

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง มารยาทในการฟัง การดู


และการพูด

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์ฟ่วง



เรื่อง มารยาทในการ
ฟัง การดู และการพูด





คนในภาพมีท่าทางเป็นอย่างไร

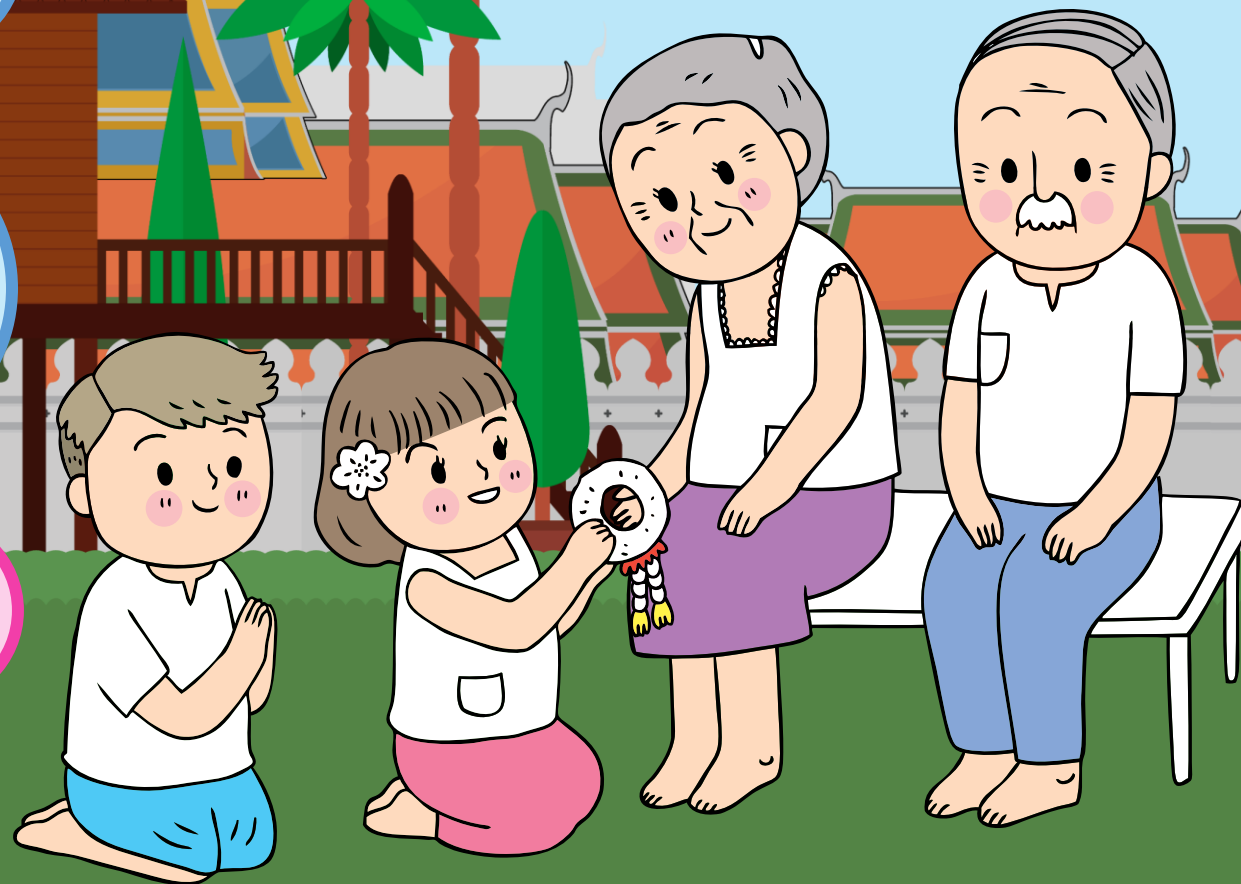
ถ้านักเรียนอยู่ในภาพนั้น ๆ
นักเรียนจะทำตัวอย่างไร


คนที่มีมารยาทมีลักษณะอย่างไร

คนในภาพมีท่าทางเป็นอย่างไร

ถ้านักเรียนอยู่ในภาพนั้น ๆ
นักเรียนจะทำตัวอย่างไร

คนที่มีมารยาทมีลักษณะอย่างไร





คนในภาพมีท่าทางเป็นอย่างไร

ถ้านักเรียนอยู่ในภาพนั้น ๆ
นักเรียนจะทำตัวอย่างไร

คนที่มีมารยาทมีลักษณะอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของมารยาทได้
- ๒) มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้
- ๓) ปฏิบัติตนในการฟัง ดู และพูดได้ถูกต้อง
เหมาะสมกับกาลเทศะ



