

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (5)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (5)





 **เกม**
ตามล่าหาวัตถุ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบผลการจัดกลุ่มของวัตถุ
โดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์





ทบทวนผลการจัดกลุ่ม





คำถามชวนคิด

1. เมื่อใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ แบ่งวัตถุได้กี่กลุ่ม
เช่น แบ่งวัตถุได้ 2 กลุ่ม ได้แก่





คำถามชวนคิด

หรือแบ่งวัตถุได้ 3 กลุ่ม ได้แก่



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัติใส



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัติขุ่น



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัติทึบ



คำถามอภิปรายความรู้

2. ถ้าเปลี่ยนเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุจะเกิดผลอย่างไร



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัติแข็ง



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัตินุ่ม



กลุ่มวัตถุที่มีสมบัติใส

ผลการจัดกลุ่มของวัตถุจะเปลี่ยนไป

โดยจำนวนกลุ่มและชนิดของวัตถุในแต่ละกลุ่มเปลี่ยนไปด้วย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.1 การมองผ่านวัสดุ

ใส ชุ่น ทึบ

นุ่ม แข็ง

1.2 การสัมผัสผิวของวัสดุ

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

1.3 การกด

นุ่ม แข็ง

ขาด ไม่ขาด

1.4 การออกแรงดึง

ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก

ใบงานที่ 5

(หน้า 43-44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนนำเสนอผลการทำกิจกรรม
 2. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
- ในใบงานที่ 5 หน้า 43-44

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนตอบคำถามอภิปราย
ความรู้หลังจากทำกิจกรรม
 2. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
- ในใบงานที่ 5 หน้า 43-44



ตอบคำถาม

หลังจากทำกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.1 การมองผ่านวัสดุ

ใส ชุ่น ทึบ

นุ่ม แข็ง

1.2 การสัมผัสผิวของวัสดุ

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

1.3 การกด

นุ่ม แข็ง

ขาด ไม่ขาด

1.4 การออกแรงดึง

ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก

ใบงานที่ 5

(หน้า 43-44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.1 การมองผ่านวัสดุ

ใส ชุ่น ทึบ

นุ่ม แข็ง

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.2 การสัมผัสผิวของวัสดุ

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.3 การกด



นุ่ม แข็ง



ขาด ไม่ขาด

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

1.4 การออกแรงดึง

ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ขีด ✓ ใน
หน้าข้อความที่เลือก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ถ้าเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มเปลี่ยนไป ผลการจัดกลุ่มจะเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่ อย่างไร

ถ้าเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุเปลี่ยนไป ผลการจัดกลุ่มของวัตถุจะเปลี่ยนไปด้วย โดยจำนวนกลุ่มและชนิดของวัตถุในแต่ละกลุ่มเปลี่ยนไป



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัตถุทำมาจาก.....**วัสดุ**.....ที่มีสมบัติต่าง ๆ จึงสามารถจัดวัตถุ
ออกเป็นกลุ่ม โดยใช้.....**สมบัติของวัสดุ**.....เป็นเกณฑ์



สรุปบทเรียน

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์
ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์
ในการจัดกลุ่ม วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ
ของวัสดุได้อย่างไร (6)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 4 เรื่องสมบัติของวัสดุ
ข้อที่ 3 (หน้า 47)
2. แบบประเมินตนเองที่ 2
ข้อที่ 4 (หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

