

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนรายงาน

จากการศึกษาค้นคว้า (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





## บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

เขียนรายงาน ที่ดี ต้องมีหลัก  
ข้อหนึ่งจัก ต้อง**ค้นคว้า** หาหนังสือ  
สองหมั่นจด **บันทึก** เพียรฝึกปรือ  
จงยึดถือ **เนื้อความ** ตามตำรา





# บทร้อยกรองการเขียนรายงาน

สามกำหนด โครงเรื่อง เรียงลำดับ

สี่เขียนเรื่อง ให้กระชับ ด้วยภาษา

เริ่มบทนำ เนื้อเรื่อง สรุปมา

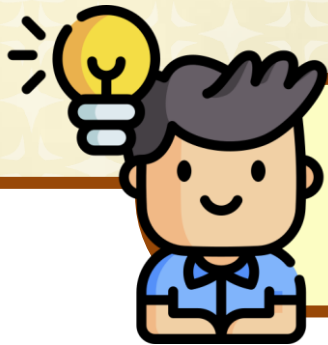
เขียนบรรณา นุกรมเสร็จ สำเร็จเอย





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนรู้จัก “การเขียนรายงาน”  
หรือไม่ อย่างไร



## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

หากจะได้เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

รู้สึกยินดีที่จะได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เราสนใจ





## คำถามกระตุ้นความคิด

เพราะเหตุใดจึงต้องมีการเขียนรายงาน  
จากการศึกษาค้นคว้า

เพราะทุกคนอยากรู้ในเรื่องที่ตนนั้นสนใจ  
จึงต้องมีการศึกษาค้นคว้าในเรื่องราวนั้น ๆ



# การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๒. **เขียน**รายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการเขียนรายงานได้





รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง ขนมหไทย

ผู้เขียนรายงาน

เด็กหญิงจตุรภัฏญ์ ไกรวิลาศ

เสนอต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ส่งรายงานวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๑๐

๒๒ ก.พ. ๒๕๖๔

รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง ขนมหไทย

ผู้เขียนรายงาน

เด็กหญิงจตุรภัฏญ์ ไกรวิลาศ

เสนอต่อ

คุณครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด

ส่งรายงานวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



## คำนำ

ขนมไทยหมายถึงขนมหวาน มีมาตั้งแต่โบราณ ถือเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติซึ่งอยู่คู่กับสังคมไทยมาช้านาน ในสมัยก่อนขนมไทยจะทำเฉพาะเวลาในงานสำคัญเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นงานเทศกาล งานประเพณี งานทางศาสนา หรือการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ

ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะศึกษาขนมไทย จึงได้รวบรวมขนมไทยและวิธีทำพร้อมบอกความหมายมงคลของชื่อขนมไทยไว้อย่างชัดเจน

รายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับคำแนะนำจากคุณครูภาษาไทย ข้าพเจ้าจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จารุทัฏฐ์ ไกรวิลาศ  
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมาของขนมไทย	จ
ขนมทองทอด	๒
ขนมทองหยิบ	๓
ขนมทองเอก	๔
ขนมขี้หนู	๕





### ประวัติความเป็นมาของขนมไทย

ในสมัยโบราณคนไทยจะทำขนมเฉพาะวาระสำคัญเท่านั้นเป็นงานทำบุญ งานแต่ง เทศกาลสำคัญ หรือต้อนรับแขกสำคัญเพราะขนมชนิดจำเป็นต้องใช้กำลังคน อาศัยเวลาในการทำพอสมควรส่วนใหญ่นั้น ขนมประเพณีเป็นต้นว่า ขนมงาน เนื่องในงานแต่งงาน ขนมพื้นบ้าน เช่น ขนมตกรก ขนมกล้วย ฯลฯ ส่วนขนม ในวาระในวังจะมีหน้าตาสวยงาม ประณีตวิจิตรบรรจงในการจัดวางรูปทรงขนมลักษณะ ขนมไทยที่นิยมทำกันทุก ๆ ภาคของประเทศไทย ในพิธีการต่าง ๆ ก็คือขนมจากไข่ และเชื่อกันว่าชื่อและลักษณะของขนมเหล่านั้น เช่น รับประทาน ฝอยทอง เพื่อนั่งให้อยู่ด้วยกันชดชษา มีอายุยืน รับประทานขนมชั้น ก็ใ้ ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน รับประทานขนมถั่วฝักขี้หนู รับประทานขนมทองเอก ก็ขยันได้เป็นเอก

