

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคำ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



ใหม่



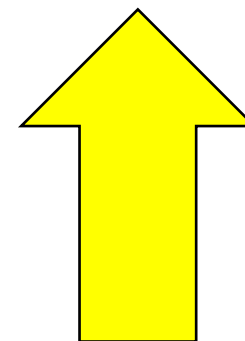
หัวหิน คอนโด

เปิดจอง ๕-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ สำนักงานขายโครงการ

ใกล้สนามบินเพียง ๒๐๐ เมตร

เริ่ม ๑.๙ ล้านบาท



บ้านคุณครู ถูกทุกอย่าง อร่อยทุกเมนู

อิมไมอัน จ่ายเพียง ๒๙๙ บาท

จิ้มจุ่ม (หมูสามชั้น, หมูหมักงา, หมูนุ่ม, ลูกชิ้น)

สิทธิพิเศษ จากเชฟกระทะเหล็ก

ข้าวเหนียวและส้มตำ เต็มไมอัน ฟรี

คูปองมูลค่า ๑๐๐ บาท ฟรี

“ไม่อร่อยทานฟรี”



หิวข้าวไหม ?
เชิญสัมผัสความอร่อย
ร้านอาหาร ครูชวนชิม

เมนูรองท้อง

กินข้าว

กินเส้น

ผัดกะเพรา หมูทอด ต้มยำ ซุ้ฉี่
ผัดไทย ฯลฯ

เริ่มต้น
๔๕ บ.



.....

.....

.....

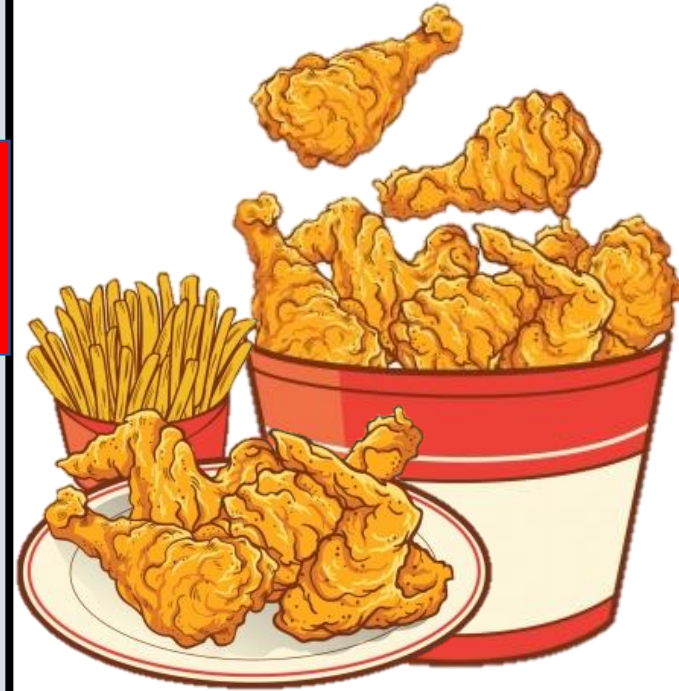
๑ ฟรี ๑

ส่งความสุขทุกวัน

ไก่ทอดป่าดา

ว้าว ! ไก่ทอด ๑๐ ชิ้น
มันฝรั่งทอด (ใหญ่) เพียง

๔๙๙ บาท



๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เท่านั้น

.....

.....

.....



