

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประโยคตามเจตนา ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง ประโยค
ตามเจตนา ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของประโยคที่แบ่งตามเจตนาได้
- ๒) แต่งประโยคขอร้องได้
- ๓) แต่งประโยคคาดคะเนได้
- ๔) แต่งประโยคถามได้
- ๕) มีมารยาทในการเขียน



ประโยคตามเจตนาของผู้พูด

ประโยคบอกให้ทราบ

ประโยคเสนอแนะ

ประโยคสั่ง

ประโยคห้าม

ประโยคชักชวน

ประโยคขู่



ประโยชน์ของห้อง



ประโยคขอร้อง

ประโยคขอร้อง คือ ประโยคที่ผู้พูดมีเจตนา
ขอให้ผู้ฟังช่วยส่งเคราะห์ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจมี
คำกริยานำ ช่วย กรุณา วาน โปรด หรืออาจมี
คำวิเศษณ์ ด้วย ที่ หน่อย หรือคำลงท้าย เถอะ นะ

นะ เช่น

กรุณา ถอดรองเท้าด้วยค่ะ

ช่วยไปยืมหนังสือที่ห้องสมุดให้ทีนะ

โปรดอย่าเปิดโทรศัพท์มือถือในที่ประชุม

วานไปซื้อของที่ร้านปากซอยให้ทีนะ

ประโยคขอร้องอาจเป็นประโยคคำถามก็ได้

จะลำบากไหมถ้าจะฝากซื้อของสัก ๒ อย่าง



ประโยคคาดคะเน



ประโยคคาดคะเน

ประโยคคาดคะเน คือ ประโยคที่ผู้พูดมีเจตนา
แสดงความคาดหมายว่าสิ่งใดจะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้น
แล้ว ในประโยคอาจมีคำช่วยกริยา คง อาจ ทำจะ
เห็นจะ น่า คำลงท้าย กรรมัง ละซี เช่น

ไพรัชคงไปโรงเรียนแล้ว



แตงกวาอาจไม่ไปซื้อของกับแม่

แตงนำจะไปฮ่องกงแล้ว

นำหวานละชิที่เป็นคนคิดเรื่องนี้

ครูกัณฑ์เดินหัวเราะคนเดียว ท่าจะบ้าไปแล้ว



ประโยชน์คำถาม





ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่ผู้พูดมีเจตนาถาม
ผู้ฟัง ประโยคชนิดนี้จะมีคำแสดงคำถาม ใคร ทำ
อะไร อย่างไร ไหน เท่าไร ทำไม เหตุใด เมื่อไร เช่น

อารยาร้องให้ทำไม

ใครอยู่ในห้อง

ยายน้อยมากกับใคร

อะไรตก

คุณทำข้อสอบข้อนี้ได้อย่างไร

เซอร์กิตไปไหน

เสื้อตัวนี้ซื้อมาเท่าไร

ประโยคถามอาจจะเป็นประโยคบอกให้ทราบก็ได้

อยากรู้จงว่าใครจะมาเปิดงาน





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคขอร้อง
ประโยคคาดคะเน และประโยคถาม
จากภาพที่ครูกำหนดให้



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนแต่งประโยคขอร้อง ประโยค
คาดคะเน และประโยคถาม จากภาพที่
ครูกำหนดให้
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการพูด





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ธนูดอกไม้ กับเจ้าชายน้อย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมในการสื่อสาร (๑.๔)	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. พุดและเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นเข้าใจ (๑.๑)	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. วิเคราะห์เรื่อง โดยการตั้งคำถามเปรียบเทียบข้อมูลและจับประเด็นสำคัญของเรื่องได้ (๒.๑)	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. การพุดอธิบายความคิดเห็นของตนเองเพื่อให้ผู้อื่นยอมรับโดยใช้เหตุและผล (๑.๒)	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

เรื่อง กิริยาวาจาดี มีมารยาท

- ๑) บทอ่าน เรื่อง ้วยปั่นป่วน ก๊วนสาวแซร์
- ๒) พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วัยขี้ป่วน ก๊วนสาวแซ่ ๑

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

