รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เตรียมระคน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์

เตรียมระคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนไม่เกิน 1,000
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา

คำตอบที่ตามหา

$$6 \times 4 = \boxed{24}$$

$$9 \times 7 = \boxed{63}$$

$$8 \times 3 = \boxed{24}$$

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

$$4 \times 5 = \boxed{20}$$

$$5 \times 3 = \boxed{15}$$

เกม
“บิงโก”

ครูแจกตารางบิงโกขนาด 4 × 4

โจทย์การบวก การลบ

การคูณ การหาร

ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์แต่ละข้อ

15 ÷ 3 = 5	25 – 16 – 8 = 1	463 - 13 = 450
36 ÷ 6 = 6	25 – 10 – 4 = 11	9 × 2 = 18
3 × 4 = 12	8 + 4 + 4 = 16	2 × 7 = 14
49 ÷ 7 = 7	800–590–192 = 18	72 ÷ 8 = 9
250 – 247 = 3	998 – 989 = 9	32 ÷ 8 = 4
	347 + 5 = 352	

$\square \div 3 = 5$

แนวการหาคำตอบ

จาก $\square \div 3 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $15 \div 3 = 5$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 3 หรือแม่ 5

$36 \div 6 = \square$

แนวการหาคำตอบ

จาก $36 \div 6 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $6 \times \square = 36$

เนื่องจาก $6 \times 6 = 36$

ดังนั้น $36 \div 6 = 6$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 6

$49 \div 7 = \square$

แนวการหาคำตอบ

จาก $49 \div 7 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $7 \times \square = 49$

เนื่องจาก $7 \times 7 = 49$

ดังนั้น $49 \div 7 = 7$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 7

$250 - 247 = \square$

แนวการหาคำตอบ

ใช้การนับต่อจาก 247 ไปครั้งละ 1 ถึง 250

จะได้ 3 ครั้ง ดังนี้ 248 249 250

ดังนั้น $250 - 247 = 3$

หรือใช้การตั้งลบ

$25 - 16 - 8 = \square$

แนวการหาคำตอบ

$25 - 16 - 8 = \square$

9

ขั้นที่ 1 $25 - 16 = 9$

ขั้นที่ 2 $9 - 8 = 1$

$25 - 10 - 4 = \square$

แนวการหาคำตอบ

$25 - 10 - 4 = \square$

15

ขั้นที่ 1 $25 - 10 = 15$

ขั้นที่ 2 $15 - 4 = 11$

$8 + 4 + 4 = \square$

แนวการหาคำตอบ

$8 + 4 + 4 = \square$

12

ขั้นที่ 1	$8 + 4 = 12$
ขั้นที่ 2	$12 + 4 = 16$

หรือ

$8 + 4 + 4 = \square$

8

ขั้นที่ 1	$4 + 4 = 8$
ขั้นที่ 2	$8 + 8 = 16$

800–590–192 = □

แนวการหาคำตอบ

ใช้การตั้งลบ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ \ 10} \\ 8\ \not{0}\ \ 0 \\ -\ 5\ 9\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 10\ \ 10} \\ \not{2}\ \not{1}\ \not{0} \\ -\ 1\ 9\ 2 \\ \hline 0\ 1\ 8 \end{array}$$

ดังนั้น 800–590–192 = 18

463 - □ = 450

แนวการหาคำตอบ

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้ 463 – 450 = 13

หรือ ใช้การนับต่อครั้งละ 10 ได้ 1 ครั้ง

และนับต่อครั้งละ 1 อีก 3 ครั้ง ได้ 13 ดังนี้

450 460 แล้วนับต่อครั้งละ 1 จะได้ 461 462 463

ดังนั้น 463 – 13 = 450

$72 \div \square = 9$

แนวการหาคำตอบ

จาก $72 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times 9 = 72$

เนื่องจาก $9 \times 8 = 72$ และ $8 \times 9 = 72$

ดังนั้น $72 \div 8 = 9$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 9

$32 \div 8 = \square$

แนวการหาคำตอบ

จาก $32 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $8 \times \square = 32$

เนื่องจาก $8 \times 4 = 32$

ดังนั้น $32 \div 8 = 4$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 8

$347 + \square = 352$

แนวการหาคำตอบ

ใช้การนับต่อจาก 347 ไปครั้งละ 1 ถึง 352 จะได้ 5 ครั้ง ดังนี้

348 349 350 351 352

ดังนั้น $347 + 5 = 352$

หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $352 - 347 = 5$

15 ÷ 3 = 5	25 – 16 – 8 = 1	463 - 13 = 450
36 ÷ 6 = 6	25 – 10 – 4 = 11	9 × 2 = 18
3 × 4 = 12	8 + 4 + 4 = 16	2 × 7 = 14
49 ÷ 7 = 7	800–590–192 = 18	72 ÷ 8 = 9
250 – 247 = 3	998 – 989 = 9	32 ÷ 8 = 4
	347 + 5 = 352	

เลือกเขียนคำตอบของโจทย์ลงในตารางบิงโกของตนเองในช่องใดก็ได้ เช่น

15	6	12	1
11	14	4	9
3	8	13	16
7	2	5	10

วิธีการเล่น

- กากบาททับจำนวนที่ตรงกับคำตอบ
- นักเรียนคนใดมีรอยกากบาทในแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยงติดกัน 4 ช่องในบัตรบิงโกให้พูดคำว่า “บิงโก”

15 ÷ 3 = 5	25 – 16 – 8 = 1	463 - 13 = 450
36 ÷ 6 = 6	25 – 10 – 4 = 11	9 × 2 = 18
3 × 4 = 12	8 + 4 + 4 = 16	2 × 7 = 14
49 ÷ 7 = 7	800–590–192 = 18	72 ÷ 8 = 9
250 – 247 = 3	998 – 989 = 9	32 ÷ 8 = 4
	347 + 5 = 352	

ให้นักเรียนหาคำตอบ
และแสดงวิธีคิดลงในสมุด

1) 385 + 300 = 685

2) 1,000 - 725 = 275

3) 6 × 4 = 24

4) 64 ÷ 8 = 8

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บวกลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.40

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th