เรื่อง

วรรณคดีสอนสะท้อนคำ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนได้
๒. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้
๓. ตระหนักถึงการใช้เครื่องหมายวรรคตอน
ได้ถูกต้อง



รู้จักเครื่องหมาย

วรรคตอน



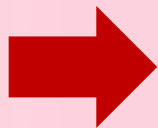
เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการเขียนข้อความตัวอักษร ตัวเลข คำ วลี ประโยค หรือข้อความ เพื่อสื่อความหมายกับผู้อ่านว่าผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านอ่านข้อความนั้นอย่างไร

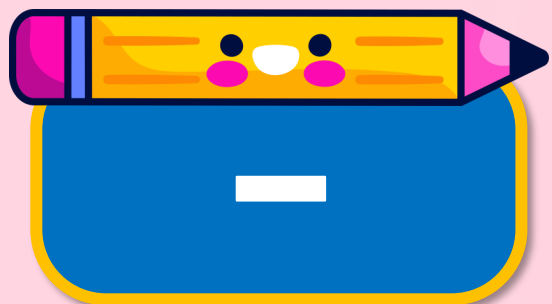




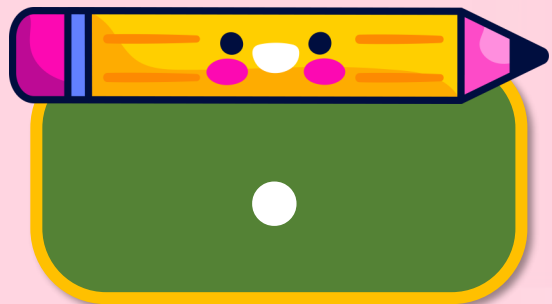
รู้จักเครื่องหมายวรรคตอน



อัศเจรีย์



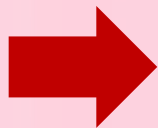
ยัติภังค์, ยัตติภังค์



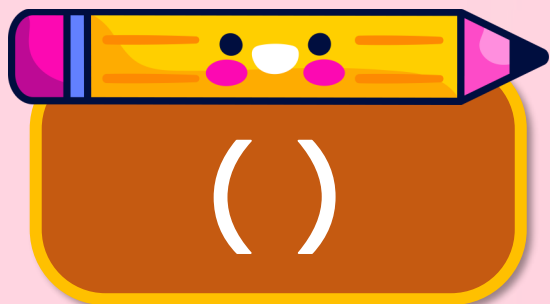
มหัพภาค



รู้จักเครื่องหมายวรรคตอน



จุลภาค



นกลิขิต



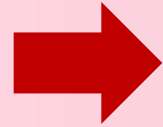
ปรัศนี



รู้จักเครื่องหมายวรรคตอน



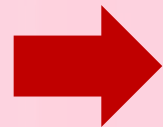
ฯลฯ



ไปยาลใหญ่



“ ”



อัญประกาศ



เครื่องหมาย
วรรคตอน



มหัพภาค

มะ-หับ-พาก

มหัพภาค

๑. ใช้เขียนหลังอักษรย่อ

พ.ศ. (พอ-สอ) ย่อมาจาก พุทธศักราช (พุ-ด-ทะ-สั-ก-กะ-หฺราด)

๒. ใช้เขียนหลังจำนวนเลขที่มีจุดทศนิยม

๒๐.๕๐ บาท (ยี่-สิบ-บาท-ห้า-สิบ-สะ-ต่าง)

มหัศจรรย์

๓. ใช้เขียนคั่นเวลาชั่วโมงกับนาที

๑๖.๓๐ น. (สิบ-หก-นา-ลิ-กา-สาม-สิบ-นา-ที)

เครื่องหมาย
วรรคตอน



จุดภาค



จุดลูกน้ำ

จุน-ละ-พาก

จุดภาค หรือจุดลูกน้ำ

๑. ใช้เขียนคั่นจำนวนนับจากหลักหน่วยไปที่ละ ๓ หลัก

๑,๐๐๐ อ่านว่า หนึ่ง-พัน

๒. ใช้เขียนคั่นวรรคตอนของคำหรือข้อความตั้งแต่

๓ รายการขึ้นไป

ข่าวสาร, น้ำตาลทราย, น้ำมันพืช และผงซักฟอก

เครื่องหมาย
วรรคตอน



“ ”



