

รายวิชา คณิตศาสตร์

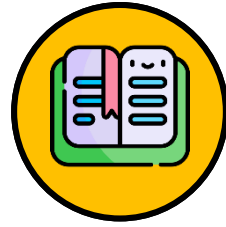
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวก
ไม่เกิน 100

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





สถานการณ์การบวก ที่ผลบวกไม่เกิน 100





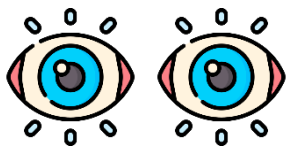
จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์การบวก หาคำตอบ
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

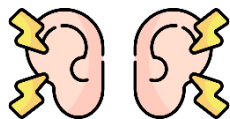


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

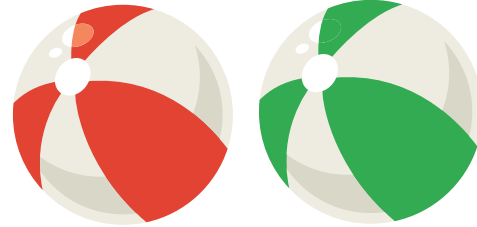
สถานการณ์การบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 20



แจ๊คมีลูกบอลสีแดง 15 ลูก

ลูกบอลสีเขียว 4 ลูก

อยู่ในตะกร้า



จะทราบได้อย่างไรว่าแจ๊คมีลูกบอลในตะกร้า
ทั้งหมดกี่ลูก

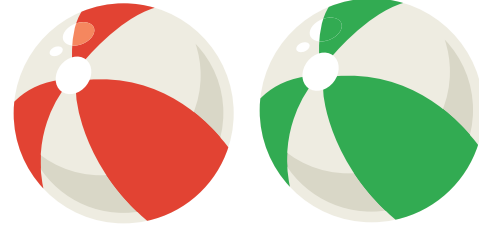
นำจำนวนลูกบอลสีแดงรวมกับจำนวนลูกบอลสีเขียว
หรือ $15 + 4$



แจ๊คมีลูกบอลสีแดง 15 ลูก

ลูกบอลสีเขียว 4 ลูก

อยู่ในตะกร้า



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

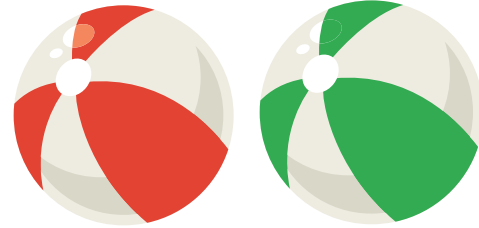
$$15 + 4 = \square$$



แจ๊คมีลูกบอลสีแดง 15 ลูก

ลูกบอลสีเขียว 4 ลูก

อยู่ในตะกร้า

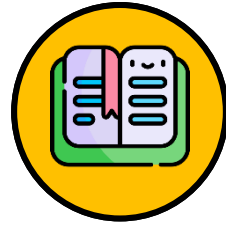


แจ๊คมีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

19 ลูก

$$15 + 4 = 19$$





สถานการณ์การบวก ที่ผลบวกไม่เกิน 100



การ์ดซื้อสมุด 12 เล่ม
กล่องซื้อสมุด 10 เล่ม



จำนวนสมุดของการ์ด



จำนวนสมุดของกล่อง



การ์ดซื้อสมุด 12 เล่ม

กล่องซื้อสมุด 10 เล่ม



จะทราบได้อย่างไรว่าการ์ดและกล่องซื้อสมุดรวมกัน
ทั้งหมดกี่เล่ม

นำจำนวนสมุดของกล่องและการ์ดรวมกัน



การ์ดซื้อสมุด 12 เล่ม

กล่องซื้อสมุด 10 เล่ม



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 + 10 = \square$$



การ์ดซื้อสมุด 12 เล่ม

กล่องซื้อสมุด 10 เล่ม



การ์ดและกล่องซื้อสมุดรวมกันทั้งหมดกี่เล่ม

22 เล่ม

$$12 + 10 = 22$$

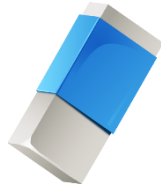




อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้อไม้บรรทัด 1 อัน และสีไม้ 1 กล่อง



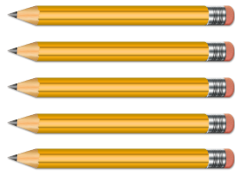
จะทราบได้อย่างไรว่าการ์ดต้องจ่ายเงินกี่บาท

นำราคาของไม้บรรทัดรวมกับราคาของสีไม้

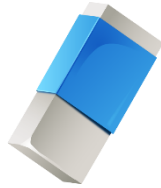




อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้อไม้บรรทัด 1 อัน และสีไม้ 1 กล่อง



