

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สร้างสรรค์กลอนสี่ (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

สไบ



๒.

ไสบ





คำไทยใช้ให้ถูก

สไบ

[สะ-ไบ] หมายถึง
(น.) ผ้าแถบ, ผ้าคาดอก
ผู้หญิง.



สไบ





ทบทวน ความรู้เดิม



ชวนกันอ่านกลอน

กลอนสี่พื้นฐาน
วางเป็นทางกลอน
ฝึกแต่งกันดู
เขียนเป็นลำนำ

โบราณท่านสอน
วอนให้จดจำ
เรียนรู้ถ้อยคำ
ช่วยย้ำแนวทาง



คำถามชวนคิด

การแต่งคำประพันธ์ต้องใช้
ความรู้เรื่องใดบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายคณะและฉันทลักษณ์ของกลอนสี่ได้
๒. เขียนแผนผังกลอนสี่ได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำประพันธ์





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



กลอนสี่...คืออะไร

กลอนสี่ เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอนตามหลักฐานทางวรรณคดีไทยกลอนสี่ที่เก่าที่สุดพบในมหาชาติคำหลวงกัณฑ์มหาพน (สมัยอยุธยา) แต่ต่อมาไม่ปรากฏในวรรณคดีไทยมากนัก มักแทรกอยู่ตามกลอนบทละครต่าง ๆ