ัญประกาศ



เครื่องหมาย
คำพูด

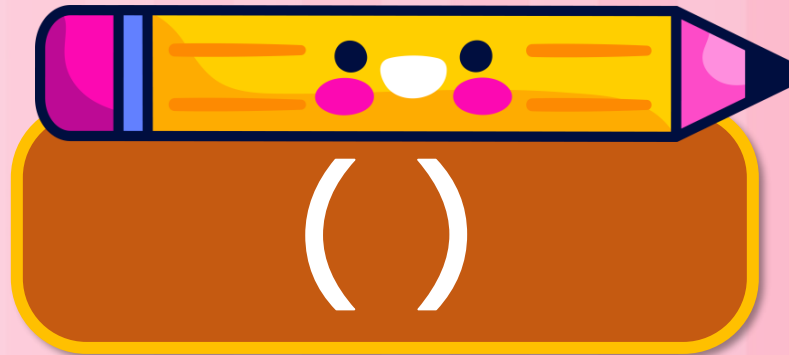
อัน-ยะ-ประ-กาด

อัญประกาศ หรือเครื่องหมายคำพูด

ใช้เขียนคร่อมคำหรือข้อความเพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้นเป็นคำพูด หรืออ้างถึงเพื่อเน้นความนั้นให้เด่นชัด

ครูพูดว่า “ให้ช่วยกันเก็บกวาดให้เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว”

เครื่องหมาย
วรรคตอน



นขลิขิต



วงเล็บ

นะ-ชะ-ลี-ขีด

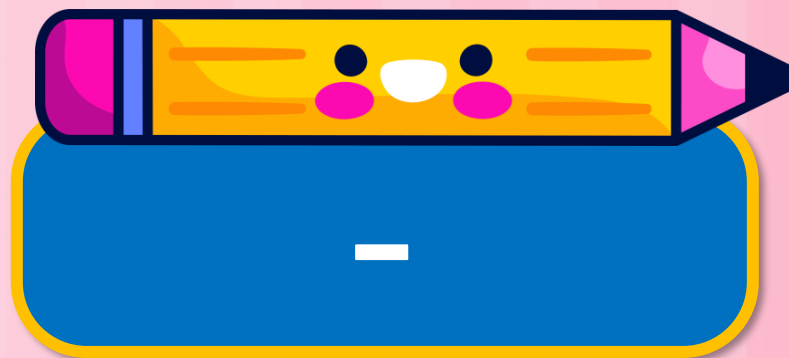
นขลิขิต หรือวงเล็บ

ใช้ขยายหรืออธิบายข้อความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

สคมภ์ (เส้า, หลัก, ช่อง) มักเขียนผิดเป็น สะคม (ปล้น)

ถ้อหาง ก. เข้าข้างฝ่ายที่ตนพอใจ (มาจากภาษาชนไก่
ยัดเอาไก่ตัวใด ตัวหนึ่งในการต่อรอง)

เครื่องหมาย
วรรคตอน



ยติภัณฑ์



ยัติภัณฑ์

ยะ-ติ-พััง

ยัด-ติ-พััง

ยติภังค์ หรือยัตติภังค์

๑. ใช้เขียนคั่นการอ่านสะกดคำ

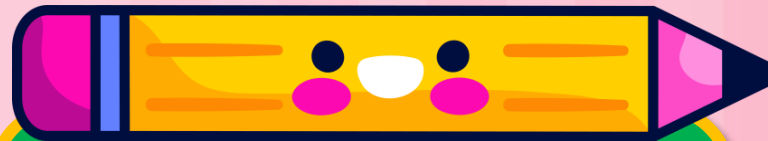
ส้ม สอ-โอะ-มอ-สม-ไม้โท → ส้ม

๒. ใช้เขียนคั่นพยางค์ของคำอ่านซึ่งเขียนตรงมาตรา

เพื่ออ่านได้ง่ายขึ้น

พุทรา อ่านว่า พุด-ซา

เครื่องหมาย
วรรคตอน



ฯลฯ



ไปยาลใหญ่



เปยยาลใหญ่

ไป-ยาน-ไหย่

เปย-ยาน-ไหย่

ไปยาลใหญ่ หรือเปยยาลใหญ่

๑. ใช้ละคำหรือข้อความด้านท้าย ซึ่งมีอีกมากมาย แต่ไม่ได้นำมาแสดงให้อ่านว่า ละ หรือ และอื่น ๆ

