

# รายวิชา คณิตศาสตร์

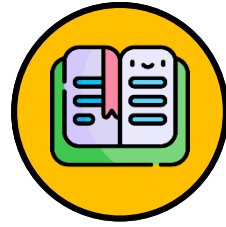
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ (2)

ครูผู้สอน ครูจิวรุฒิ ภัคดี





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและ  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ (2)





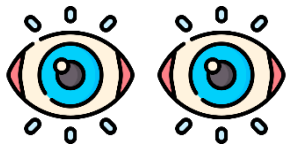
## จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของ  
จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

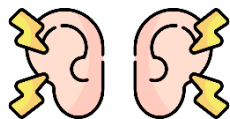


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





# ทบทวน

ความสัมพันธ์ของการบวก  
และการลบ



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน  พร้อมให้เหตุผล



$$53 + 27 = 80$$

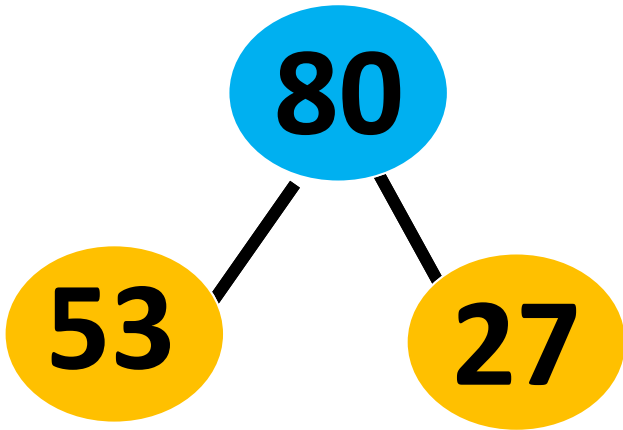
$$80 - 53 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 - 27 = \boxed{\phantom{00}}$$





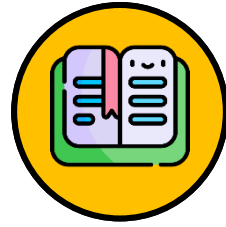
## ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$53 + 27 = 80$$

$$80 - 53 = 27$$

$$80 - 27 = 53$$



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยค  
สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์  
การลบของจำนวนสองหลัก  
กับจำนวนสองหลัก





ต้นกล้ามีเงิน 59 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท  
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 99 บาท ได้พอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$59 + \square = 99$$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ





นับต่อทีละ 10

จาก 59 เป็น 69 79 89 99

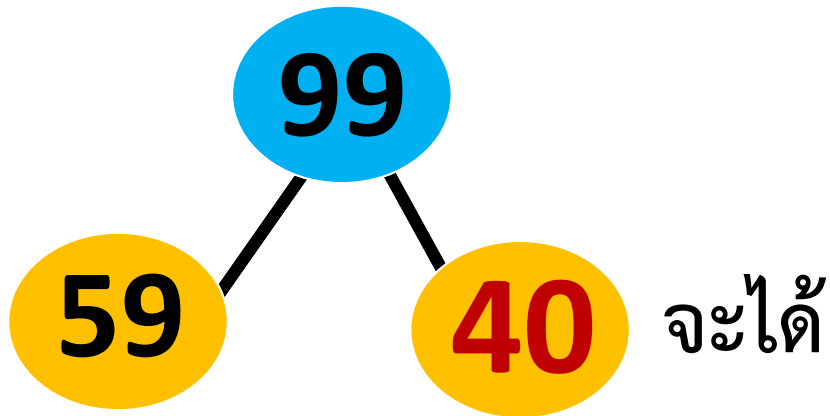
นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

จะได้  $59 + 40 = 99$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$59 + \square = 99$$



$$99 - 59 = 40$$

$$59 + 40 = 99$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 40 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี



$$33 + \square = 83$$



นับเพิ่มทีละ10

จาก **33** เป็น **43** **53** **63** **73** **83**

นับได้ 5 ครั้ง คือเพิ่ม 50

จะได้

$$33 + 50 = 83$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$33 + \square = 83$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$83 - 33 = \boxed{50}$$

จะได้  $33 + 50 = 83$





$$57 - \square = 37$$



นับลดทีละ 10



นับลด 2 ครั้ง คือลด 20

จะได้

$$57 - 20 = 37$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$57 - \square = 37$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$57 - 37 = \boxed{20}$$

จะได้

$$57 - 20 = 37$$

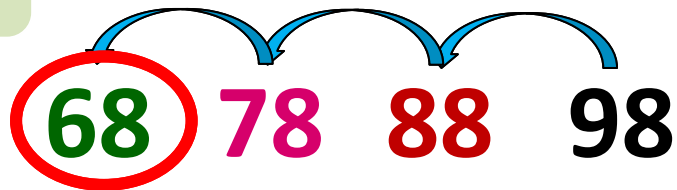




$$98 - \square = 63$$



นับลดทีละ 10



นับได้ 3 ครั้ง คือ ลด 30

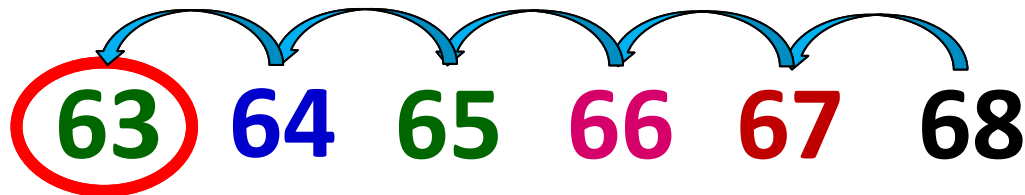
ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบต้องนับลดให้ถึง 63





นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 5 ครั้ง คือลด 5

ดังนั้น นับลดไป 30 กับ 5 คือ 35

จะได้

$$98 - 35 = 63$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$98 - \square = 63$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 63 = \boxed{35}$$

จะได้

$$98 - 35 = 63$$





$$+46 = 89$$



นับเพิ่มทีละ 10

จาก 46 เป็น 56 66 76 86

นับได้ 4 ครั้ง คือ เพิ่ม 40

ได้คำตอบหรือยัง เพราะเหตุใด

ยังไม่ได้คำตอบต้องนับเพิ่มให้ถึง 89



นับเพิ่มทีละ 1

จาก 86 เป็น 87 88 89

นับได้ 3 ครั้ง คือ เพิ่ม 3

ดังนั้น นับเพิ่มไป 40 กับ 3 คือ 43

จะได้  $43 + 46 = 89$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$+46 = 89$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

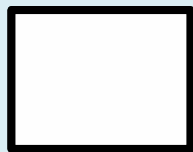
$$89 - 46 = 43$$

จะได้

$$43 + 46 = 89$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square - 27 = 66$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$66 + 27 = \boxed{93}$$

จะได้

$$93 - 27 = 66$$





ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)

$$\square + 12 = 40$$



ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

2)



$$- 45 = 35$$



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.19

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)  $35 + \square = 75$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก 35

จะได้ 45 55 65 75 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ครั้ง  
คือเพิ่ม \_\_\_\_\_

ดังนั้น  $35 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$

2)  $72 - \square = 52$

หาคำตอบโดยการนับลดทีละ 10 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 52 62 72 นับลดทีละ 10 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ครั้ง  
คือลด \_\_\_\_\_

ดังนั้น  $72 - \underline{\hspace{2cm}} = 52$

3)  $\square + 49 = 99$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 59 69 79 89 99 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ครั้ง  
คือเพิ่ม \_\_\_\_\_

ดังนั้น  $\underline{\hspace{2cm}} + 49 = 99$



## แบบฝึกหัด 2.19

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและ  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

แบบฝึกหัด 2.19

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)  $35 + \square = 75$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก 35

จะได้ 45 55 65 75 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด          ครั้ง

คือเพิ่ม         

ดังนั้น  $35 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$

$$2) 72 - \square = 52$$

หาคำตอบโดยการนับลดทีละ 10 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 52 62 72 นับลดทีละ 10 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ครั้ง

คือลด \_\_\_\_\_

$$\text{ดังนั้น } 72 - \underline{\hspace{2cm}} = 52$$

$$3) \square + 49 = 99$$

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 59 69 79 89 99 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด \_\_\_\_\_ ครั้ง

คือเพิ่ม \_\_\_\_\_

$$\text{ดังนั้น } \underline{\hspace{2cm}} + 49 = 99$$

2 แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$1) 42 + \square = 78$$

$$78 - 42 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 42 + \underline{\quad} = 78$$

$$2) 65 + \square = 83$$

$$83 - 65 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 65 + \underline{\quad} = 83$$

$$3) 99 - \square = 35$$

$$99 - 35 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 99 - \underline{\quad} = 35$$

$$4) 50 - \square = 22$$

$$50 - 22 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 50 - \underline{\quad} = 22$$

$$5) \square + 61 = 74$$

$$74 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\hspace{2cm}} + 61 = 74$$

$$6) \square + 28 = 53$$

$$53 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\hspace{2cm}} + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) \square - 49 = 40$$

$$40 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\hspace{2cm}} - 49 = 40$$

$$8) \square - 17 = 64$$

$$64 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\hspace{2cm}} - 17 = 64$$

3 แสดงวิธีคิด

$$1) 73 + \square = 99$$

คิดจาก

$$99 - 73 = \square$$

$$\text{ดังนั้น } 73 + \square = 99$$

$$2) \square + 26 = 54$$

คิดจาก

$$54 - 26 = \square$$

$$\text{ดังนั้น } \square + 26 = 54$$

$$3) 98 - \square = 41$$

คิดจาก

$$98 - 41 = \square$$

ดังนั้น  $98 - \square = 41$

$$4) \square - 31 = 60$$

คิดจาก

$$60 + 31 = \square$$

ดังนั้น  $\square - 31 = 60$





# สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ของประโยคสัญลักษณ์การบวก  
และประโยคสัญลักษณ์การลบ  
อาจใช้วิธีการนับต่อ การนับ  
ถอยหลัง การเดาและตรวจสอบ  
หรือใช้ความสัมพันธ์ของการ  
บวกและการลบ

$$59 + \square = 99$$



$$99 - 59 = 40$$

$$59 + 40 = 99$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อะไรเอ๋ยที่หายไป ?



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

