิธีทำ  $13,799 - (693 \div 7) = 13,799 - 99$   
 $= 13,700$   
 ตอบ \_\_\_\_\_



2  $(65 \times 10) - 230 = \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3  $(21 + 26) \times 5 = \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4  $(75,699 - 58,275) \div 3 = \square$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 เขียนตัวเลขข้อของโจทย์จากข้อ 1 ใน  ที่คำตอบของโจทย์นั้น ซึ่งเป็นราคาสินค้าที่กำหนด



420 บาท

5,808 บาท

13,700 บาท

235 บาท





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกลบ คุณหารระคน  
(ที่มี 2 วงเล็บ)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.36

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