สวนสัตว์มีช้าง เสือ สิงโต ม้าลาย ฯลฯ

อ่านว่า สวน-สัตว์-มี-ช้าง-เสือ-สิง-โต-ม้า-ลาย-ละ

สวน-สัตว์-มี-ช้าง-เสือ-สิง-โต-ม้า-ลาย-และ-อื่น-อื่น

ไปยาลใหญ่ หรือเปยยาลใหญ่

๒. ใช้ละคำหรือข้อความตรงกลางให้อ่านว่า **ละถึง**

พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว มี ก ๗ลๆ ฮ

อ่านว่า พะ-ยัน-ชะ-นะ-ไท-สี-สีบ-สี-ตัว-มี-กอ-ละ-ถึง-ฮอ

เครื่องหมาย
วรรคตอน



ไปยาลน้อย



เปยยาลน้อย

ไป-ยาน-น้อย

เปย-ยาน-น้อย

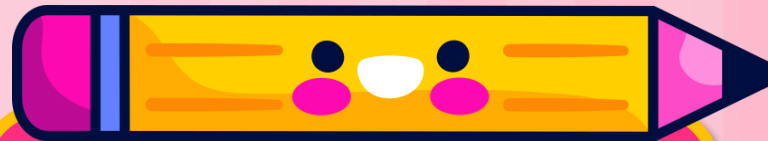
ไปยาลน้อย หรือเปยยาลน้อย

ใช้คำที่รู้จักกันดีอยู่แล้ว โดยละส่วนท้ายไว้
เหลือแต่ส่วนหน้าของคำพอเป็นที่เข้าใจ เวลาอ่านต้องอ่านเต็มคำ

กรุงเทพฯ อ่านว่า กรุง-เทบ-มะ-หา-นะ-คอน

โปรดเกล้าฯ อ่านว่า โปรด-เกล้า-โปรด-กระ-หม่อม

เครื่องหมาย วรรคตอน



!