มารยาทในการฟัง



๑. ฟังอย่างตั้งใจ ตามองผู้พูด ไม่คุยหรือเล่นในขณะที่ฟัง
๒. ไม่ทำความรำคาญแก่ผู้อื่นหรือแสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น กระตืบเท้า เป่าปากโห่
๓. ประบมือให้เกียรติผู้พูด ก่อนที่ผู้พูดจะพูด และหลังจากที่ผู้พูดพูดจบแล้ว



๔. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับสถานที่ ให้เกียรติผู้พูด
๕. ถ้าจำเป็นต้องออกนอกห้องควรทำความเคารพประธานก่อน
๖. ถ้าต้องการถามควรขออนุญาตก่อน หรือถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถาม



มารยาทในการดู



๑. ดูด้วยความตั้งใจ ไม่คุยเล่นในขณะที่ดู
๒. ไม่ส่งเสียงดัง หรือทำความรำคาญให้กับผู้อื่น
๓. เมื่อต้องเดินผ่านผู้อื่นที่กำลังดูให้เดินอย่างสำรวม และระมัดระวัง ไม่ให้กระทบผู้อื่น
๔. ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่
๕. แต่งตัวให้เหมาะสมกับสถานที่



มารยาทในการพูด



๑. เตรียมตัวให้พร้อมก่อนพูด โดยการหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด
๒. ใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวล ไม่กระชอกโหวกฮวก และใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสม
๓. พูดเสียงดังฟังชัด และมองผู้ฟังอย่างทั่วถึง
๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวคำขอบคุณเมื่อได้รับการยกย่อง ชมเชย



๑. ตั้งใจฟังคู่สนทนา

๒. พูดด้วยความจริงใจ พูดอย่างเป็นธรรมชาติ

๓. ใช้คำพูดเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

๔. ให้โอกาสคู่สนทนาพูดบ้าง ไม่แสดงสีหน้าหรือ
กริยาไม่เหมาะสม

๕. ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น ไม่ซุบซิบกับผู้ที่นั่งใกล้

๖. ไม่ซอกแซกถามเรื่องส่วนตัวจากผู้ที่ไม่รู้จัก







บทบาทครู

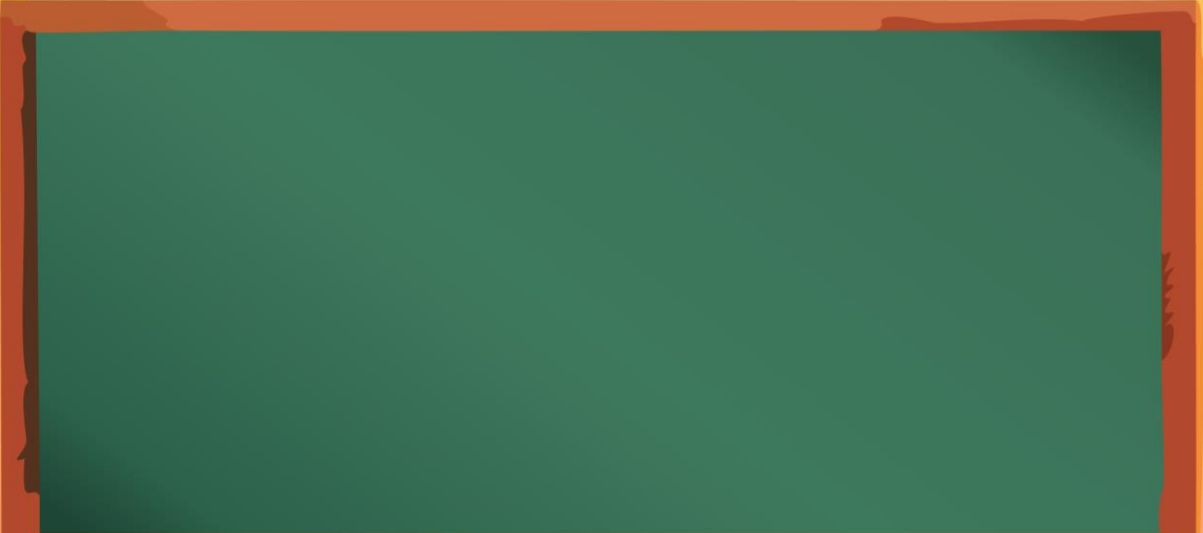
๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดบทเพื่อนำมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบุคคลที่มีมารยาทและไม่มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด โดยให้เวลาในการแสดงบทบาทสมมติกลุ่มละ ๓ นาที



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการพูด







สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง ประโยชน์ตามเจตนา

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยชน์ตามเจตนา ๑



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