

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประโยคตามเจตนา ๑

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง ประโยค ตามเจตนา ๑



วันนี้นักเรียนเป็นอย่างไรกันบ้าง
สบายดีไหม



ถ้าเพื่อนของนักเรียนป่วย
นักเรียนควรพูดอย่างไร
ให้เพื่อนไปห้องพยาบาล



ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนทิ้งขยะ
ไม่ลงถังขยะ

นักเรียนจะพูดอะไรกับเพื่อน



ชีวิตจริงในแต่ละวันของเราจะต้องมี
เหตุการณ์ที่มีการพูดสื่อสารเพื่อสร้าง
ความเข้าใจกับเพื่อน ๆ หรือคนที่เราพบ
ดังนั้นการเป็นคนที่ใช้ภาษาในการพูดได้ดี
จะช่วยให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของประโยคที่แบ่งตามเจตนาได้
- ๒) แต่งประโยคบอกให้ทราบได้
- ๓) แต่งประโยคเสนอแนะได้
- ๔) แต่งประโยคสั่งได้
- ๕) มีมารยาทในการเขียน



ประโยคตามเจตนา
ของผู้พูด



ประโยชน์บอกให้ทราบ



ประโยคบอกให้ทราบ

ประโยคบอกให้ทราบ คือ ประโยคที่ผู้พูด
ต้องการบอกกล่าวหรืออธิบายเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ฟัง

ทราบ เช่น

ครูกัณฑ์ชอบกินขนมไทย ๆ

ครูปุ้ยไม่ชอบกินขนมไทย ๆ



เมื่อวานนี้เป็นวันเกิดของอันดา

วันนี้ห้องน้ำสายรุ้งน้ำไม่ไหลนะ

ประโยคบอกให้ทราบอาจอยู่ในรูปคำถามก็ได้ เช่น

รู้ไหมว่าเขาไปเมืองนอกแล้วนะ

خبارรภาษาอะไรกัน



ประโยคเสนอแนะ



ประโยคเสนอแนะ

ประโยคเสนอแนะ คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการ
เสนอข้อคิดเห็นให้ผู้ฟังปฏิบัติ ในประโยคอาจมี
คำกริยานำ ลอง หรือคำกริยาตาม ดู คำกริยาช่วย
ควร หรือคำลงท้าย นะ ซิ ซึ่ ซึ่ ซึ่ ซึ่ เช่น

ลองชิมแกงเขียวหวานไก่ฝีมือเราดูหน่อยนะ



เราควรอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ ท่านจะได้เมตตา

ไปชวนบิณฑิ ยั่งว่างอยู่

ต้นหนาวพูดเพราะ ๆ กับเขาบ้างสิ

ลองไปถามครูกันต์ดูนะ

ควรไปหาหมอฟันได้แล้วนะ

ประโยคสั่ง



ประโยคสั่ง

ประโยคสั่ง คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการบังคับให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม มักมีคำช่วยกริยา จง คำกริยานำต้อง คำลงท้าย สิ นะ เช่น

ต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อนนะ



จงตอบคำถามต่อไปนี้

คุณหญิงข้าวไว้นะ

เปิดประตูให้น้องซิ

หยุดร้องให้เดียวันนี้นะ



ประโยคสั่งอาจเป็นคำถามก็ได้ เช่น

ทำไมไม่นั่งลงล่ะ

เมื่อไรจะหยุดร้องไห้





จ๊ะโ๊ะ

ไอซ์

ปิ่น

ลูกปัด

กล้า

เสตมป์

พุดจิบ

อาย

ช่วยกันแต่งประโยค
ประโยคบอกให้ทราบ



๑. พุดจิบกำลังเล่นทรายกับแอสมป์
๒. อายชอับเล่นฟุตบอล

ช่วยกันแต่งประโยค
ประโยคเสนอแนะ



๑. ปีนเล่นหอคอย
๒. กล้าควรถูเล่นรถให้ดี ๆ นะ

ช่วยกันแต่งประโยค
ประโยคสั้น



๑. กล้าแบ่งรถกับให้คนอื่นเล่นบางซ
๒. ลูกปัดจึงเล่นซงช้าดี ๆ ซ





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนตั้งประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ และ ประโยคสั่ง จากภาพที่ครูกำหนดให้



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนตั้งประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ และประโยคสั่ง จากภาพที่ครูกำหนดให้
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการพูด





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง ประโยคตามเจตนา

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยคตามเจตนา ๒

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

