

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

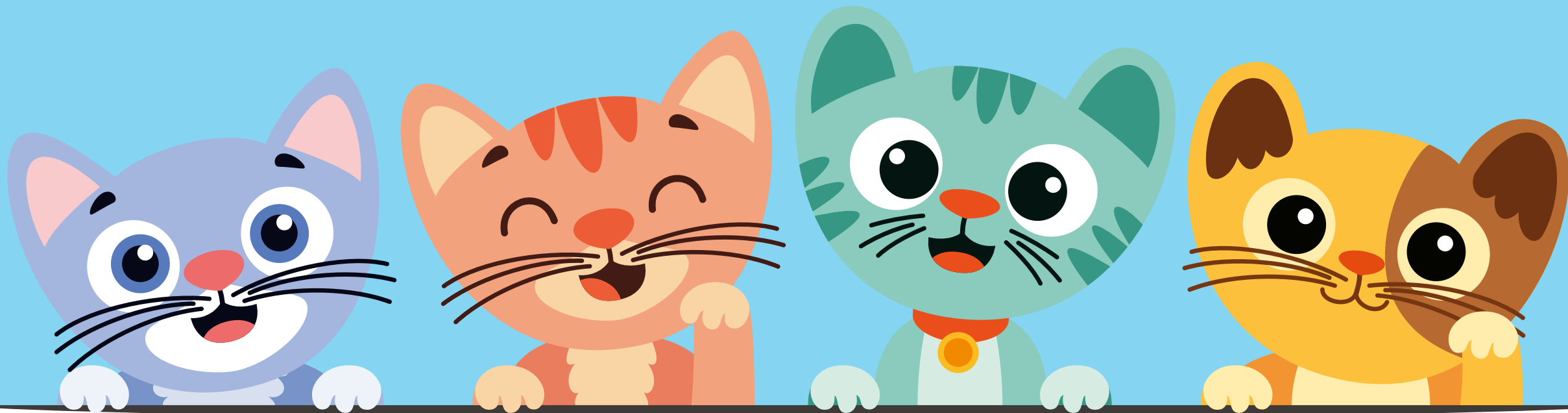
เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





บทอาขยานแมวเหมียว (๒)





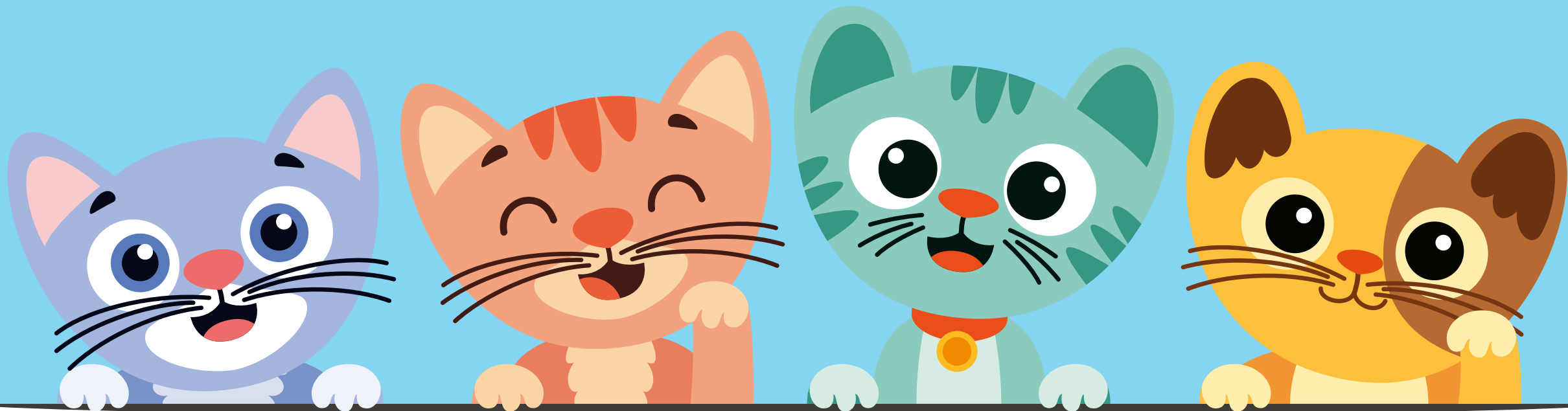
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดจากบทอาขยานแมวเหมียวได้
๒. อ่านและตอบคำถามจากบทอาขยานแมวเหมียวได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





