

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องทรัพย์มีค่าจากดิน (1)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



ทบทวนความรู้





ดินจําแนกเป็นกี่ชนิด อะไรบ้าง

ดินเหนียว

ดินร่วน

ดินทราย



ดินเหนียว

เนื้อดินละเอียด

จับตัวได้ดี

อุ้มน้ำได้มาก



ดินร่วน

เนื้อดินค่อนข้างละเอียด

จับตัวได้ดีปานกลาง

อุ้มน้ำได้ปานกลาง



ดินทราย

เนื้อดินหยาบ

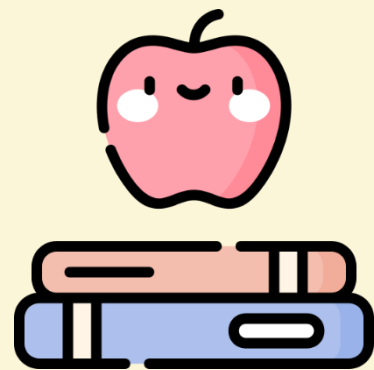
จับตัวได้ไม่ดี

อุ้มน้ำได้น้อย



ดินแต่ละชนิด

มีประโยชน์อะไรบ้าง



กิจกรรมทำทนาย ทรัพย์มีค่าจากดิน



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติและ
ประโยชน์ของดินที่นำมาใช้
ในการออกแบบบ่อน้ำ

กิจกรรม ทรัพย์มีค่าจากดิน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ร่วมกันสร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดินจนงานสำเร็จตามที่กำหนด
2. นำเสนอชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการนำดินมาใช้ประโยชน์ให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษขนาด A4
2. สีไม้หรือสีอื่น ๆ
3. สติ๊กเกอร์รูปดาวหรือหัวใจ

วิธีทำ

1. ร่วมกันอ่านเรื่องและแสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

“ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งมีดินหลากหลายชนิด และที่หมู่บ้านมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวอยู่เป็นประจำ ชาวบ้านจึงคิดอยากทำสินค้าจากดินที่มีอยู่มาขายให้กับนักท่องเที่ยว”

ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้ นักเรียนจะใช้ดินมาทำสินค้าอะไร และหากนักเรียนเป็นนักท่องเที่ยว นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้าใด



ใบกิจกรรมทำทนาย

หน้า 45

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วิธีทำ

1. ร่วมกันอ่านเรื่องและแสดงบทบาทสมมติ

“ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งมีดินหลากหลายชนิด และที่หมู่บ้านมีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวอยู่เป็นประจำ ชาวบ้านจึงคิดอยากทำสินค้าจากดินที่มีอยู่มาขายให้กับนักท่องเที่ยว”

ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้ นักเรียนจะใช้ดินมาทำสินค้าอะไรและหากนักเรียนเป็นนักท่องเที่ยว นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้าใด



วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน
และนำความรู้มาออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ร่วมกันอ่านเรื่องและแสดงบทบาทสมมติ
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสมบัติและประโยชน์ของดิน และนำความรู้มาออกแบบสินค้า



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือในการแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงไปได้ด้วยดี



“ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งมีดินหลากหลายชนิด และที่หมู่บ้านมี
นักท่องเที่ยวมาเที่ยวอยู่เป็นประจำ ชาวบ้านจึงคิดอยากทำ
สินค้าจากดินที่มีอยู่มาขายให้กับนักท่องเที่ยว”

ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้ นักเรียนจะใช้
ดินมาทำสินค้าอะไรและหากนักเรียนเป็นนักท่องเที่ยว
นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้าใด



“ร่วมด้วย ช่วยกันคิด”

สินค้าจากดิน

สมบัติของดิน

ประโยชน์ของดิน

“ร่วมด้วย ช่วยกันคิด”

สินค้าจากดิน กลุ่มที่.....

คือ.....

สมบัติของดิน

.....
.....

ประโยชน์ของดิน

.....
.....

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



ชวนตอบคำถาม

“นักเรียนคิดว่าในหมู่บ้านแห่งนี้มีดินชนิดใดบ้าง”



ดินเหนียว



ดินร่วน



ดินทราย

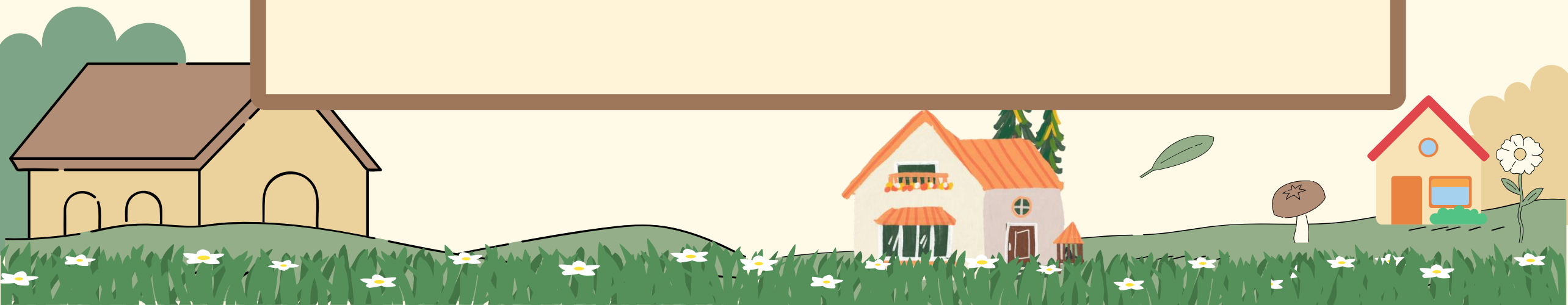
ชวนตอบคำถาม

“ชาวบ้านอยากทำอะไรให้กับให้กับนักท่องเที่ยว”

สินค้าจากดินที่มีอยู่มาขาย
ให้กับนักท่องเที่ยว

ชวนตอบคำถาม

“ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านในหมู่บ้านแห่งนี้
นักเรียนจะใช้ดินมาทำสินค้าอะไร”





สรุปความรู้

ดินแต่ละชนิดมีสมบัติของดินแตกต่างกัน

จึงสามารถนำดินไปใช้ทำประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
และนำความรู้มาออกแบบสินค้าโดยใช้ดินเป็นส่วนประกอบ
จะต้องคำนึงถึงสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการนำไปใช้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน
2. ใบงาน เรื่องทรัพย์สินมีค่าจากดิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

