

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง หมู่บ้านของฉัน (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

หมู่บ้านของฉัน (1)





ชุมชนในภาพนี้น่าอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง เช่น
ไม่น่าอยู่ เพราะมีไฟฟ้า โรงงาน กองขยะ
และควันจากท่อไอเสียของรถยนต์



ในเวลากลางวัน
ชุมชนแห่งนี้
น่าจะเกิดลมที่มี
ทิศทางอย่างไร



นักเรียนตอบตามความคิด เช่น
เคลื่อนที่จากภูเขามาทางหมู่บ้าน
เพราะว่าอากาศบริเวณหมู่บ้านใน
เวลากลางวันมีอุณหภูมิสูงกว่าทำให้
อากาศบริเวณนั้นเคลื่อนที่ในแนวตั้ง
และอากาศบริเวณภูเขามีอุณหภูมิต่ำกว่าเคลื่อนที่แนวราบเข้ามาแทนที่



ชุมชนแห่งนี้น่าจะมีมลพิษทางอากาศ
หรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง เช่น มีมลพิษทางอากาศ
เพราะควันจากรถยนต์ ควันจากไฟฟ้า
ควันจากท่อไอเสียของรถ และกลิ่นเหม็นจากขยะ



ชุมชนแห่งนี้
ใช้ประโยชน์จากลม
อย่างไรบ้าง



นักเรียนตอบตามความคิด
ของตนเอง เช่น
ใช้ในการหมุนกังหันลม
ในการผลิตไฟฟ้า



ชุมชนแห่งนี้จะได้รับโทษจากลมอย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง เช่น
ได้รับกลิ่นเหม็นจากกองขยะ
และควันที่เกิดจากไฟป่า



นำความรู้เรื่องอากาศ
และการเกิดลมมาใช้ใน
การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
ในชุมชนแห่งหนึ่งกัน





หมู่บ้านของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกปัญหาและสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับอากาศและลม
ในสถานการณ์ที่กำหนด โดยการแสดงความคิดเห็น
อย่างมีหลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุน





หมู่บ้านของฉันทัน

วิธีทำ

1. อ่านสถานการณ์หมู่บ้านของฉันทัน และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา บันทึกผล





หมู่บ้านของฉัน

วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากนั้นตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น บันทึกผล





คำถาม

นักเรียนจะต้องอ่านสถานการณ์เรื่องอะไร

อ่านสถานการณ์เรื่อง หมู่บ้านของฉัน





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำข้อมูลจากสถานการณ์
มาทำอะไรต่อ

ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ
ที่ทำให้เกิดปัญหา บันทึกผล





คำถาม

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอะไร

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น





คำถาม

เมื่อนักเรียนหาวิธีการแก้ปัญหาเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้อง
กับสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น บันทึกผล



ใบงาน หมู่บ้านของฉัน

ป้



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การวิเคราะห์สถานการณ์



ส'

หมู่บ้านของฉันมีส่วนป่าขนาดใหญ่ที่อยู่ฝั่งหนึ่งของหมู่บ้าน ที่สวนป่ามีบึงน้ำและต้นไม้เป็นจำนวนมาก บริเวณนี้ร่มรื่นและมีอากาศเย็นสบาย ส่วนอีกฝั่งหนึ่งของหมู่บ้านเป็นพื้นที่โล่งไม่มีต้นไม้เลย บริเวณนี้อากาศร้อน นอกจากนี้บริเวณใกล้กับสวนป่ามีที่ทิ้งขยะของหมู่บ้านซึ่งมีขยะปริมาณมากและคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะทิ้งขยะโดยไม่แยกประเภทของขยะ ในฤดูหนาวจะมีกลิ่นเหม็นจากกองขยะมากกว่าช่วงเวลาอื่น ๆ ทำให้คนในหมู่บ้านทนกลิ่นเหม็นของกองขยะไม่ไหว และเริ่มส่งผลกระทบต่อสุขภาพ สมาชิกในหมู่บ้านได้แจ้งปัญหานี้กับผู้นำหมู่บ้านให้มาแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ถ้านักเรียนเป็นผู้นำหมู่บ้านนักเรียนจะทำอย่างไร



ใบงาน หน้าที่ 57-59



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกปัญหาและสาเหตุของปัญหา ในสถานการณ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ แก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ตัดสินใจเลือกวิธีแก้การปัญหาที่สอดคล้อง กับสาเหตุของปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับอากาศ และการเกิดลมโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 61





บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง หมู่บ้านของฉัน ให้กับนักเรียน
2. ช่วยเหลือนักเรียนในการอ่านสะกดคำ ตรวจสอบการระบุปัญหาและสาเหตุของสถานการณ์ที่กำหนดถูกต้องหรือไม่
3. ให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการที่นำมาแก้ปัญหา โดยให้พิจารณาจากสาเหตุของปัญหา



บทบาทนักเรียน

1. อ่านสถานการณ์หมู่บ้านของฉัน และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา บันทึกผล
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากนั้นตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น บันทึกผล

อ่านสถานการณ์
หมู่บ้านของฉัน





หมู่บ้านของฉันมีส่วนป่าขนาดใหญ่ที่อยู่ฝั่งหนึ่ง
ของหมู่บ้าน ที่สวนป่ามีบึงน้ำและต้นไม้เป็นจำนวนมาก
บริเวณนี้ร่มรื่นและมีอากาศเย็นสบาย ส่วนอีกฝั่งหนึ่ง
ของหมู่บ้านเป็นพื้นที่โล่งไม่มีต้นไม้เลย บริเวณนี้
อากาศร้อน นอกจากนี้บริเวณใกล้กับสวนป่ามีที่ทิ้งขยะ
ของหมู่บ้าน ซึ่งมีขยะปริมาณมากและคนในหมู่บ้าน
ส่วนใหญ่จะทิ้งขยะโดยไม่แยกประเภทของขยะ



ในฤดูหนาวจะมีกลิ่นเหม็นจากกองขยะมากกว่า
ช่วงเวลาอื่น ๆ ทำให้คนในหมู่บ้านทนกลิ่นเหม็น
ของกองขยะไม่ไหว และเริ่มส่งผลกระทบต่อสุขภาพ สมาชิก
ในหมู่บ้านได้แจ้งปัญหานี้กับผู้นำหมู่บ้านให้มาแก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้น ถ้านักเรียนเป็นผู้นำหมู่บ้านนักเรียน
จะทำอย่างไร



วิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ
ที่ทำให้เกิดปัญหา



แต่ละฝั่งของหมู่บ้านในสถานการณ์ มีลักษณะเป็นอย่างไร

ฝั่งหนึ่งเป็นสวนป่าขนาดใหญ่ที่มีบึงน้ำและต้นไม้
เป็นจำนวนมาก บริเวณนี้ร่มรื่นและมีอากาศเย็นสบาย
อีกฝั่งหนึ่งเป็นพื้นที่โล่งไม่มีต้นไม้เลย
บริเวณนี้อากาศร้อน



ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ของสถานการณ์นี้คืออะไร

ในฤดูหนาวจะมีกลิ่นเหม็นจากกองขยะมากกว่า
ช่วงเวลาอื่น ๆ ทำให้คนในหมู่บ้านทนกลิ่นเหม็น
ของกองขยะไม่ไหว และเริ่มส่งผลกระทบต่อสุขภาพ



ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นมลพิษทางอากาศ
หรือไม่ อย่างไร

มลพิษทางอากาศ เพราะอากาศ
มีกลิ่นเหม็นของขยะ



ที่ทิ้งขยะอยู่บริเวณใดของหมู่บ้าน

สวนป่า



สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไร

มีขยะปริมาณมาก และคนในหมู่บ้าน
ส่วนใหญ่จะทิ้งขยะโดยไม่แยกประเภทของขยะ



นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดคนในหมู่บ้าน
จึงได้กลืนขยะจากสวนป่า

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง
เช่น เพราะลมพัดมาจากสวนป่า



แสดงความคิดเห็น
เพื่อหาวิธีการ
แก้ปัญหา



ตัดสินใจเลือก
วิธีการแก้ปัญหา



นักเรียนได้ช่วยเพื่อนหาวิธีการแก้ปัญหา
ที่เกิดขึ้นหรือไม่

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง
เช่น ช่วยเหลือเพื่อน



นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดวิธีการแก้ปัญหา
ได้กี่วิธี

นักเรียนตอบตามผลการทำกิจกรรม
เช่น 3 วิธี



วิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน
ใช้ความรู้เรื่องใดบ้าง

การเกิดลม



นักเรียนเลือกวิธีการแก้ปัญหอย่างไร

เลือกวิธีการที่สอดคล้องกับสาเหตุ
ของปัญหา



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ในบางพื้นที่อาจเกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ ซึ่งสามารถนำความรู้เรื่อง อากาศและการเกิดลม มาหาสาเหตุและหาวิธีการเพื่อใช้แก้ปัญหาได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หมู่บ้านของฉัน (2)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงานเรื่อง หมู่บ้านของฉัน หน้า 59-60

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

