

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สร้างโจทย์ปัญหากันเถอะ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



สร้างโจทย์ปัญหา กันเถอะ

+ - × ÷
% = ? !
/ \ [] ()
“ ” : ; ‘ ’ , *
\$ £ € ¥
@ # _ &





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพ
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล





ให้นักเรียนอ่านจดหมาย และช่วยกันวิเคราะห์จดหมาย





บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้จุก ใจ
และเจน คนละเท่า ๆ กัน

...แต่ทุกคนจะได้ลูกแก้วก็ลูก และเหลือลูกแก้วก็ลูก...



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก

ต้องการแบ่งให้จุก ใจ และเจน คนละเท่า ๆ กัน

แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



โจทย์ถามอะไร

แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก

และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก

ต้องการแบ่งให้จุก ใจ และเจน คนละเท่า ๆ กัน
แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



โจทย์บอกอะไร

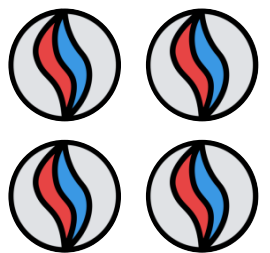
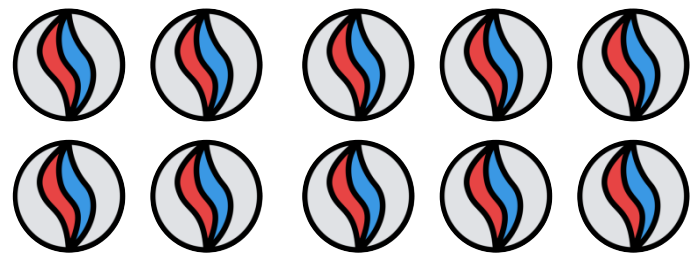
บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้
จุก ใจ และเจน คนละเท่า ๆ กัน



บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้ จุก ใจ และเจน
คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก



เขียนภาพแสดงส่วนที่โจทย์บอกได้อย่างไร



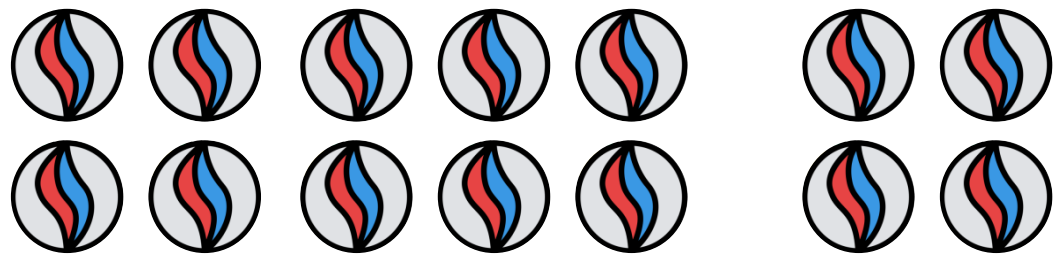
จุก



ใจ



เจน



จุก



โจ้

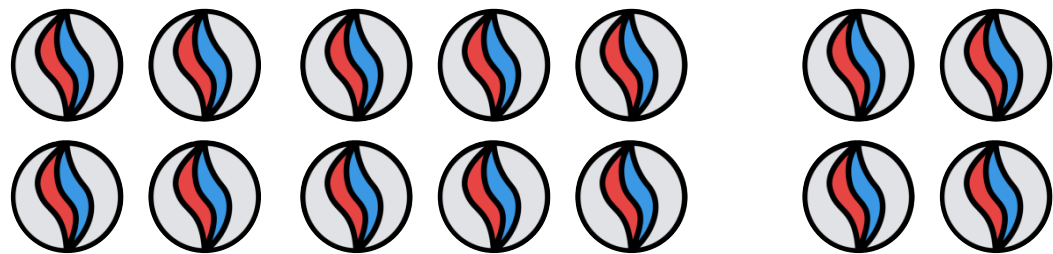


เจน



บอยแบ่งลูกแก้วให้คนที่คน **ใครบ้าง**

3 คน ได้แก่ **จุก โจ้ และ เจน**



จุก



ใจ้

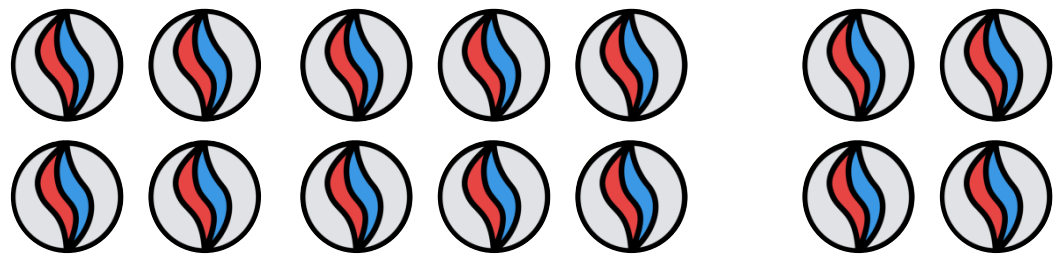


เจน



หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้การหาร หรือ 14 หารด้วย 3



จุก



โจ้



เจน



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$14 \div 3 = \square$$



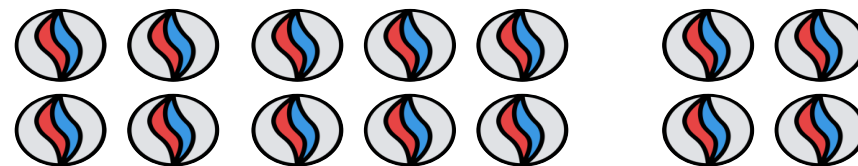
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$14 \div 3 = \square$$



ได้คำตอบเท่าใด

4 เศษ 2



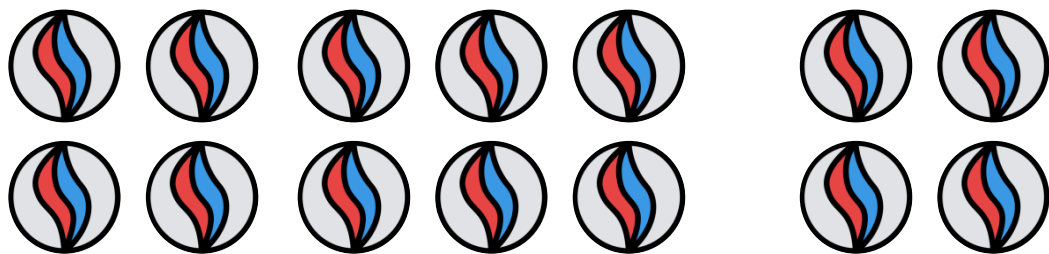
จุก



จ๊



เจน



จุก



จ๊าย



เจน



4 เศษ 2 แสดงจำนวนอะไร

แสดงจำนวนลูกแก้วที่เด็กแต่ละคนได้ 4 ลูก

และเหลือลูกแก้วอีก 2 ลูก

4 เศษ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ถูกต้อง เพราะเด็ก 3 คน ได้ลูกแก้วคนละ 4 ลูก

จะมีลูกแก้ว $3 \times 4 = 12$ ลูก รวมกับอีก 2 ลูก

เป็น $12 + 2 = 14$ ลูก

ซึ่งสอดคล้องกับสิ่งที่โจทย์กำหนด





สรุปคำตอบได้ดังนี้

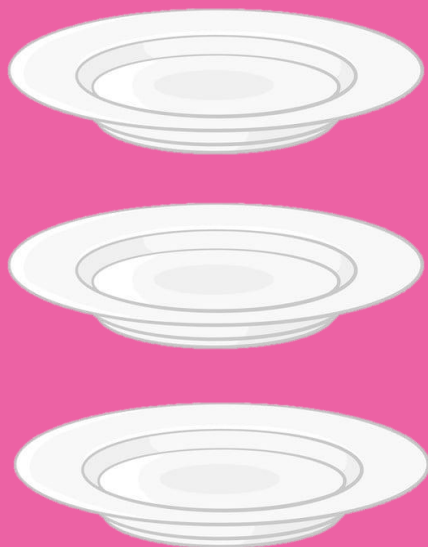
บอยมีลูกแก้ว 14 ลูก ต้องการแบ่งให้ จุก ใจ และเจน

คนละเท่า ๆ กัน แต่แต่ละคนจะได้ลูกแก้วกี่ลูก และเหลือลูกแก้วกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $14 \div 3 = \square$

$14 \div 3$ ได้ 4 เศษ 2

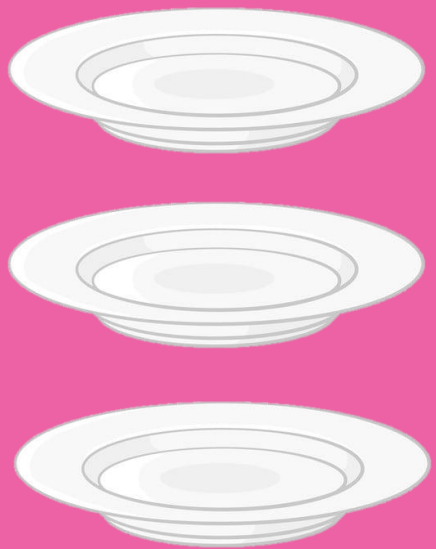
ตอบ แต่ละคนจะได้ลูกแก้ว ๔ ลูก และเหลือลูกแก้ว ๒ ลูก



จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ขนม 12 ชิ้น และจาน 3 ใบ



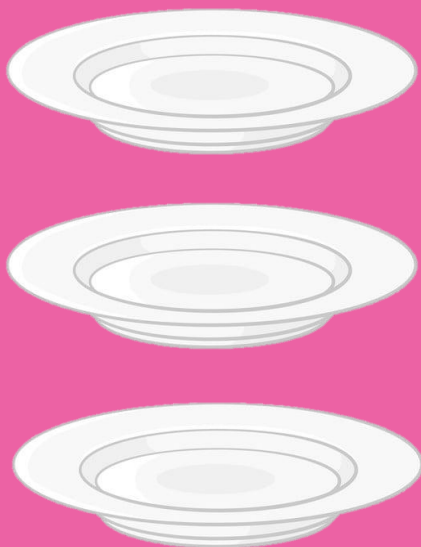


สร้างส่วนที่โจทย์บอก

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน

จานละเท่า ๆ กัน





สร้างส่วนที่โจทย์ถาม

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน
จานละเท่า ๆ กัน จะได้งานละก็ชิ้น



ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน

จะได้งานละกี่ชิ้น

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม



ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละกี่ชิ้น



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 \div 3 = \square$$





สรุปคำตอบได้ดังนี้

ขนม 12 ชิ้น จัดใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน

จะได้จานละกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

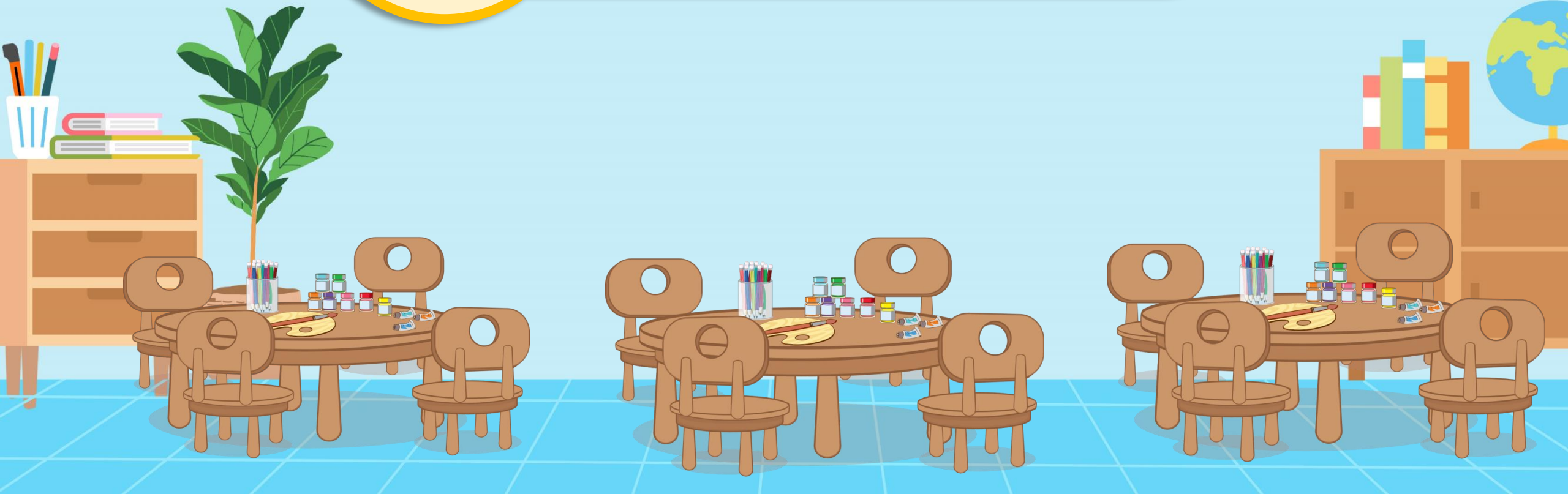
$$12 \div 3 = \square$$

$$12 \div 3 = 4$$

ตอบ จะได้จานละ ๔ ชิ้น



$$14 \div 7 = \square$$





$$14 \div 7 = \square$$



$14 \div 7 = \square$ หมายถึงอะไร

มีทั้งหมด 14 แบ่งเป็น 7 กลุ่ม

กลุ่มละเท่า ๆ กัน

ต้องการว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร

หรือมีทั้งหมด 14 แบ่งเป็นกลุ่ม

กลุ่มละ 7 ต้องการว่าแบ่งได้กี่กลุ่ม



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนโจทย์ปัญหา



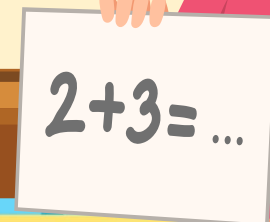
$$14 \div 7 = \square$$

1) จัดนักเรียน 14 คน นั่งประจำโต๊ะ 7 โต๊ะ
โต๊ะละเท่า ๆ กัน แต่ละโต๊ะมีนักเรียนนั่งกี่คน

2) ดอกกุหลาบ 14 ดอก จัดใส่แจกัน
แจกันละ 7 ดอก จัดดอกกุหลาบได้กี่แจกัน



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ช่วยกันเขียนโจทย์ปัญหา

A teacher with dark hair, wearing a pink shirt and purple skirt, is smiling and holding a white sign. The sign has the math problem $2+3=...$ written on it. In the background, there is a bookshelf with several colorful books.

$2+3=...$





สรุป

- โจทย์ปัญหาจะประกอบด้วยส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม
- การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.38

แบบฝึกหัด 2.39





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน้า ๓๖

แบบฝึกหัด 2.38

1) เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) 

โจทย์ปัญหา
กระดุม 30 เม็ด นำไปติดเสื้อตัวละ 5 เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

2) 


โจทย์ปัญหา
ดอกบัว 40 ดอก นำไปปักใส่แจกัน 6 ใบ โขละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

คู่มือครู

หน้า ๓๗


2) เขียนโจทย์ปัญหาจากภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ หรือหาคำตอบ

1) 

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2) 

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

คู่มือครู

หน้า ๓๘

3) 

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4) 

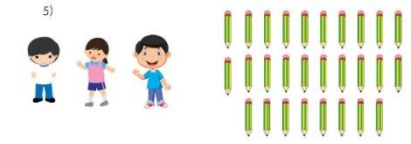
โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

คู่มือครู

หน้า ๓๙

5) 

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

คู่มือครู



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วันละนิด จิตแจ่มใส

สิ่งที่ต้องเตรียม

ลูกเต๋า

ตารางบันทึกกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