บทอาชยานแมว เหมียว





บทอาขยานแม่เหมียว

แม่ เอ๋ย แม่ เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักรรนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เกล้า แข็ง เกล้า ขา น่านเอ็นดู



บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ซ้ำ นิ่ง ระว่าง หนู

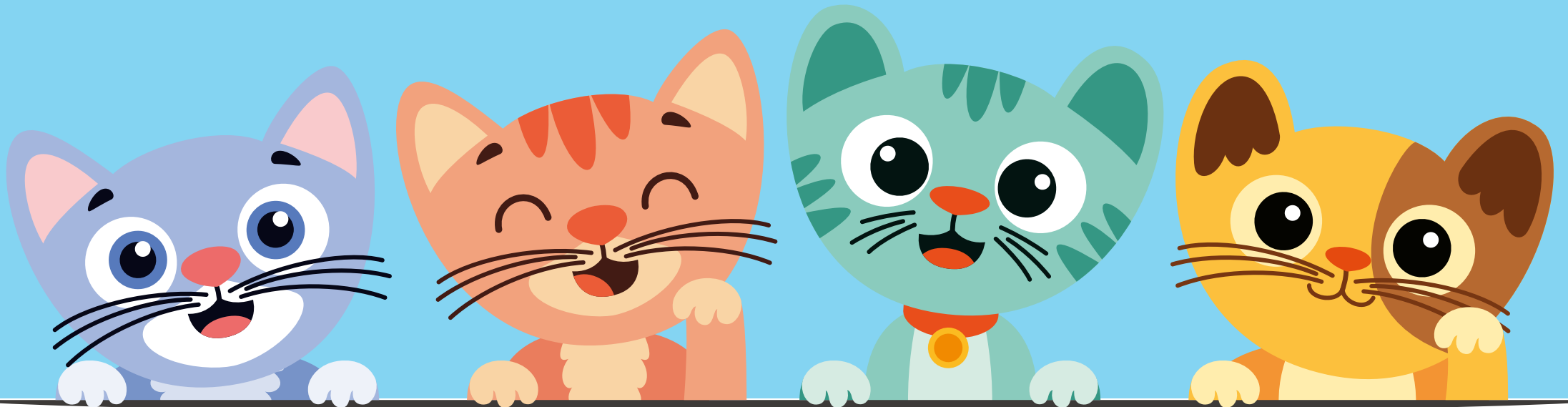
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไร ใส่ใจ เอย