ขนมไทยดั้งเดิม มีส่วนผสมคือ แป้ง น้ำตาล กะทิ เท่านั้น ส่วน ขนมที่ใช้ไข่เป็นส่วนประกอบ เช่น ทองหยิบ ทองหยอด เม็ดขนุน มาริ กิมจั เตอ ปีน่า (หัวทองกิมจั) หญิงสาวชาวโปรตุเกส เป็นผู้ นำสูตรมาจากโปรตุเกส

### ขนมทองหยอด

#### ความหมายของชื่อขนมทองหยอด

คือ ไข่ประกอบเป็น หิฉิมวงศ ทั้งหมด หรือมอบเป็นของขวัญในโอกาสสำคัญ ๆ แก่นักในวังที่เคารพหรือญาติสนิทมิตรสหาย แทนคำทวงหนี้หรือรำทวงเงินมีทอง ไข่จ่ายอย่างไม่มี หมดสิ้น ประตุจให้ทองคำแก่กัน



#### ส่วนผสม

ไข่แดง ๑๕ ฟอง

แป้งทองหยอด ๑๐ ช้อนโต๊ะ

น้ำเชื่อม

น้ำตาลทราย ๑๐ ถ้วยตวง

น้ำเปล่า ๖ ถ้วยตวง

น้ำเชื่อมใส

น้ำตาลทราย ๑ ถ้วยตวง

น้ำเปล่า ๑ ถ้วยตวง

#### วิธีทำ

๑. แยกไข่แดง ไข่ขาว โขลกกรองด้วยผ้าขาวบางแล้วร่อนออก

๒. ตีไข่ด้วยเครื่องตีไข่ให้ขึ้นฟู (ประมาณ ๑๕ นาที)

๓. แบ่งไข่ที่ตีแล้วใส่ถ้วยตวงละ ๑ ถ้วย ใส่น้ำเชื่อม ๕ ช้อนโต๊ะ คนให้เข้ากัน

๔. หยอดในน้ำเชื่อมที่กำลังเดือดปุดๆ ไข่แดง



### ขนมทองหยิบ

ความหมายของชื่อขนมทองหยิบ

คือ ตามมิ่งคั่งทำรายทำการงานถึงใดก็จะได้  
คำว่าเงินมีทองใช้ไม่ขาดมือ หยิบเงิน  
หยิบทองสมดังชื่อทองหยิบ  
ล้านน่วม



- ไข่แดงของไข่ไก่ ๓ ฟอง
- ไข่แดงของไข่เป็ด ๓ ฟอง
- แป้งข้าวเจ้า ๕ ช้อนโต๊ะ
- แป้งมัน ๑ ช้อนชา
- แป้งท้าวยายม่อม ๑ ช้อนชา
- น้ำเปล่า ๔๐๐ มิลลิตร
- กลิ่นมะลิ ๑๖ ช้อนชา
- น้ำตาลทราย ๖๐๐ กรัม
- ใบเตย ๑ ใบ
- เทียนอบ ๑ ชัน
- น้ำเชื่อม ๑ ถ้วยใหญ่ (๗๐๐ มิลลิตร)

#### วิธีทำ

๑. นำน้ำเปล่า น้ำตาลทราย ใบเตย กลิ่นมะลิ ลงต้มรวมกันในกระทะทองเหลือง ใช้ไฟแรงและห้ามคนโดยเด็ดขาด
๒. นำแป้งทั้ง ๓ ชนิดผสมรวมกัน นำไปอบให้ละเอียดด้วยกระดาษกาว พักไว้
๓. นำไข่แดงทั้งชนิดที่ใช้นั้น (ตีประมาณ ๕ นาที) จากนั้นเติมแป้งไปโรยให้ ผสมให้เข้ากัน
๔. ตักใบเตยออก ปิดแก๊สให้ น้ำเชื่อมหนึ่ง ๑ ช้อนตักส่วนผสมของแป้งในกระทะ โรยไข่ให้ติดกัน จากนั้นเปิดไฟกลางให้ขนมสุกทั้งสองด้าน
๕. ตักขึ้นพักให้เย็นในภาชนะที่เชื่อม นำขนมขึ้นมาจับเบาใกล้ถ้วย กดเทียนให้มันทันทัดกับไฟ อบน่วมกับทองหยิบ

