

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เปรียบระคน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





เตรียมรหัสน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร จำนวนไม่เกิน 1,000
2. นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนไม่เกิน 1,000
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา





คำตอบ
ที่ตามมา

$$6 \times 4 = 24$$



$$9 \times 7 = \boxed{63}$$



$$8 \times 3 = 24$$



$$7 \times 6 = 42$$



$$4 \times 5 = 20$$



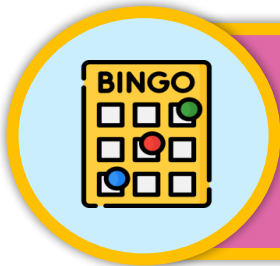
$$5 \times 3 = 15$$



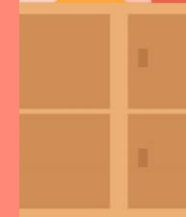
เกม

“ชิงโชค”





ครูแจกตารางบิงโกขนาด 4×4





โจทย์การบวก การลบ

การคูณ การหาร

ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์แต่ละข้อ



$$\boxed{15} \div 3 = 5$$

$$25 - 16 - 8 = \boxed{1}$$

$$463 - \boxed{13} = 450$$

$$36 \div 6 = \boxed{6}$$

$$25 - 10 - 4 = \boxed{11}$$

$$9 \times \boxed{2} = 18$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 + 4 = \boxed{16}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$49 \div 7 = \boxed{7}$$

$$800 - 590 - 192 = \boxed{18}$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$250 - 247 = \boxed{3}$$

$$998 - 989 = \boxed{9}$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$347 + \boxed{5} = 352$$



$$\square \div 3 = 5$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $\square \div 3 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $15 \div 3 = 5$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 3 หรือแม่ 5

$$36 \div 6 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $36 \div 6 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $6 \times \square = 36$

เนื่องจาก $6 \times 6 = 36$

ดังนั้น $36 \div 6 = 6$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 6

$$49 \div 7 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $49 \div 7 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $7 \times \square = 49$

เนื่องจาก $7 \times 7 = 49$

ดังนั้น $49 \div 7 = 7$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 7

$$250 - 247 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

ใช้การนับต่อจาก 247 ไปครั้งละ 1 ถึง 250

จะได้ 3 ครั้ง ดังนี้ 248 249 250

ดังนั้น $250 - 247 = 3$

หรือใช้การตั้งลบ

$$25 - 16 - 8 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

$$\begin{array}{c} 25 - 16 - 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 9 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 $25 - 16 = 9$

ขั้นที่ 2 $9 - 8 = 1$

$$25 - 10 - 4 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

$$\begin{array}{c} 25 - 10 - 4 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 $25 - 10 = 15$

ขั้นที่ 2 $15 - 4 = 11$

$$8 + 4 + 4 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

$$8 + 4 + 4 = \square$$



12

ขั้นที่ 1	$8 + 4 = 12$
-----------	--------------

ขั้นที่ 2	$12 + 4 = 16$
-----------	---------------

หรือ

$$8 + 4 + 4 = \square$$



8

ขั้นที่ 1	$4 + 4 = 8$
-----------	-------------

ขั้นที่ 2	$8 + 8 = 16$
-----------	--------------

$$800 - 590 - 192 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

ใช้การตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{0} \quad 0 \quad - \\ \underline{5 \quad 9 \quad 0} \\ \underline{\underline{2 \quad 1 \quad 0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \quad 10 \\ \cancel{2} \quad \cancel{1} \quad \cancel{0} \quad - \\ \underline{1 \quad 9 \quad 2} \\ \underline{\underline{0 \quad 1 \quad 8}} \end{array}$$

ดังนั้น $800 - 590 - 192 = 18$

$$463 - \square = 450$$

แนวทางการหาคำตอบ

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้ $463 - 450 = 13$

หรือ ใช้การนับต่อครั้งละ 10 ได้ 1 ครั้ง

และนับต่อครั้งละ 1 อีก 3 ครั้ง ได้ **13** ดังนี้

450 460 แล้วนับต่อครั้งละ 1 จะได้ 461 462 463

ดังนั้น $463 - 13 = 450$

$$72 \div \square = 9$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $72 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times 9 = 72$

เนื่องจาก $9 \times 8 = 72$ และ $8 \times 9 = 72$

ดังนั้น $72 \div 8 = 9$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 9

$$32 \div 8 = \square$$

แนวทางการหาคำตอบ

จาก $32 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $8 \times \square = 32$

เนื่องจาก $8 \times 4 = 32$

ดังนั้น $32 \div 8 = 4$

หรือ ท่องสูตรคูณแม่ 8

$$347 + \square = 352$$

แนวทางการหาคำตอบ

ใช้การนับต่อจาก 347 ไปครั้งละ 1 ถึง 352 จะได้ 5 ครั้ง ดังนี้

348 349 350 351 352

ดังนั้น $347 + 5 = 352$

หรือใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $352 - 347 = 5$

$$\boxed{15} \div 3 = 5$$

$$25 - 16 - 8 = \boxed{1}$$

$$463 - \boxed{13} = 450$$

$$36 \div 6 = \boxed{6}$$

$$25 - 10 - 4 = \boxed{11}$$

$$9 \times \boxed{2} = 18$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 + 4 = \boxed{16}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$49 \div 7 = \boxed{7}$$

$$800 - 590 - 192 = \boxed{18}$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$250 - 247 = \boxed{3}$$

$$998 - 989 = \boxed{9}$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$347 + \boxed{5} = 352$$



เลือกเขียนคำตอบของโจทย์

ลงในตารางบิงโกของตนเองในช่องใดก็ได้ เช่น

15	6	12	1
11	14	4	9
3	8	13	16
7	2	5	10

วิธีการเล่น

- กากบาททับจำนวนที่ตรงกับคำตอบ
- นักเรียนคนใดมีรอยกากบาทในแนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยงติดกัน 4 ช่องในบัตรบิงโกให้พูด คำว่า “บิงโก”

$$\boxed{15} \div 3 = 5$$

$$25 - 16 - 8 = \boxed{1}$$

$$463 - \boxed{13} = 450$$

$$36 \div 6 = \boxed{6}$$

$$25 - 10 - 4 = \boxed{11}$$

$$9 \times \boxed{2} = 18$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

$$8 + 4 + 4 = \boxed{16}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$49 \div 7 = \boxed{7}$$

$$800 - 590 - 192 = \boxed{18}$$

$$72 \div \boxed{8} = 9$$

$$250 - 247 = \boxed{3}$$

$$998 - 989 = \boxed{9}$$

$$32 \div 8 = \boxed{4}$$

$$347 + \boxed{5} = 352$$

ให้นักเรียนหาคำตอบ
และแสดงวิธีคิดลงในสมุด



$$1) 385 + \boxed{300} = 685$$

$$2) \boxed{1,000} - 725 = 275$$

$$3) \boxed{6} \times 4 = 24$$

$$4) 64 \div \boxed{8} = 8$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บวกลบระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.40