อ่านกลอน สอนฉันทลักษณ์



กลอนสี่นี้ นะ

พวกเราจงจำ

สี่วรรคหนึ่งบท

สังเกตให้ดี

วรรคละสี่คำ

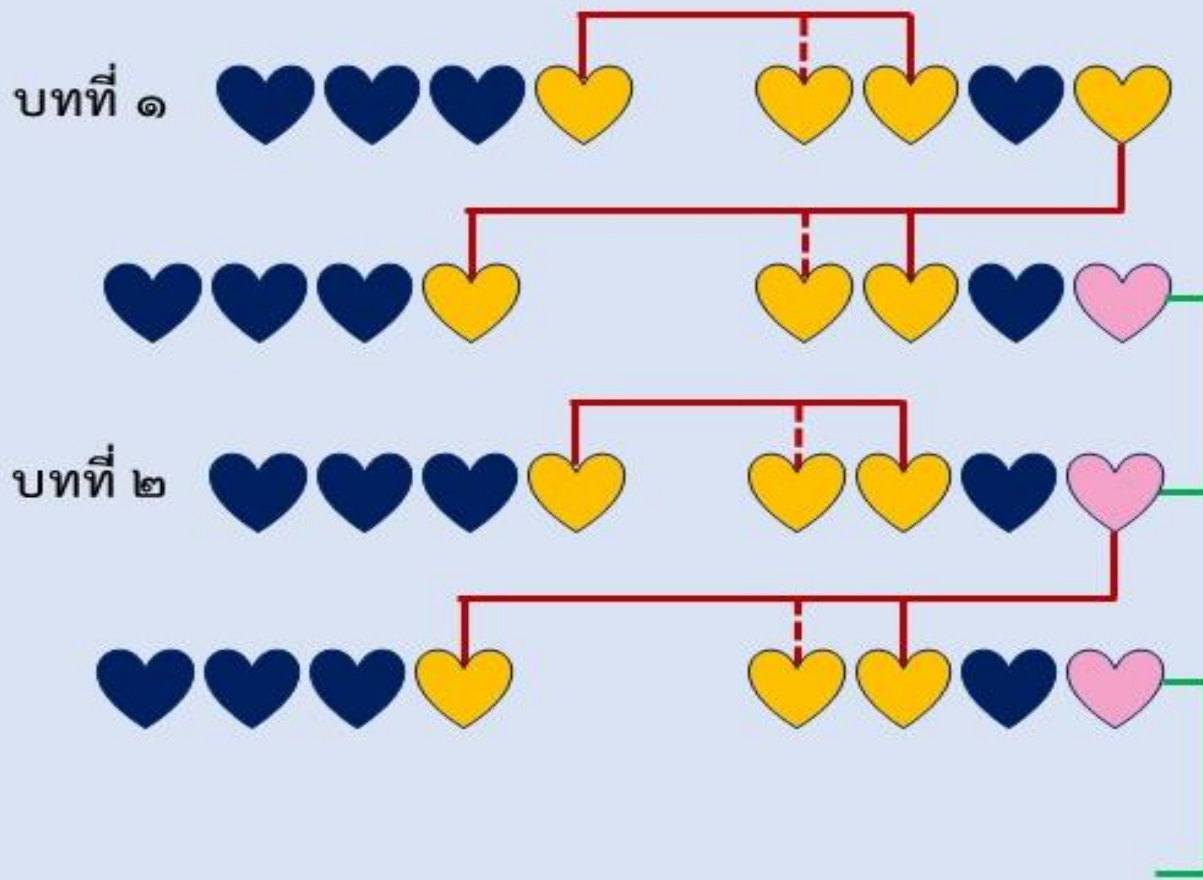
ฝึกทำให้ดี

จำจดถ้วนถี่

บอกชี้สัมผัส

ที่มา : ยี่งลักษณ์ งามดี

แผนผังชั้นหลักษณ์ของกลอนสี่



คณะของกลอนสี่

กลอนสี่ ๑ วรรค

มี ๔ คำ

กลอนสี่ ๔ วรรค

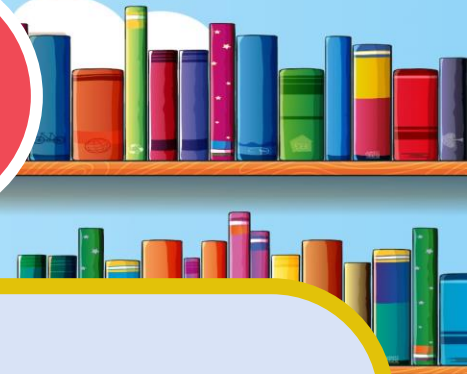
เรียกว่า ๑ บท

กลอนสี่ ๒ วรรค

เรียกว่า ๑ บาท

กลอนสี่ ๒ บาท

เรียกว่า ๑ บท



ฝึกฝนเชื่อมโยงคำสัมผัส

พบกันวันนี้ _____ นักหนา

ร่วมไม้สดชื่น ร่วม _____ ผ่อนคลาย

กุหลาบหนามคม น่า _____ ทุกต้น



ฝึกฝนเชื่อมโยงคำสัมผัส

๑) เขียน เรียน ะ

ลูกศิษย์รักครู

ต้อง _____ พากเพียร

รักอ่านรัก _____

เล่า _____ วิชา



ฝึกแต่งกลอนสี่



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติม
ในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์กลอนสี่



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๒) ใจ มี ไหว้

วันแม่ปีนี้

ลูก _____ ของให้

มะลิแทน _____

ลูก _____ แทนคุณ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๓) เพา ป่า เฉา เล่า

ต้นไม้มีค่า

ถ้า _____ ถูก _____

เมืองไทยนั้น _____

อับ _____ ทรอมตรม



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๔) ชบา ตา สม

ลำดวนชวนชม

สวย _____ จริงหนา

มะลิ _____

งาม _____ จริงเอ๋ย



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๕) รักษา พนา เขา ค่า

ป่าไม้ขุน _____

ลำเนา _____

ทุกสิ่งมี _____

_____ ให้ดี



สรุป

บทเรียน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๒) ใจ มี ไหว้

วันแม่ปีนี้

ลูก มี ของให้

มะลิแทน ใจ

ลูก ไหว้ แทนคุณ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๓) เพา ป่า เฉา เล่า

ต้นไม้มีค่า

ถ้า ป่า ถูก เพา

เมืองไทยนั้น เล่า

अब เฉา ตรอมตรม



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๔) ชบา ตา สม

ลำดวนชวนชม

สวย สม จริงหนา

มะลิ ชบา

งาม ตา จริงเอ๋ย



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๕) รักษา พนา เขา ค่า

ป่าไม้ขุน เขา

ลำเนา พนา

ทุกสิ่งมี ค่า

รักษา ให้ดี



การบ้าน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน
แผนผังกลอนสี่ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง กลอนสี่
๒. ชุดกิจกรรมจิกซอว์ต่อกลอนสี่
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง จิกซอว์ต่อกลอนสี่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

สร้างสรรค์กลอนสี่ (๒)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

