

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

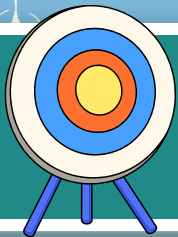
เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑)

ครูผู้สอน ครุณจรัล สุขเจริญ



# ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑)





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. เห็นประโยชน์ของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



# เบญจศิลป์



เบญจศีล คือ ข้อห้ามทำความชั่ว  
๕ ประการ ดังนี้





ศีลข้อ ๑  
เว้นจากการฆ่าสัตว์





ศีลข้อ ๒  
เว้นจากการลักทรัพย์



ศีลข้อ ๓  
เว้นจากการประพฤตินิด  
ในกาม



ศีลข้อ ๔  
เว้นจากการพูดเท็จ  
พูดส่อเสียด พูดเพื่อเจ้า  
พูดคำหยาบ



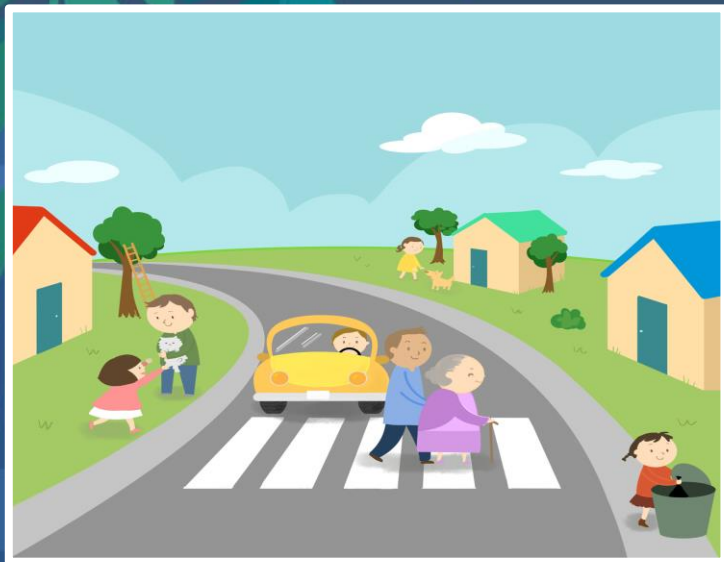


คือข้อ ๕  
เว้นจากการดื่มสุรา  
ของมีนเมาหรือ  
สิ่งเสพติด

# เบญจธรรม



# เบญจธรรม



๑. เมตตากรุณา คือ มีความรัก  
ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น

# เบญจธรรม

๒. สัมมาอาชีพะ คือ ประกอบ  
อาชีพสุจริต



# เบญจธรรม

๓. กามสังวร คือ  
มีความสำรวม





# เบญจธรรม

๔. สัจจะ คือ  
การพูดความจริง



# เบญจธรรม



๕. สติสัมปชัญญะ คือ  
มีความระลึกได้และ  
ความรู้ตัว

# อิทธิบาท ๕



# อิทธิบาท ๔

หนทางแห่งความสำเร็จ  
๔ ประการ

# อิทธิบาท ๔

ฉันทะ

ความพอใจ

วิริยะ

ความขยันหมั่นเพียร

จิตตะ

ความเอาใจใส่


วิมังสา

การพิจารณาไตร่ตรอง

# เรื่อง ปอ



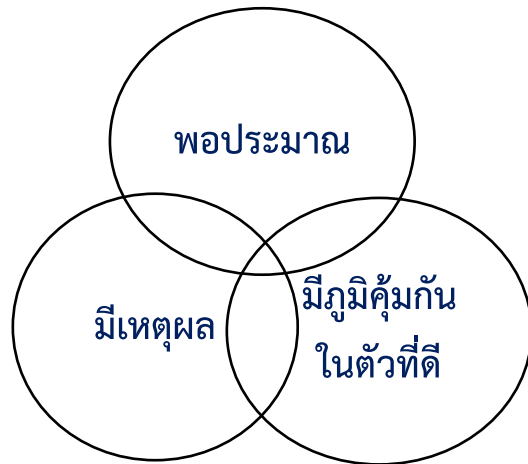




ให้นักเรียนวิเคราะห์ เรื่อง ปอ  
โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



# ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



ปอ เป็นเด็กที่ชอบช่วยเหลืองาน  
บ้านแม่ และชอบช่วยแม่ขายของ  
หลังเลิกเรียนปอจะทำแบบนี้เป็น  
ประจำ โดยที่ปอเองไม่ได้ทำการบ้าน  
จึงไม่ได้ทบทวนสิ่งที่เรียนและเรียน  
ในห้องไม่ค่อยรู้เรื่อง



## เรื่อง ปอ





๑. การกระทำของปอ มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบ .....

.....

๒. การกระทำของปอ ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ .....

.....





๓. การกระทำของปอ เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ .....

.....

๔. การกระทำของปอ แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ .....

.....





๕. การกระทำของปอ แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ .....

.....





# แนวคำตอบ





๑. การกระทำของพ่อ มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบ ..ใช้เวลาช่วยแม่มากเกินไป, ใช้เวลาทบทวนบทเรียนน้อยเกินไป.....

