

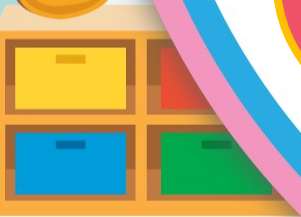
# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ  
ได้อย่างไร (6)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





# จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (6)





## คำถามชวนคิด

### 1. วัสดุที่นักเรียนรู้จักมีสมบัติอะไรบ้าง



- ไส้
- ชุ่น
- ทึบ



- นุ่ม
- แข็ง



- ผิวเรียบ
- ผิวขรุขระ



- ยืดแล้วหดได้
- ยืดแล้วหดได้
- ยืดไม่ได้



- ผิวมันวาว
- ผิวไม่มันวาว



- ขาดได้
- ขาดไม่ได้



## คำถามชวนคิด

2. การจัดกลุ่มของวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์  
มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัญหาจากสถานการณ์เกี่ยวกับ  
สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ





## กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



### วิธีทำ

5. อ่านนิทาน เรื่อง ลูกแกะ 3 ตัว  
แล้วร่วมกันพูดคุยเพื่อบอกปัญหา  
จากเรื่องที่อ่านบันทึกผล

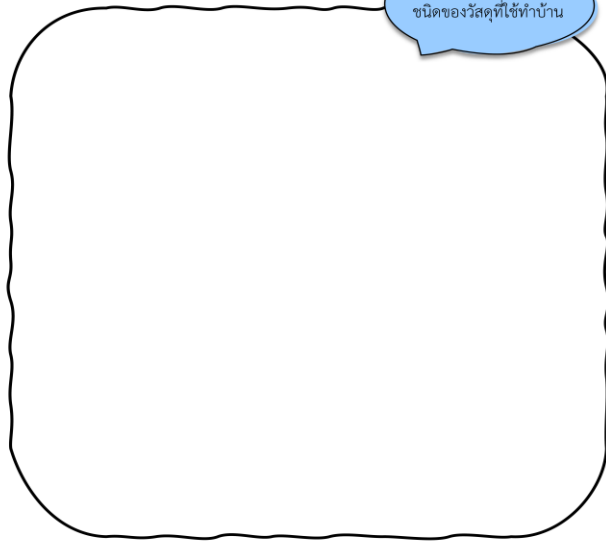


3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ .....

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียน  
ชนิดของวัสดุที่ใช้ที่บ้าน



ผลการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาได้

แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน  ที่เลือก



# ใบงานที่ 4

## (หน้า 47)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สังเกตสมบัติของวัสดุด้วยความใส่ใจ ไม่รีบเร่ง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จัดกลุ่มวัสดุได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ออกแบบบ้านโดยใช้ความรู้ เรื่องสมบัติของวัสดุ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. สร้างบ้านตามทีออกแบบ และตรวจสอบผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การทำงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

## แบบประเมินตนเอง

(หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 5
2. ร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 5
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



# กิจกรรมการอ่าน

เรื่อง ลูกแกะ 3 ตัว





## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ลูกแกะสามตัวเป็นพี่น้องกัน  
อาศัยอยู่ที่ชายป่าแห่งหนึ่ง  
ในบ้านที่ทำด้วยฟางซึ่งเบา  
ปลิวตามลมได้ง่าย





## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว

วันหนึ่งขณะที่ลูกแกะทั้งสามตัว  
ออกไปหาอาหาร มีหมาป่าหิวโซ  
ผ่านมา แล้วยืนอยู่ที่หน้าบ้าน  
ของลูกแกะ





## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว

หมาป่าคิดจะทำลายบ้านเพื่อ  
หวังจับลูกแกะ จึงไปเอาหินก้อน  
ใหญ่กลิ้งใส่บ้านทำให้บ้านของ  
ลูกแกะพัง





## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว

แต่แล้วหมาป่าก็โมโห เมื่อพบว่า  
ในบ้านไม่มีลูกแกะอยู่เลย  
จากนั้นหมาป่าก็เดินกลับ  
ด้วยความผิดหวัง





## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว

เมื่อลูกแกะทั้งสามตัวกลับมาที่บ้าน  
ก็พบว่าบ้านพัง จึงร่วมกันพูดคุย  
เพื่อสร้างบ้านหลังใหม่





# นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว



ฉันอยากได้บ้านที่ตัวบ้านมีผิวเรียบ  
และแข็งแรงเพื่อป้องกันหมาป่าได้





# นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว



ฉันอยากได้บ้านที่แข็งแรง  
และมองเห็นด้านนอก  
จะได้เฝ้ามองและระวังหมาป่าได้



# นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว



ฉันอยากได้บ้านที่แข็งแรง  
เมื่อโดนก้อนหินแล้ว ไม่พังได้ง่าย



## นิทาน เรื่องลูกแกะ 3 ตัว



ลูกแกะทั้งสามตัวจะใช้วัสดุอะไร  
มาสร้างบ้านเพื่อให้ได้ลักษณะ  
ตามที่ต้องการเพื่อจะได้อยู่กัน  
อย่างมีความสุข