### ขนมทองเอก

ความหมายของชื่อขนมทองเอก

คือ การเป็นที่หนึ่ง ตามกษัตริย์ทางหน้าที่  
การงาน การได้เลื่อนยศเลื่อนตำแหน่ง  
ล้านน่วม



- แป้งลือเอเนประสังข์ ๒-๑๖ ถ้วย
- กะทิ ๒+๑๖ ถ้วย
- น้ำตาลทราย ๒+๑๖ ถ้วย
- ไข่ไก่ (เฉพาะไข่แดง) ๑๔ ฟอง
- แป้งท้าวยายม่อม ๒ ช้อนโต๊ะ
- แบบพิมพ์สำหรับกดขนม
- แผ่นทองคำเปลว (ทุกแผ่น)

#### วิธีทำ

๑. ไข่กะทิและน้ำตาลทรายลงในกระทะทองเหลือง นำขึ้นตั้งไฟปานกลาง ต้มจนเดือด แล้วกรองด้วยผ้าขาว แล้วเคี่ยวต่อจนข้น ปิดไฟ พักไว้ให้เย็น
๒. ไข่ไข่แดงลงไป คนให้เข้ากัน ยก้านน่วมขึ้นตั้งไฟอ่อนจนจวนร้อน
๓. ต่อม ๆ ไข่แป้งลงไปจนหมด กานจนล้นน่วมร้อนจากกระทะ ปิดไฟ พักไว้ให้อุ่น
๔. ตักขนมอัดเข้าพิมพ์นั้นให้แน่นแล้วแกะออก
๕. แต่งหน้าขนมด้วยแผ่นทองคำเปลว

### บรรณานุกรม

รศ. อชเชย วงศ์ทอง. (๒๕๖๒). ขนมไทยหลากหลายชนิด.  
สืบค้น ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔, จาก  
cooking.kapook.com



# การเขียนรายงาน



เป็นการเขียนเพื่อนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ หรือผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในรูปแบบของการเขียนรายงาน เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น หรือให้ผู้อื่นทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง ผู้เขียนควรมีมารยาทในการเขียนรายงานด้วย





## คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่ารายงาน ๑ เล่ม  
ต้องมีวิธีการอย่างไรบ้าง



## การเขียนรายงานที่ดีควรปฏิบัติ **ดังนี้**

- ๑) กำหนดหัวเรื่อง
- ๒) วางแผนการเขียนรายงาน
- ๓) รวบรวมข้อมูล
- ๔) เขียนรายงาน
- ๕) ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์





# ๑. กำหนดหัวเรื่อง

กระดาษนี้มีที่มา

- ที่มาของกระดาษ
- คุณค่าของกระดาษ
- การทำกระดาษ
- การใช้กระดาษ







## ๒. วางแผนเขียนรายงาน

- กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน
- กำหนดสถานที่ที่จะไปศึกษาค้นคว้า
- กำหนดผู้ร่วมงาน
- กำหนดวันเขียนรายงาน
- กำหนดวันส่งงาน





### ๓. รวบรวมข้อมูล

ศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูล  
อย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อย  
ที่กำหนด





## ๔. เขียนรายงาน

- เขียนความนำ เนื้อเรื่อง สรุป
- เขียนหน้าปก คำนำ สารบัญ
- เขียนรายชื่อหนังสือที่ใช้ศึกษาค้นคว้า
- จัดทำรูปเล่มรายงาน





## ๕. ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

นำรูปเล่มรายงานมาตรวจทาน  
อีกครั้ง เพื่อพิจารณาความต่อเนื่อง และ  
ตรวจการเขียนสะกดคำ/ตัวการ์นต์  
แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

ส่วนประกอบรายงาน



รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง.....

