

**ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (๑)**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย รายงานการศึกษา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (๑)**  
**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

### การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

เป็นการเขียนเพื่อนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ หรือผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในรูปแบบของการเขียนรายงาน เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น หรือให้ผู้อื่นทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง ผู้เขียนควรมีมารยาทในการเขียนรายงานด้วย

### การเขียนรายงานที่ดีควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

**๑. การกำหนดหัวข้อเรื่อง** ควรกำหนดหัวข้อเรื่องที่ตนเองสนใจหรือผู้คนส่วนใหญ่สนใจ และควรกำหนดหัวข้อย่อย ๆ ด้วยเพื่อความสะดวกในการค้นคว้า เช่น สนใจจะทำรายงาน เรื่อง พืชสมุนไพรไทย หัวข้อเรื่องประกอบด้วย

- ความหมายของพืชสมุนไพร
- ลักษณะของสมุนไพร
- ประเภทของสมุนไพร
- ประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพร

### ๒. การวางแผนการเขียนรายงาน

๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น เขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ

๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (กรณีทำงานกลุ่ม) และควรแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน

๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข กำหนดวันส่ง

**๓. การรวบรวมข้อมูล** ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อยที่กำหนด

**๔. การเขียนรายงาน** คือ การนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาระดับทางการ และต้องอ่านเข้าใจมีการลำดับความสำคัญ สาระความรู้ มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์ และมีเหตุผลประกอบ

ข้อสำคัญ คือ ไม่คัดลอกข้อความจากหนังสืออื่น หรือตัดต่อข้อความมาทั้งหมด แต่ถ้าจำเป็นต้องลอกข้อความสำคัญ ต้องบอกว่ามาจากหนังสืออะไร ซึ่งถือเป็นมารยาทในการอ้างอิงที่จะต้องระบุชื่อผู้แต่งเสมอ

๕. รูปเล่มรายงาน

๕.๑ หน้าปก เป็นส่วนหน้าสุดบอกให้รู้ว่าศึกษาเรื่องอะไร ใครเป็นผู้เขียน เสนอต่อใคร  
การทำรายงานคนเดียว

รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง.....

จัดทำโดย

ชื่อ -สกุล(ผู้จัดทำ).....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เสนอต่อ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

การทำรายงานเป็นกลุ่ม

รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง.....

จัดทำโดย

๑. ชื่อ -สกุล.....

๒. ชื่อ -สกุล.....

๓. ชื่อ -สกุล.....

๔. ชื่อ -สกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เสนอต่อ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

**๕.๒ คำนำ** อากกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากรายงาน

**ตัวอย่าง คำนำ**

รายงานเรื่อง พืชสมุนไพรไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่หาได้ง่ายในชีวิตประจำวัน โดยเป็นการรวบรวมข้อมูลสมุนไพรประเภทต่าง ๆ และสรรพคุณของสมุนไพรไว้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้ที่สนใจเรื่องนี้

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานพืชสมุนไพรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำ

...../...../.....

**๕.๓ สารบัญ** สำหรับระบุเรื่องแต่ละเรื่องที่เสนอและเลขหน้าของเรื่องนั้น ๆ

**ตัวอย่าง สารบัญ**

เรื่อง	หน้า
๑. ความหมายของพืชสมุนไพร	๑
๒. ลักษณะของสมุนไพร	๒
๓. ประเภทของสมุนไพร	๑๐
๔. ประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพร	๑๕
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

**๕.๔ เนื้อเรื่อง** คือ ส่วนที่ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเรียบเรียง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของเรื่อง

**๕.๕ บรรณานุกรม** รายชื่อหนังสือที่ใช้ศึกษาค้นคว้า โดยทั่วไปจะเขียนในรูปแบบ ดังนี้

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.ธรรณ ธารงนาวาสวัสดิ์. (๒๕๕๘).

ใต้ทะเลมีความรัก ภาคสาม: หลังคลื่นอนันต์ตามัน. กรุงเทพฯ : บ้าน

พระอาทิตย์.

**๖. การตรวจทานและปรับปรุงให้สมบูรณ์**

การนำรายงานมาตรวจทานอีกครั้ง พิจารณาความต่อเนื่องและตรวจการเขียนตัวสะกด การันต์ แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง