

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

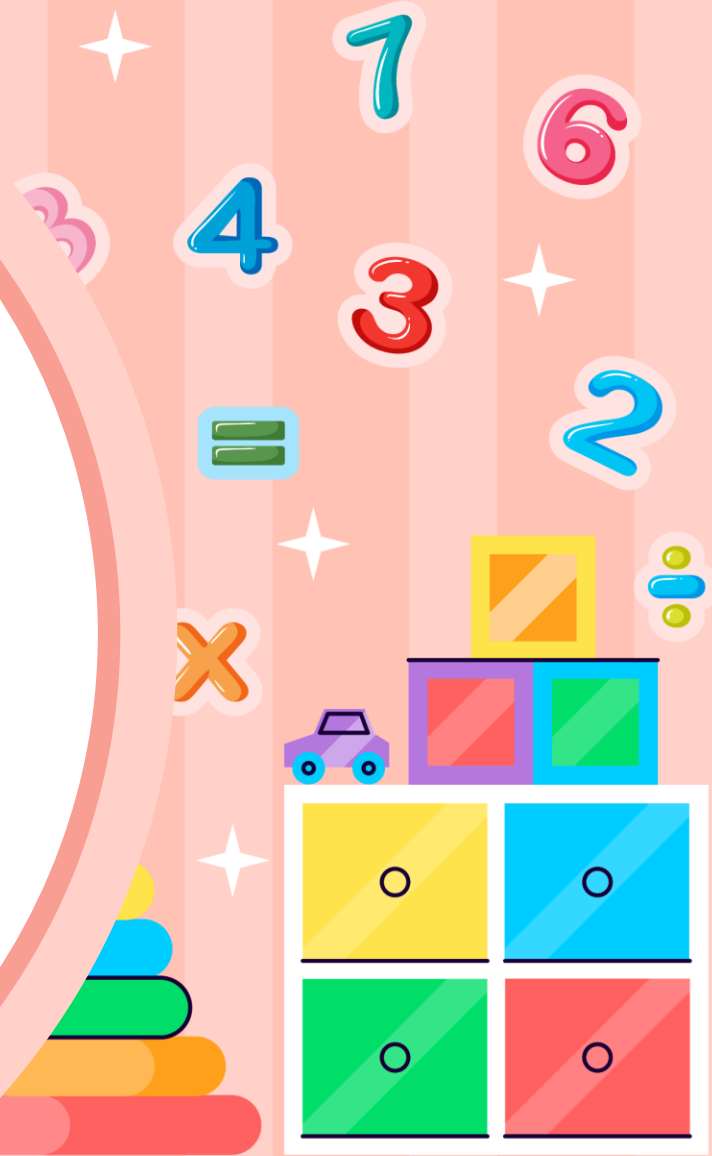
เรื่อง วันละนิด จิตแจ่มใส

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





วันละนิด จิตแจ่มใส



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับการคูณและการหาร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา



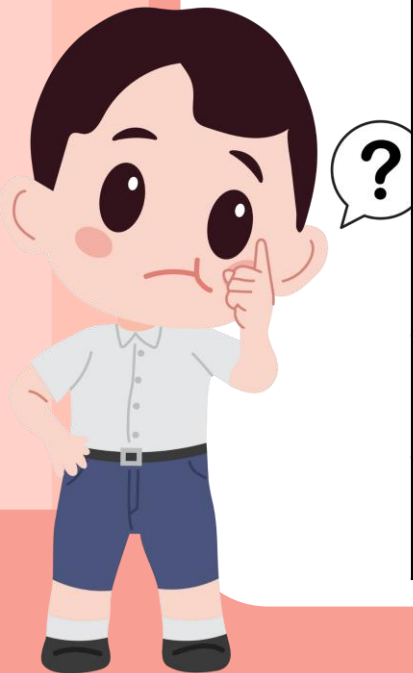


ภารกิจ
ค้นหา
น้อย

กติกาการเล่นเกม

ให้นักเรียนเลือกจำนวนตั้งแต่ 6 – 20 เขียนลงในช่องจำนวน
(ตัวตั้ง)

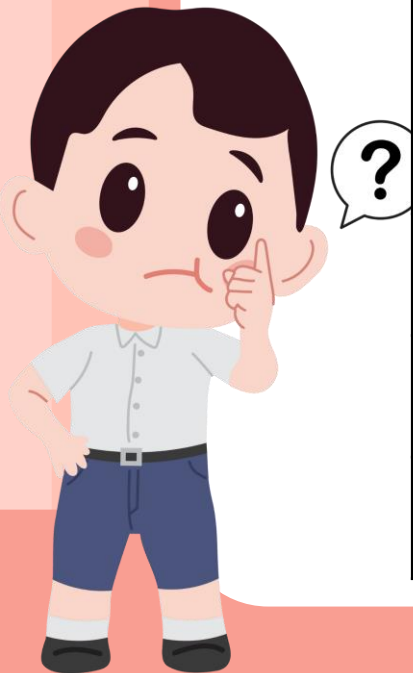
รอบที่	จำนวน (ตัวตั้ง)	ทอยลูกเต๋า (ตัวหาร)	เขียนรูปการหาร	ผลหาร	เศษ
1					
2					
3					