คำศัพท์น่ารู้จาก

บทอาขยานแมวเหมียว





เปรียบเทียบ



เคล้าแข่งเคล้าขา

เคล้าแข่งเคล้าขา ๑. หมายถึง เอาตัวไป พันแข่ง พันขา

เปรียบเทียบ ๒. หมายถึง คล่องแคล่ว ว่องไว



เอ็นดู



ต่อตั้ง

ต่อตั้ง

๑. หมายถึง ทำขึ้นมา

เอ็นดู

๒. หมายถึง มีใจรัก





ตัวอย่าง



ใส่ใจ

ใส่ใจ

๑. หมายถึง จดจำ, จดจ่อ

ตัวอย่าง

๒. หมายถึง ทำตาม





ระว่าง



กัตัญญ

ระว่าง

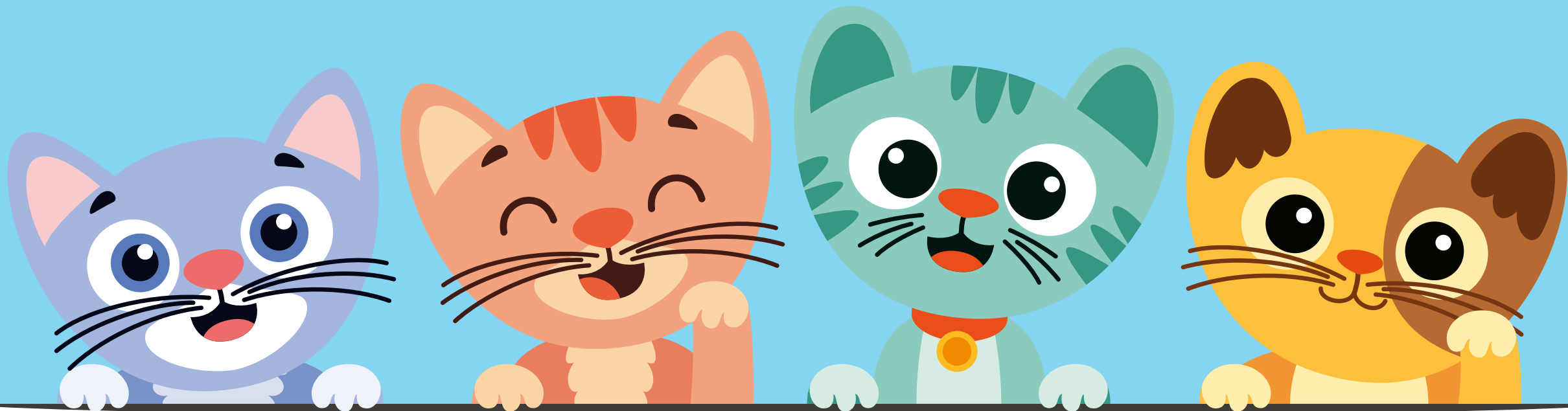
๑. หมายถึง คอยดู

กัตัญญ

๒. หมายถึง นึกถึง พระคุณที่ผู้อื่นทำให้



บทอาชยานแมวเหมียว





บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตียว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู





บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง
คำ คำ ชำ นิ่ง ระว่าง หนู
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู
พอ ดู อย่าง ไว่ ใส่ใจ เอย



๑. นักเรียนคิดว่า “**เอ๋ย**”
เป็นคำที่บอกให้เราทราบว่า
คนที่พูดคำนี้ รู้สึกอย่างไร



๒. จากบทนี้ ได้กล่าวว่
แมวมึรูปร่างอย่างไร



๓. จากบทนี้ ได้กล่าวว่า
แมวน่าเอ็นดู หรือ ทำให้
มีใจรักมัน เพราะอะไร



๔. จากบทนี้ วรรณคดี
บอกเราให้รู้ว่า แม่รู้จัก
แสดงความรักต่อคนเลี้ยง



๕. คำว่า “ระวางหนู”
หมายความว่าอย่างไร



๒. นักเรียนคิดว่า
แม่มีความกตัญญู
ต่อเจ้าของอย่างไร



๗. ในวรรณคดีสุดท้าย
ผู้แต่งต้องการให้ผู้อ่าน
ทำอย่างไร

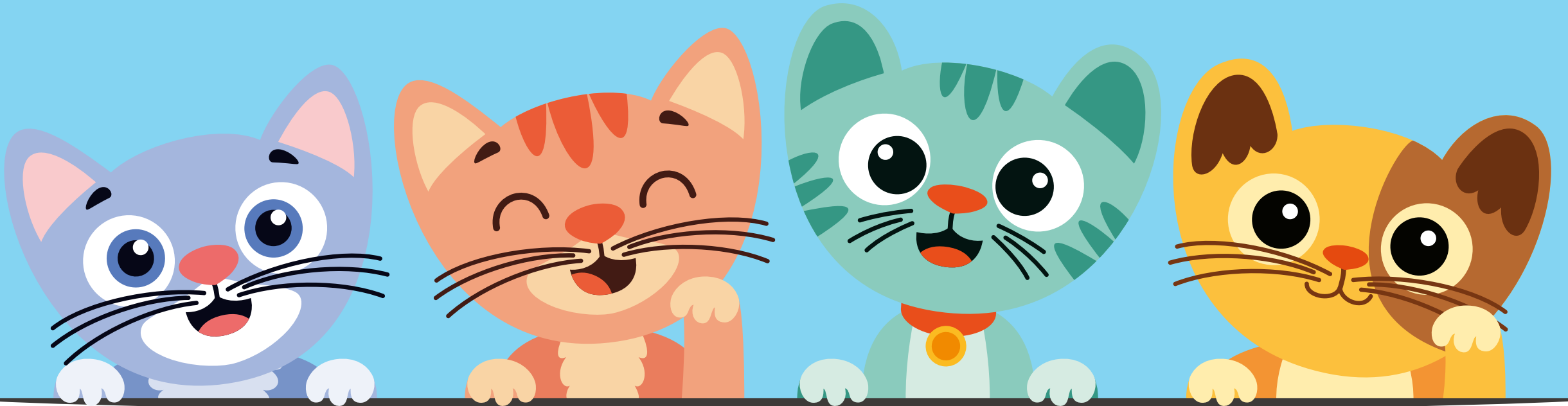


๘. นักเรียนคิดว่า
การเลี้ยงแมว
ได้รับประโยชน์อะไรบ้าง





“อ่านเข้าใจ ข้อใดผิด ข้อใดถูก”





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว
- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านชวนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อ
ที่กล่าวไม่ถูกต้อง ลงใน

๑. เรื่อง แมว เหมียว กล่าวถึง แมว
เป็น เพื่อน กับ หนู

๒. แมว มี รูปร่าง คล่องแคล่ว ว่องไว

๓. ถ้า เรา ร้อง เรียก “แมว แมว” มัน
ก็ จะ มาหา เรา

๔. ใน เรื่อง นี้ คน เลี้ยง แมว จะ รัก แมว เพราะ มัน
เอา ตัว มา พัน แข็ง พัน ขา เพื่อ บอก รัก เจ้าของ

๕. แมว จะ คอย จับ หนู ให้ เจ้าของ

๖. เรา ต้อง มี ความกตัญญู อย่าง แมว



ใบงานที่ ๒

เข้าใจเรื่องแมวเหมียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู	หนู	เหมียว	เหมียว
เกล้า	เกล้า	กตัญญู	ประเปรี้ยว

๑. แมว มี รูปร่าง _____

๒. ถ้า เรา ร้อง เรียก _____

แมว ก็ จะ มาหา เรา

๓. แมว ชอบ มา _____ แข็ง

_____ ขา ดู น่า _____

๔. แมว จะ คอย จับ _____

๕. เรา ควร มี ความ _____

รู้ บุญคุณ เหมือน แมว



ใบงานที่ ๒

เข้าใจเรื่องแมวเหมียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง
และ ✗ หน้าข้อที่กล่าวไม่ถูกต้อง ลงใน □



๑. เรื่อง แมวเหมียว กล่าวถึง แมว
เป็น เพื่อน กับ หนู



๒. แมว มี รูปร่าง คล่องแคล่ว ว่องไว





๓. ถ้า เรา ร้อง เรียก “แมว แมว”
มัน ก็ จะ มาหา เรา



๔. ใน เรื่อง นี้ คน เลี้ยง แมว จะ รัก แมว
เพราะ มัน เอา ตัว มา พัน แข็ง พัน ขา
เพื่อ บอก รัก เจ้าของ



๕. แมว จะ คอย จับ หนู ให้ เจ้าของ



๖. เรา ต้อง มี ความกตัญญู อย่าง แมว



ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู	หนู	เหมียว เหมียว	
เกล้า	เกล้า	กตัญญู	ประเปรี้ยว

๑. แมว มี รูปร่าง ประเปรี้ยว



ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู	หนู	เหมียว เหมียว
เกล้า	เกล้า	กตัญญู
		<u>ประเปรี้ยว</u>

๒. ถ้า เรา ร้อง เรือก เหมียว เหมียว

แมว ก็ จะ มาหา เรา

ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู	หนู	<u>เหมียว เหมียว</u>	
เกล้า	เกล้า	กตัญญู	<u>ประเปรี้ยว</u>

๓. แมว ชอบ มา เกล้า แข็ง

เกล้า ขา ดู น่า เอ็นดู

ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู

หนู

เหมียว เหมียว

เกล้า

เกล้า

กตัญญู

ประเปรียว

๔. แมว จะ คอย จับ หนู

ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู

หนู

เหมียว เหมียว

เกล้า

เกล้า

กตัญญู

ประเปรียว

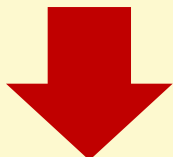
๕. เรา ควร มี ความ กตัญญู

๖. บุญคุณ เหมือน แมว



สรุปบทเรียน

บทอาชยานแมวเหมียว



การอ่านออกเสียง
คำและเรียนรู้อะ
ความหมาย



ข้อคิดเรื่อง
ความกตัญญู





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คัดลายมือ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง หลักการคัดลายมือ

๒. ใบงานที่ ๓

เรื่อง หลักการคัดลายมือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





บทอาขยานแมวเหมียว (๒)

