

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง คุณหาระคน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



คุณหาระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของสถานการณ์ การคูณ ทหารระคน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล



$$2 \times 8 = 16$$



$$7 \times 5 = 35$$



$$9 \times 7 = 63$$



$$9 \times 4 = 36$$



$$(24 - 7) + 16 = \square$$

$$24 - (7 + 16) = \square$$


โจทย์การบวก ลบระคนทั้งสองโจทย์
เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

เหมือนกัน โดยมีตัวเลข และเครื่องหมายบวก ลบ เหมือนกัน
ต่างกัน โดยมีตำแหน่งของวงเล็บต่างกัน



หาคำตอบของโจทย์

$$1) \quad (24 - 7) + 16 = \underline{17 + 16}$$
$$= \underline{33}$$



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a light blue shirt and dark blue shorts. He has a thoughtful expression, with his hand on his chin and a speech bubble containing a question mark next to him.

$$2) \quad 24 - (7 + 16) = \underline{24 - 23}$$
$$= \underline{1}$$



ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก

กระปุกละ 50 เม็ด

นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน

คนละเท่า ๆ กัน



ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก กระปุกละ 50 เม็ด
นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน คนละเท่า ๆ กัน

จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า
เพื่อนจะได้ลูกอมคนละกี่เม็ด



หาจำนวนลูกอมที่ขวัญใจมีทั้งหมดก่อน แล้วจึงนำไป
แบ่งเพื่อน 10 คน หรือ นำ 2 คูณ 50 แล้วจึงหารด้วย 10

ขวัญใจมีลูกอม 2 กระปุก กระปุกละ 50 เม็ด
นำลูกอมไปแบ่งให้เพื่อน 10 คน คนละเท่า ๆ กัน

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(2 \times 50) \div 10 = \square$$



$$(2 \times 50) \div 10 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องหาผลคูณในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ $(2 \times 50) \div 10 = 100 \div 10$
 $= 10$


$$2 \times 50 = 100$$

ดังนั้น $(2 \times 50) \div 10 = 10$



ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง
ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท



ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง
ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท



จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

หาว่าจะได้คุกกี้กี่ถุงก่อน แล้วจึงนำไปขาย
หรือ นำ 45 หารด้วย 5 แล้วจึงคูณกับ 8

ทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น จัดใส่ถุง
ถุงละ 5 ชิ้น เท่า ๆ กัน
แล้วนำไปขายราคาถุงละ 8 บาท



จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(45 \div 5) \times 8 = \square$$

$$(45 \div 5) \times 8 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์ต้องการหาผลหารในวงเล็บก่อน ดังนี้

วิธีทำ

$$(45 \div 5) \times 8 = 9 \times 8$$
$$= 72$$

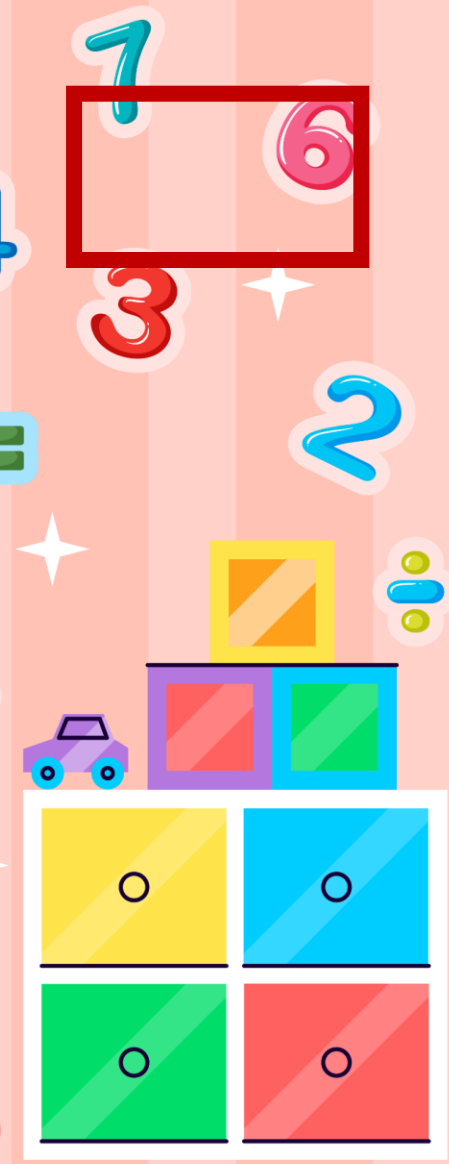

$$45 \div 5 = 9$$

ดังนั้น

$$(45 \div 5) \times 8 = 72$$



$$1. (24 \div 4) \times 2 = \square$$



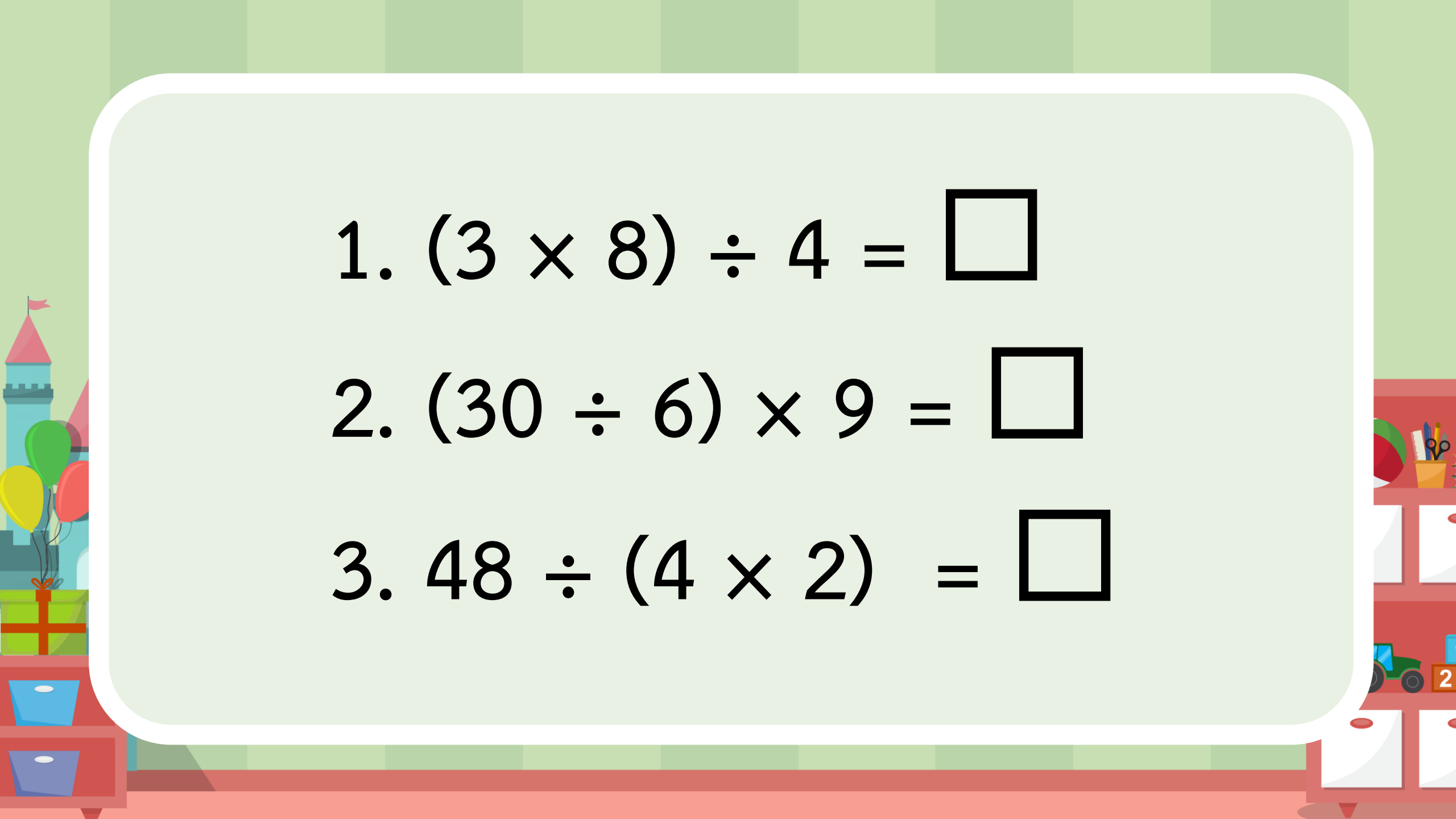


$$2. 24 \div (4 \times 2) = \square$$



ให้นักเรียนแสดง
วิธีการหาคำตอบ
ลงในสมุด





1. $(3 \times 8) \div 4 = \square$

2. $(30 \div 6) \times 9 = \square$

3. $48 \div (4 \times 2) = \square$

$$1) (3 \times 8) \div 4 = \square$$

เฉลย

$$(3 \times 8) \div 4 = 24 \div 4$$

$$= 6$$

ดังนั้น $(3 \times 8) \div 4 = 6$

$$2) (30 \div 6) \times 9 = \square$$

เฉลย

$$(30 \div 6) \times 9 = 5 \times 9$$

$$= 45$$

ดังนั้น $(30 \div 6) \times 9 = 45$

$$3) 48 \div (4 \times 2) = \square$$

เฉลย

$$48 \div (4 \times 2) = 48 \div 8$$

$$= 6$$

ดังนั้น $48 \div (4 \times 2) = 6$

แบบฝึกหัด 2.41





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.41
2. ทำแบบฝึกหัด 2.41
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.41
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.41
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.41

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ H.๒.๔๑/H.๔๑

 **แบบฝึกหัด 2.41**

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(3 \times 8) \div 4 = \square$
วิธีทำ $(3 \times 8) \div 4 = 24 \div 4 = 6$
ดังนั้น $(3 \times 8) \div 4 = 6$

1) $3 \times (8 \div 4) = \square$
วิธีทำ $3 \times (8 \div 4) = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $3 \times (8 \div 4) = \dots$

2) $(7 \times 6) \div 7 = \square$
วิธีทำ $(7 \times 6) \div 7 = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $(7 \times 6) \div 7 = \dots$

3) $(81 \div 9) \times 6 = \square$
วิธีทำ $(81 \div 9) \times 6 = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $(81 \div 9) \times 6 = \dots$

๑๐๒ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)


หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ H.๒.๔๐/H.๔๐

4) $30 \div (3 \times 2) = \square$
วิธีทำ $30 \div (3 \times 2) = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $30 \div (3 \times 2) = \dots$

5) $(30 \div 3) \times 2 = \square$
วิธีทำ $(30 \div 3) \times 2 = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $(30 \div 3) \times 2 = \dots$

6) $(18 \div 3) \times 2 = \square$
วิธีทำ $(18 \div 3) \times 2 = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $(18 \div 3) \times 2 = \dots$

7) $18 \div (3 \times 2) = \square$
วิธีทำ $18 \div (3 \times 2) = \dots$
 $= \dots$
ดังนั้น $18 \div (3 \times 2) = \dots$



๑๐๓ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)





แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	<input type="text"/>
วิธีทำ	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	$24 \div 4$
		$=$	6
ดังนั้น	$(3 \times 8) \div 4$	$=$	6



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บวกลบคูณหารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.42