# กิจกรรม

ตอบโต้ให้รางวัล

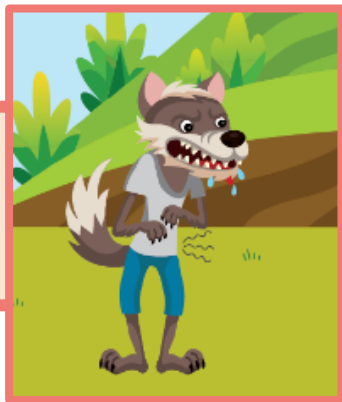




# คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

## 1. เรื่องลูกแกะ 3 ตัว มีตัวละครใดบ้าง

หมาป่า



ลูกแกะ 3 ตัว





## คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

2. บ้านของลูกแกะ 3 ตัว ทำจากวัสดุชนิดใด



ทำจากฟาง





## คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

3. บ้านของลูกแกะทั้ง 3 ตัวมีการเลือกใช้วัสดุมา  
ทำบ้านได้เหมาะสมหรือไม่

**ไม่เหมาะสม** เพราะ ฟางมีน้ำหนักเบา  
ทำให้บ้านพังได้ง่าย

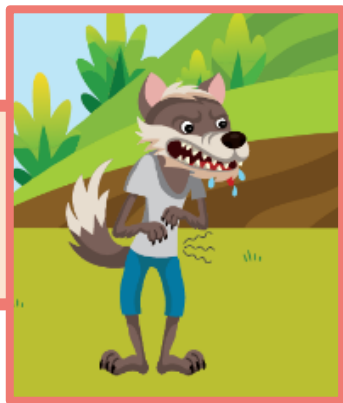




## คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

### 4. ใครทำบ้านของลูกแกะพัง

หมาป่า







## คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

5. หม่าป่าใช้วิธีการใดที่ทำให้บ้านของลูกแกะพัง



หม่าป่ากลิ้งหินก้อนใหญ่  
ทับบ้านของลูกแกะพัง



## คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

6. ลูกแกะทั้ง 3 ตัว อยากได้บ้านที่มีสมบัติเป็นอย่างไร



ตัวบ้านแข็งแรง

มีผิวเรียบ

มองเห็นด้านนอกได้



# คำถามจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คืออะไร





## กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย  
เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา  
จากเรื่องที่อ่าน

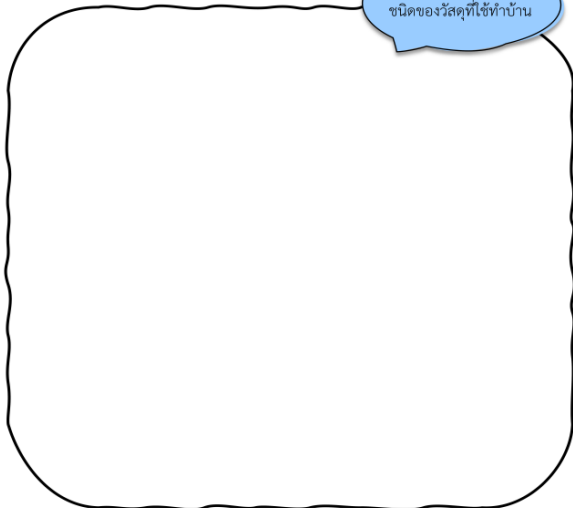


3. การพุดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ .....

4. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียน  
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำบ้าน



ผลการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาได้

แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน  ที่เลือก



# ใบงานที่ 4

## (หน้า 47)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## บันทึกผลการทำกิจกรรม

3. การพูดคุยจากเรื่องลูกแกะ 3 ตัว

ปัญหาของเรื่อง คือ .....

.....บ้านของลูกแกะพังเพราะโดนหินทับ

.....

.....



## สรุปบทเรียน

การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ  
มาทำวัตถุ สามารถทำได้โดยการเปรียบเทียบ  
สมบัติของวัสดุกับความเหมาะสมของการ  
นำมาใช้ประโยชน์ของวัตถุที่ต้องการทำ



### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สังเกตสมบัติของวัสดุด้วยความใส่ใจ ไม่รีบเร่ง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จัดกลุ่มวัสดุได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ออกแบบบ้านโดยใช้ความรู้ เรื่องสมบัติของวัสดุ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. สร้างบ้านตามทีออกแบบ และตรวจสอบผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การทำงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

## แบบประเมินตนเอง

### (หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







## บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ  
ของวัสดุได้อย่างไร (7)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 4 เรื่อง สมบัติของวัสดุ ข้อที่ 4 (หน้า 47)
2. แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อที่ 5 (หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