กติกาการเล่นเกม

ให้นักเรียนทอยลูกเต๋า แต่ละรอบ เขียนลงในช่องทอยลูกเต๋า
(ตัวหาร)

รอบที่	จำนวน (ตัวตั้ง)	ทอยลูกเต๋า (ตัวหาร)	เขียนรูปการหาร	ผลหาร	เศษ
1					
2					
3					

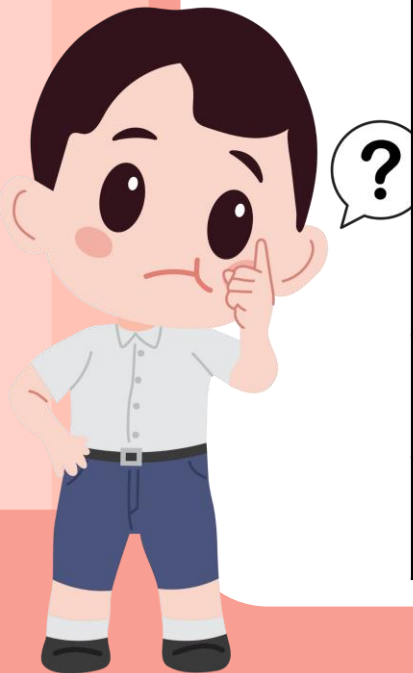


กติกาการเล่นเกม

ให้นักเรียนนำตัวตั้งและตัวหารเขียนในรูปการหาร จากนั้น

ให้นักเรียนหาผลหารและเศษ

รอบที่	จำนวน (ตัวตั้ง)	ทอยลูกเต๋า (ตัวหาร)	เขียนรูปการหาร	ผลหาร	เศษ
1					
2					
3					



ตัวอย่าง

รอบที่	จำนวน (ตัวตั้ง)	ทยอยลูกเต๋า (ตัวหาร)	เขียนรูปการหาร	ผลหาร	เศษ
1	15	4	$15 \div 4$	3	3
2					
3					





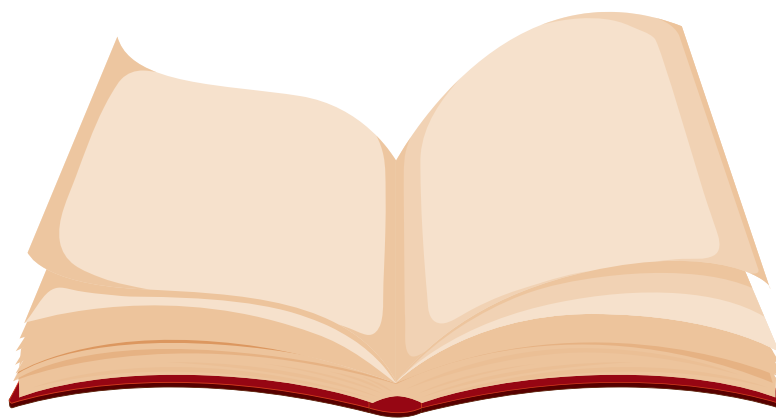
ภารกิจ
ค้นหา
น้อย

กติกากำเพิ่มเติม

ใครได้ผลรวมของเศษน้อยที่สุดเป็น **ผู้ชนะ**



“อ่านหนังสือวันละนิด
จิตแจ่มใส”





นักเรียนช่วยต่อมวางแผนการอ่านหนังสือ 50 หน้า

สถานการณ์ที่ 1

การวางแผนการอ่านหนังสือของต่อม	อ่านจบเล่ม	อ่านไม่จบเล่ม
ถ้าต่อมอ่านวันละ 5 หน้า 7 วัน		
ถ้าต่อมอ่านวันละ 10 หน้า 5 วัน		
ถ้าต่อมอ่านวันละ 8 หน้า 6 วัน		
ถ้าต่อมอ่านวันละ.....หน้า.....วัน		
ถ้าต่อมอ่านวันละ.....หน้า.....วัน		

สถานการณ์ที่ 2

ถ้าต่อมตั้งใจว่าจะ อ่านหนังสือวันละ	เขียนประโยคสัญลักษณ์ การหาร	ผลหาร	ต้องใช้เวลา (วัน)
6			
7			
8			
9			
10			

สถานการณ์ที่ 3

ถ้าต่อมตั้งใจว่า จะให้จบในเวลา	เขียนประโยคสัญลักษณ์ การหาร	ผลหาร	ต้องอ่านวันละ (หน้า)
6			
7			
8			
9			
10			

สถานการณ์ที่ 4

ถ้านักเรียนเป็นต่อม นักเรียนจะวางแผนอย่างไร

1. อ่านหนังสือ 50 หน้า แบ่งอ่านวันละ หน้า ใช้เวลา วัน

2. อ่านหนังสือ 50 หน้า ใช้เวลา วัน ต้องอ่านวันละ หน้า

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เตรียมระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ตารางบิงโกขนาด 4 x 4

