

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนรายงาน
จากการศึกษาค้นคว้า (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด

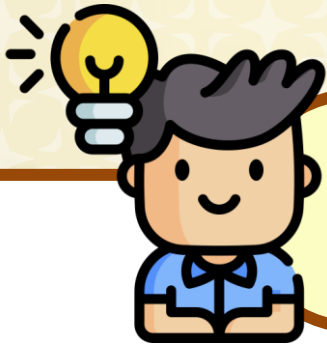




คำถามกระตุ้นความคิด

การเขียนรายงานที่ดี
จะต้องมีวิธีการอย่างไรบ้าง

กำหนดหัวเรื่องให้ชัดเจน เก็บรวบรวมข้อมูล
เขียนรายงานให้ดี และตรวจทาน



คำถามกระตุ้นความคิด

หากนักเรียนทำรายงานไม่ถูกต้อง
จะส่งผลกระทบต่อรายงานอย่างไร

ทำให้รายงานไม่มีคุณภาพ ข้อมูลไม่ครบถ้วน
และไม่มีผู้สนใจอ่านรายงาน

การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๒. **เขียน**รายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการเขียนรายงานได้



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๑. การเขียนรายงาน คือ การเขียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า



๒. เราจะต้องเขียนรายงานให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ



๓. ไม่จำเป็นต้องเขียนหน้าปก โดยเขียนชื่อไว้บนหัวกระดาษก็ได้



๔. คำนำ คือ ส่วนที่เขียนวัตถุประสงค์ในการศึกษาของรายงานเล่มนี้

คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”



๕. เนื้อหาคือส่วนที่เป็นรายละเอียดของข้อมูลต่าง ๆ ที่เราศึกษาค้นคว้า



๖. บรรณานุกรม คือ ส่วนที่บอกว่าศึกษามาจากหนังสือเรื่องใดบ้าง



๗. การกำหนดหัวข้อ ไม่ใช่สิ่งที่สำคัญ ไม่ต้องให้ความสนใจมากนัก



๘. เขียนด้วยลายมืออย่างไรก็ได้ เพราะเป็นรายงานของเรา

ชมวีดิทัศน์

การเขียนรายงาน



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การเขียนรายงาน – ภาษาไทย ป.๖

จัดทำโดย ครูโอ๋ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๗ ก.ย. ๒๕๕๙

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=cMwf_XgHHP4





คำถามทบทวนความรู้

จากการชมวีดิทัศน์

นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้าง



คำถามทบทวนความรู้

ส่วนประกอบของรายงาน
ต้องมีอะไรบ้าง



ส่วนประกอบของรายงาน

๑. หน้าปก (ปกนอก – ปกใน)
๒. คำนำ (บอกจุดประสงค์)
๓. สารบัญ (บอกเลขหน้าแต่ละเรื่อง)
๔. เนื้อหา (รายละเอียด)
๕. บรรณานุกรม (แหล่งที่มาข้อมูล)



โครงเรื่อง รายงานเรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

ความนำ

- ความหมายของเพลงพื้นบ้าน

เนื้อเรื่อง

- ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน

- วิธีการร้องเล่นเพลง

- โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน

- ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเพลงพื้นบ้าน

สรุป

- แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน

รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

จัดทำโดย

เด็กชาย.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เสนอต่อ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....





การเขียนคำนำ

คำนำ คือ ส่วนแรกของรายงาน ที่บอกวัตถุประสงค์ของ
การทำรายงานว่า รายงานเล่มนี้มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
บอกถึงขอบเขตการเขียนรายงาน อาจเขียนเกี่ยวกับปัญหา
ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และบอกความคาดหวัง
ว่ารายงานเล่มนี้เป็นประโยชน์ต่อใคร และลงท้ายผู้จัดทำ



คำนำ

รายงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เพลงพื้นบ้านไทย ประวัติความเป็นมา วิธีการร้อง โอกาสที่ใช้ในการแสดง ประโยชน์ของเพลงพื้นบ้าน และแนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน ซึ่งรายงาน เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย ที่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้าน

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

๑. ประวัติความเป็นมา

๒. ประเภทของเพลงพื้นบ้าน

๓. วิธีการร้องเพลงพื้นบ้าน

๔. โอกาสที่ใช้ในการแสดง

บรรณานุกรม

หน้า

๑

๓

๕

๘

๑๐





เนื้อหา

หมายถึง คำอธิบายสาระสำคัญของ
รายงานเรื่องนั้นโดยละเอียด ถือว่าเป็น
ส่วนสำคัญที่สุดของรายงาน



เพลงพื้นบ้านไทย

เพลงพื้นบ้าน หมายถึง

.....

.....

ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน.....

.....

.....



ประเภทของเพลงพื้นบ้าน

ประเภทของเพลงพื้นบ้าน

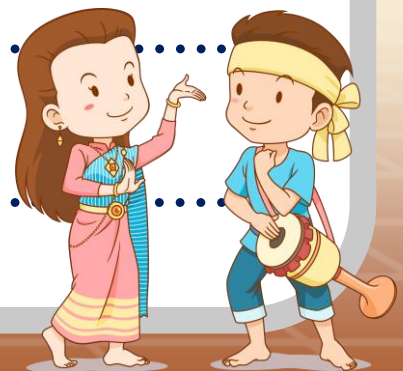
.....

.....

.....

.....

.....



โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน

โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....

.....



ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเพลงพื้นบ้าน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเพลงพื้นบ้าน

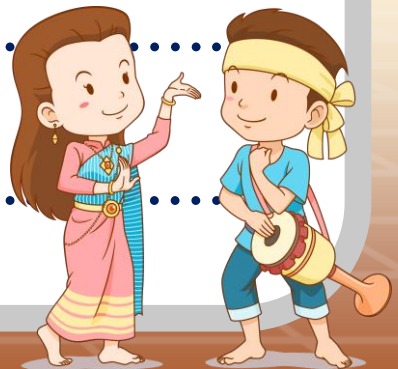
.....

.....

.....

.....

.....



แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน

แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน

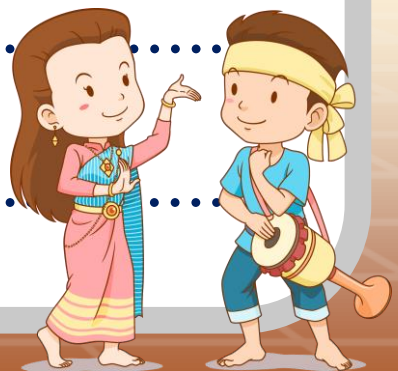
.....

.....

.....

.....

.....





บรรณานุกรม

หมายถึง รายชื่อของหนังสือ/สิ่งพิมพ์
ที่ใช้ประกอบการเขียนรายงานเพื่อ
ใช้เป็นหลักฐานว่าได้ศึกษาค้นคว้า
จากตำราที่เชื่อถือได้





วิธีการเขียนบรรณานุกรม

๑. ชื่อผู้แต่งหนังสือ
๒. ชื่อหนังสือ
๓. โรงพิมพ์/สำนักพิมพ์
๔. จังหวัดที่พิมพ์
๕. ปีที่พิมพ์





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ การเขียนรายงานการศึกษา (๒)
โดยสรุปปัญหาที่นักเรียนพบจากการทำรายงาน หรือปัญหาที่พบ
จากการทำงานกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗
เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา
ค้นคว้า (๒)
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนรายงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

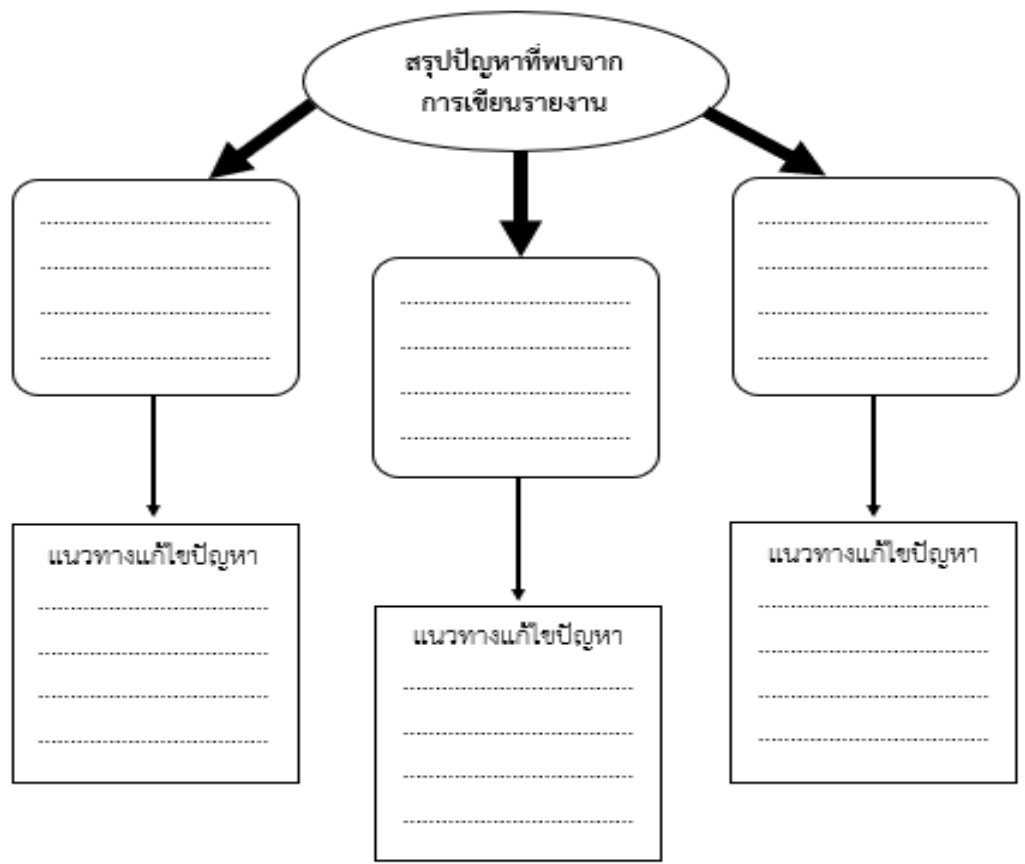
- ๑) ทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา
ค้นคว้า (๒)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๗



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย รายงานการศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปปัญหาที่เกิดจากการเขียนรายงาน และบอกแนวทางในการแก้ไข



ของฝาก



กระดาษสำหรับเขียนรายงาน

A large white rectangular area with a yellow border, containing horizontal dashed lines for writing a report.



สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง





นำเสนอ
การทำใบงานที่ ๗





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

คำตอบ : ทำให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ รู้ในสิ่งที่ตนเอง
อยากรู้ และยังได้ความรู้ใหม่ ๆ อีกด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดรายงาน (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน (๑)
- ☑ ใบงาน เรื่อง แบบร่างการพูดรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