อัศเจรีย์

อัศ-สะ-เจ-รีย

อัศเจรีย์

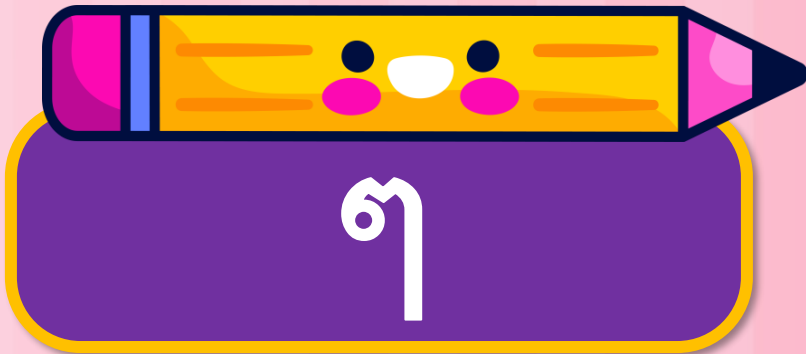
ใช้เขียนกำกับหลังคำอุทาน

ว้าว ! ไอคกรีมน่ารับประทานมาก

ไชโย ! ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว



ไม้-
เครื่องหมาย
วรรคตอน



ไม้ยมก



ยมก

ไม้-ยะ-มก

ยะ-มก

ยมก หรือไม่ยมก

ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยคอีกครั้ง

เด็กเล็ก ๆ อ่านว่า เด็ก-เล็ก-เล็ก

ไฟไหม้ ๆ อ่านว่า ไฟ-ไหม้-ไฟ-ไหม้

เครื่องหมาย
วรรคตอน



ไม้ทัณฑฆาต

ไม้-ทัณฑ์-ทะ-คาด



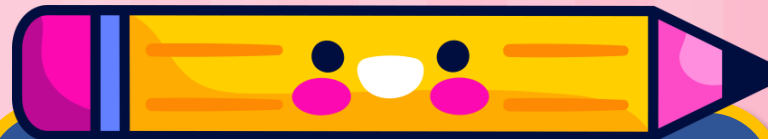
ไม้ทัณฑฆาต

ใช้เขียนกำกับบนตัวอักษร ที่ไม่ต้องการออกเสียง

เสาร์ อ่านว่า เส่า

พันธุ์ไม้ อ่านว่า พัน-ไม้

เครื่องหมาย
วรรคตอน



ประจัญ

ประจัญ-สะ-นี้

ปรักนี้

ใช้เขียนเมื่อสิ้นสุดความหรือประโยคที่เป็นคำถาม
หรือใช้แทนคำถาม

ใคร ? เขาถามขึ้น

ทำไมคุณจึงไม่รับประทานอาหาร ?

กิจกรรม

วรรณคดีอนสะท่อนคำ



ไฮโย _____ เราชนะแล้ว



___ ลูกเป็นเด็กดีแล้วตั้งใจเรียนมาก ___
พ่อกล่าว



วันนี้เธอกลับบ้านอย่างไร _____



ปัจจุบันนักท่องเที่ยวประเทศต่าง _____
ชอบรับประทานอาหารไทยมาก



วันเสาร์นี้พ่อจะไปกรุงเทพฯ _____



งานเลี้ยงวันนี้จะเริ่มตั้งแต่เวลา

๑๓.๐๐ น. ๑๕.๐๐ น.



ฉันเกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่องจับคู่เครื่องหมาย



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๖ เรื่อง จับคู่เครื่องหมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เรียนรู้คำ นำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรณคดีตอน และชื่อให้ตรงกัน

“.....”	นขลิขิต นะ - ขะ - ลี - ขิต
()	ไวยาธใหญ่ ไป - ยาน - ใหญ่
ฯลฯ	อัญประกาศ อัน - ยะ - ประ - กาด
ฯ	อัศเจรีย์ อั - สะ - เจ - รี่
!	ไวยาธน้อย ไป - ยาน - น้อย
,	ไม้ยมก ไม้ - ยะ - มก
‘	ทัณฆฆาด ทั - ทะ - คาด
ๆ	จุลภาค จุ - ละ - พาก
.	ยติภังค์ ยะ - ตี - พัง
-	มหัพภาค มะ - หับ - พาก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๖

จับคู่เครื่องหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน และชื่อให้ตรงกัน

“ ”

()

ฯลฯ

ฯ

!

นขลิขิต

นะ-ชะ-ลิ-ขิต

ไปยาลใหญ่

ไป-ยาน-ไหย่

อัญประกาศ

อัน-ยะ-ประ-กาด

อัศเจรีย์

อัศ-สะ-เจ-รี

ทัณฑฆาต

ทัณ-ทะ-คาด



คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน และชื่อให้ตรงกัน

,

ั

ๆ

.

-

ไม้ยมก

ไม้-ยะ-มก

ไปยาลน้อย

ไป-ยาน-น้อย

จุลภาค

จุน-ละ-พาก

ยติภังค์

ยะ-ติ-พัง

มหัพภาค

มะ-หับ-พาก

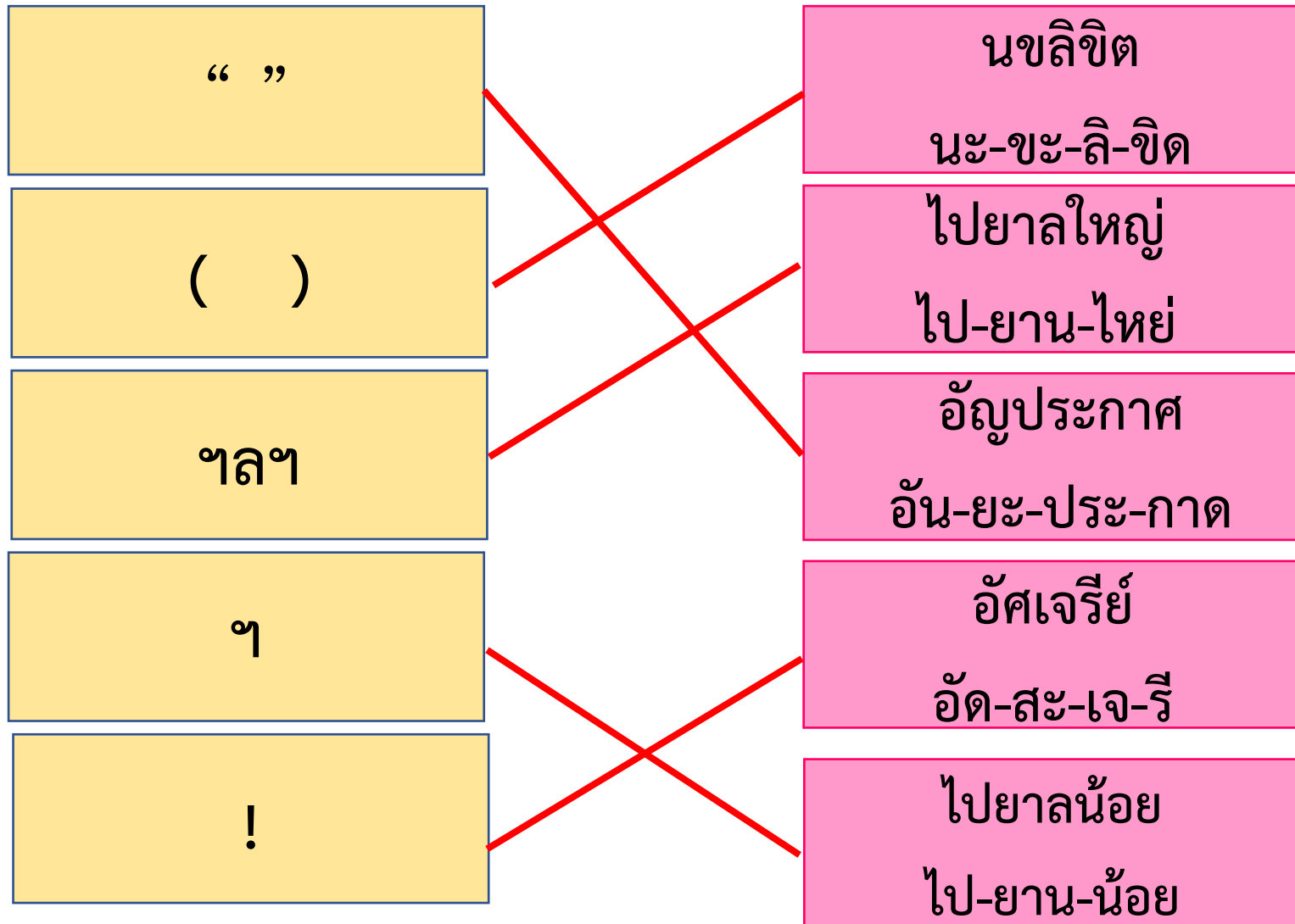


เฉลย

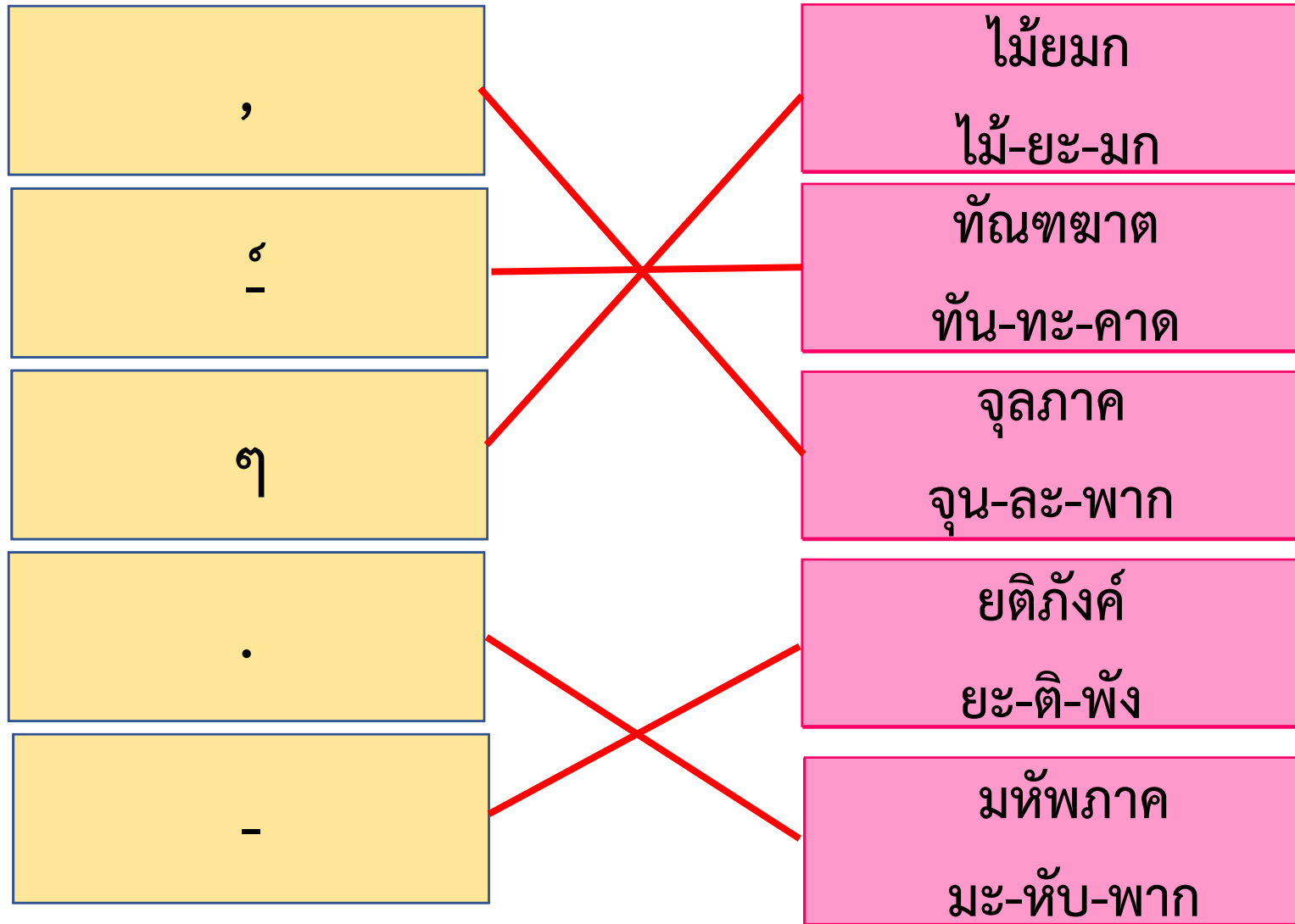
ใบงาน



คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน และชื่อให้ตรงกัน



คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรคตอน และชื่อให้ตรงกัน



สรุป บทเรียน



วรรคตอนสะท่อนคิด

.

!

“ ”

,

-

๑

๑๑๑

๑

๑

()

?





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พิณใจประโยค (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่องส่วนประกอบของประโยค
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องประโยคนี้มีความหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



วรรณคดีสอน

สะท้อสอนคำ