จัดทำโดย

ชื่อ -สกุล(ผู้จัดทำ).....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เสนอต่อ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

แบบเดี่ยว



## รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง.....

จัดทำโดย

๑. ชื่อ -สกุล.....

๒. ชื่อ -สกุล.....

๓. ชื่อ -สกุล.....

๔. ชื่อ -สกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เสนอต่อ

คุณครู.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

## แบบกลุ่ม



## ตัวอย่าง คำนำ

รายงานเรื่อง พืชสมุนไพรไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่หาได้ง่ายในชีวิตประจำวัน โดยเป็นการรวบรวมข้อมูลสมุนไพรประเภทต่าง ๆ และสรรพคุณของสมุนไพรไว้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้ที่สนใจเรื่องนี้

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานพืชสมุนไพรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำ

...../...../.....





## ตัวอย่าง สารบัญ

เรื่อง

๑. ความหมายของพืชสมุนไพร
๒. ลักษณะของสมุนไพร
๓. ประเภทของสมุนไพร
๔. ประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพร

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

หน้า

๑

๒

๑๐

๑๕



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด. ๒๕๕๘. ๒๕๕๘).

ได้ทะเลมีความรัก ภาคสาม: หลังคลื่นอนันต์มานั้น. กรุงเทพฯ : บ้าน

พระอาทิตย์.



# เสริมแนวทาง สร้างความคิด



# โครงเรื่อง รายงานเรื่อง เพลงพื้นบ้านไทย

ความนำ

- ความหมายของเพลงพื้นบ้าน

เนื้อเรื่อง

- ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน

- วิธีการร้องเล่นเพลง

- โอกาสที่ใช้ในการเล่นเพลงพื้นบ้าน

- ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเพลงพื้นบ้าน

สรุป

- แนวทางการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้าน



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การเขียนรายงานการศึกษา (๑)  
โดยแบ่งกลุ่มประมาณ ๓-๔ คน จากนั้นช่วยกันวางแผนการทำงาน  
โดยกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม และเขียนรายละเอียดข้อมูล  
ให้ครบถ้วน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๖

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา  
ค้นคว้า (๑)

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการเขียนรายงาน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๖

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา  
ค้นคว้า (๑)

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

# ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ประมาณ ๓-๕ คน จากนั้นให้ช่วยกันวางแผนการทำงานโดย  
กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม และเขียนรายละเอียดข้อมูลให้ครบถ้วน

ชื่อกลุ่ม.....

เรื่องที่น่าสนใจศึกษาค้นคว้า คือ

เหตุผลที่น่าสนใจศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ คือ.....

กำหนดหน้าที่สมาชิก

ผู้เขียนหน้าปก คำนำ สารบัญ : .....

ผู้เขียนเนื้อหาส่วนที่ ๑ : .....

ผู้เขียนเนื้อหาส่วนที่ ๒ : .....

ผู้เขียนเนื้อหาส่วนที่ ๓ : .....

ผู้เขียนบรรณานุกรม : .....

การกำหนดแหล่งเรียนรู้.....

ระยะเวลาทำรายงาน.....



# สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง







นำเสนอ  
การทำใบงานที่ ๒





## คำถามสรุปบทเรียน



**คำถาม :** นักเรียนมีหลักในการคิดเรื่องที่จะทำ  
รายงานอย่างไร

**คำตอบ :** พิจารณาว่าเราสนใจในเรื่องใดและ  
ปรึกษาคุณครูว่าทำรายงานเรื่องนี้ได้หรือไม่





## คำถามสรุปบทเรียน



**คำถาม :** หัวข้อในการเขียนรายงาน ควรเป็นหัวข้อแบบใด เพราะอะไร

**คำตอบ :** ควรเป็นหัวข้อความรู้และน่าสนใจ เพราะจะทำให้ได้ความรู้จากเนื้อหานั้น ๆ ด้วย





## บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษา
- ใบงาน เรื่อง การเขียนรายงานจากการศึกษา
- กระดาษสำหรับเขียนรายงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