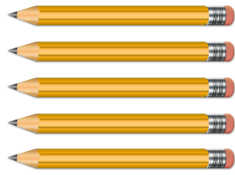
ไม้บรรทัดราคาอันละกี่บาท

อันละ 8 บาท





อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้อไม้บรรทัด 1 อัน และสีไม้ 1 กล่อง



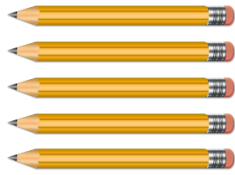
สีไม้ราคากล่องละกี่บาท

กล่องละ 35 บาท





อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้อไม้บรรทัด 1 อัน และสีไม้ 1 กล่อง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 + 35 = \square$$



$$8 + 35 = \square$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

$$8 + 35$$

3

5

ดังนั้น

ขั้นที่ 1 : $35 + 5 = 40$

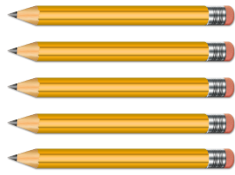
ขั้นที่ 2 : $40 + 3 = 43$

$$8 + 35 = 43$$





อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้ออย่างละ 2 ก้อน



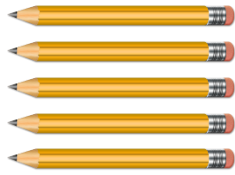
จะทราบได้อย่างไรว่าการ์ดซื้ออย่างละ 2 ทั้งหมดกี่บาท

นำราคาของอย่างละ 2 ก้อนรวมกัน





อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดซื้อขายแบบ 2 ก้อน



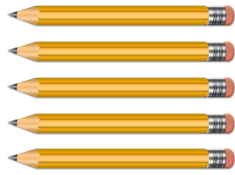
แบบลบก้อนละก็บาท

ก้อนละ 12 บาท





อันละ 8 บาท



แท่งละ 5 บาท



ก้อนละ 12 บาท



กล่องละ 35 บาท



เล่มละ 18 บาท

การ์ดช้อย่างลบ 2 ก้อน



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 + 12 = \square$$



$$12 + 12 = \square$$

หาคำตอบโดยวิธีตั้งบวก

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ \hline 24 \end{array} +$$

การ์ดซื้ออย่างละบทั้งหมด

$$12 + 12 = 24 \text{ บาท}$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



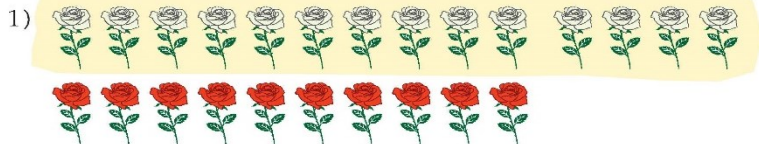
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.22

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.22 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง



แม่มีดอกกุหลาบสีขาว 14 ดอก มีดอกกุหลาบสีแดง 10 ดอก
 แม่มีดอกกุหลาบทั้งหมด + = ดอก



แม่ค้าขายไอศกรีมรสวานิลลาได้ 16 ถ้วย ขายรสช็อกโกแลตได้ 17 ถ้วย
 แม่ค้าขายไอศกรีมได้ทั้งหมด + = ถ้วย



ขวดน้ำแป๊กใหญ่สูง 33 เซนติเมตร ขวดน้ำแป๊กเล็กสูง 23 เซนติเมตร
 ขวดน้ำแป๊กใหญ่กับแป๊กเล็กวางซ้อนกันสูง
 + = เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 2.22

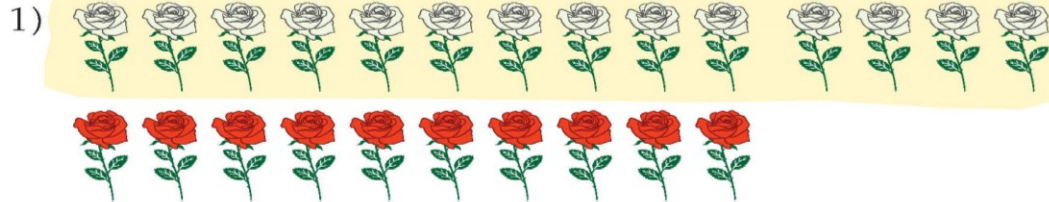
เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวก
 ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง



แม่มีดอกกุหลาบสีขาว 14 ดอก มีดอกกุหลาบสีแดง 10 ดอก

แม่มีดอกกุหลาบทั้งหมด + = ดอก



แม่ค้าขายไอศกรีมรสวานิลลาได้ 16 ถ้วย ขายรสช็อกโกแลตได้ 17 ถ้วย

แม่ค้าขายไอศกรีมได้ทั้งหมด + = ถ้วย

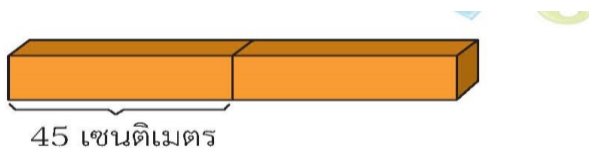
3)



ขวดน้ำแพ็คเกจใหญ่สูง 33 เซนติเมตร ขวดน้ำแพ็คเกจเล็กสูง 23 เซนติเมตร
ขวดน้ำแพ็คเกจใหญ่กับแพ็คเกจเล็กวางซ้อนกันสูง

..... + = เซนติเมตร

4)



กล่องรองเท้ายาว 45 เซนติเมตร วางต่อกัน 2 ใบ

กล่องรองเท้า 2 ใบวางต่อกันยาว = เซนติเมตร

5) พ่อค้าขายแตงโมได้ 27 ผล และขายสับปะรดได้ 28 ผล



พ่อค้าขายแตงโมและสับปะรดได้ทั้งหมด = ผล

6) เหมียวสะสมแสตมป์ได้ 54 ดวง ชิงให้แสตมป์มาเพิ่ม 25 ดวง

เหมียวมีแสตมป์ทั้งหมด = ดวง

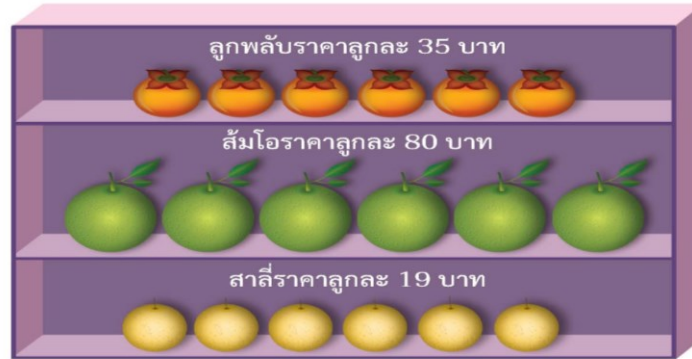
7) หญิงซื้อขนม 47 บาท ชื่อน้ำ 15 บาท

หญิงซื้อขนมและน้ำรวม = บาท

8) นุ่นมีเงิน 85 บาท แม่ให้เพิ่มมาอีก 15 บาท

นุ่นมีเงินทั้งหมด = บาท

2) ดูภาพแล้วเขียนคำตอบ



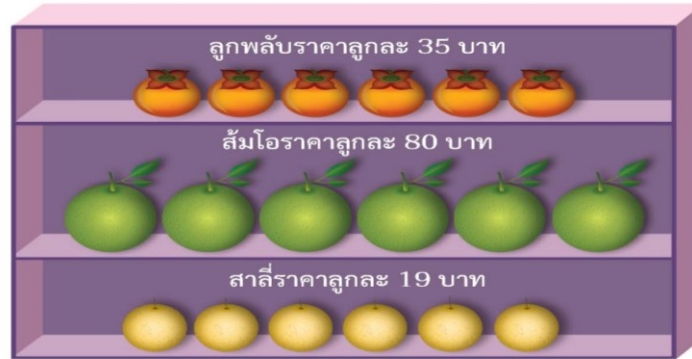
1) โสภานซื้อลูกพลับ 1 ลูก ราคา บาท และสาลี่ 1 ลูก ราคา บาท

โสภานต้องจ่ายเงิน + = บาท

2) เหมียวซื้อส้มโอ 1 ลูก ราคา บาท และสาลี่ 1 ลูก ราคา บาท

เหมียวต้องจ่ายเงิน = บาท

2) ดูภาพแล้วเขียนคำตอบ



3) ก้อยซื้อลูกพลับ 2 ลูก

ก้อยต้องจ่ายเงิน = บาท

4) นพซื้อสาลี่ 2 ลูก

นพต้องจ่ายเงิน = บาท



สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำ
จำนวนมารวมกัน เป็นสถานการณ์การบวก
สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การบวก

การ์ดซื้อสมุด 12 เล่ม

กล่องซื้อสมุด 10 เล่ม



การ์ดและกล่องซื้อสมุดรวมกันทั้งหมดกี่เล่ม

22 เล่ม

$$12 + 10 = 22$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การบวกที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ที่มีค่าว่า
มากกว่าหรือน้อยกว่าในสถานการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