๒. การกระทำของพ่อ ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ .....ผลดี คือ แม่ไม่เหนื่อย.....

.....ผลเสีย คือ ตนเองไม่ได้ทบทวนบทเรียน.....





๓. การกระทำของปอ เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ ..... **ไม่ เพราะ ไม่พร้อมเรียน** .....

๔. การกระทำของปอ แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ ..... **มีความรู้เรื่องการทำงานบ้านให้สะอาด** .....





๕. การกระทำของปอ แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ ..... **มีความกตัญญู แต่ขาดความรับผิดชอบ** .....

.....





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : รู้จัก"หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ใน ๓ นาที

เผยแพร่โดย : Sputnik tales Studio

วันที่เผยแพร่ : ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=G1arbHJVuEw>







ใครเป็นคนสอนหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงให้คนไทย





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนพระนามในหลวงรัชกาลที่ ๙ และอ่านพร้อมกันให้ถูกต้อง



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบกิจกรรมที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ช่วงตอบคำถาม





๑. เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยอะไร

ตอบ .....

.....

๒. หัวข้อที่ ๑ คืออะไร หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....





๓. หัวข้อที่ ๒ คือเรื่องอะไร หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....

๔. หัวข้อที่ ๓ คือเรื่องอะไร หมายความว่าอย่างไร

ตอบ .....

.....

๕. พอเพียงจะมีเพียงสองอย่างได้ไหม

ตอบ .....

.....





# แนวคำตอบ





๑. เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วยอะไร

ตอบ ..... **๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข**

๒. ห่วงที่ ๑ คืออะไร หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ..... **พอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยและไม่มากเกินไป**  
..... **ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น**







๓. หัวข้อที่ ๒ คือเรื่องอะไร หมายความว่าอย่างไร

ตอบ ..... มีเหตุผล หมายถึง การพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  
..... และผลคาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ

๔. หัวข้อที่ ๓ คือเรื่องอะไร หมายความว่าอย่างไร

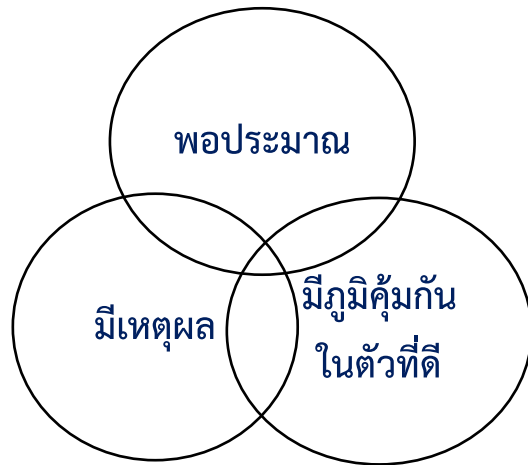
ตอบ ..... การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับ  
..... ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๕. พอเพียงจะมีเพียงสองอย่างได้ไหม

ตอบ ..... ไม่ได้ มีอย่างเดียวก็ไม่ได้  
.....



# ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง โอ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในสถานการณ์ได้อย่างไร

### เรื่อง โอ

โอ เป็นตัวแทนนักเรียนได้แข่งขันกีฬาฟุตบอล ก่อนที่จะไปแข่งขัน  
โอต้องมีการฝึกซ้อมทุกวัน จนร่างกายได้รับบาดเจ็บที่ข้อเท้า โอไม่บอกครู  
โอฝึกซ้อมอยู่แบบนี้ทุกวัน พอถึงวันแข่งขันก็ไม่ได้เข้าแข่งขันแต่ต้องเข้า  
โรงพยาบาล

๑. การกระทำของโอ มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอได้อย่างไร

ตอบ .....

๒. การกระทำของโอ ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ .....

๓. การกระทำของโอ เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ .....



# ใบกิจกรรมที่ ๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๔. การกระทำของไอ แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

๕. การกระทำของไอ แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ .....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบกิจกรรมที่ ๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



๑. การกระทำของไอ้ มากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดีอย่างไร

ตอบ .....ซ้อมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลมากเกินไป แต่ใช้เวลาในการทบทวนบทเรียน  
.....และเอาใจใส่กับการเรียนหนังสือน้อยเกินไป

๒. การกระทำของไอ้ ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ .....ผลดี คือ ได้เป็นตัวแทนแข่งฟุตบอล ได้ออกกำลังกาย  
.....ผลเสีย คือ เรียนไม่ทันเพื่อน





๓. การกระทำของโอ เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ ..... **ไม่ เพราะ ไม่พร้อมแข่งขัน**  
.....

๔. การกระทำของโอ แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใด อย่างไร

ตอบ ..... **ความรู้ : การตัดสินใจอย่างมีความรู้ จะทำให้ตัดสินใจ**  
..... **ไม่ผิดพลาดไป ทำสิ่งที่ไม่ถูก**  
.....

๕. การกระทำของโอ แสดงถึงการมีคุณธรรมใดหรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ ..... **คุณธรรม : มีความรับผิดชอบซ่อมฟุตบอล**  
.....



# ขั้นปฏิบัติ



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเติมคำปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง ๓ แห่ง ๒ เงื่อนไข

# คำชี้แจง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนเติมคำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

## คำชี้แจงครูปลายทาง

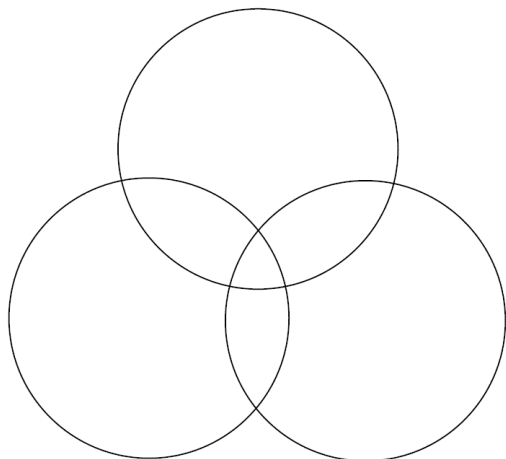
- ครูให้นักเรียนเติมคำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระธรรม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๕๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



.....  
.....  
.....

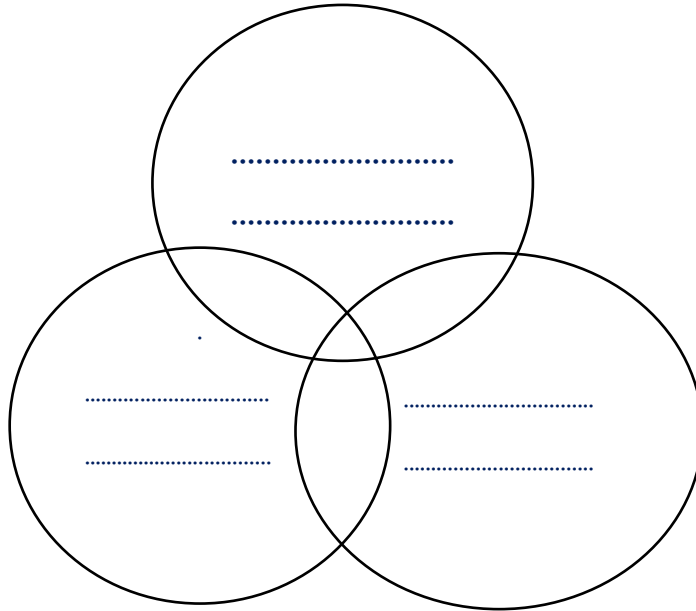
.....  
.....  
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



# ใบงานที่ ๕

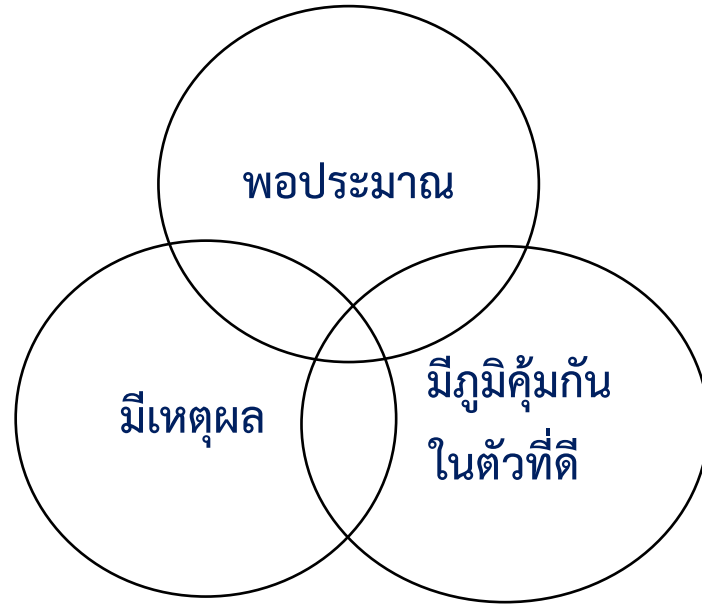
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

A horizontal rectangular box with a black border. Inside the box, there is a single horizontal dotted line for text entry.A horizontal rectangular box with a black border. Inside the box, there is a single horizontal dotted line for text entry.



# แนวคำตอบ





เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม





# สรุปบทเรียน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการวางแผน เพื่อป้องกันปัญหาอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้ และคุณธรรมในการตัดสินใจหรือสถานการณ์ที่พบเจอให้เกิดประโยชน์





# สรุปบทเรียน

พอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยและไม่มากเกินไป  
ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

มีเหตุผล หมายถึง การพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  
และผลคาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับ  
ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต





# สรุปบทเรียน

ความรู้ หมายถึง วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็น  
พื้นฐานสำหรับการใช้ในการตัดสินใจและการปฏิบัติ

คุณธรรม หมายถึง การใช้คุณธรรมเป็นแนวทาง  
ในการตัดสินใจและปฏิบัติ





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง (๒)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

