

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๑)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





ทนายให้ได้

เปิดให้ดี

มีคำตอบ



เสียงร้องเหมียว ๆ  
ตัวเล็กปราดเปรียว  
หน้าตาคล้ายเสือ





୧



୨



୩



୪



୫



୬



୭



୮



୯





สัตว์เลี้ยงของฉัน



คนส่วนใหญ่ เวลาเจอแมว  
จะเรียกชื่อมันว่าอะไร



นักเรียนคิดว่า คนที่ชอบแมว  
เขาชอบแมวเพราะอะไร



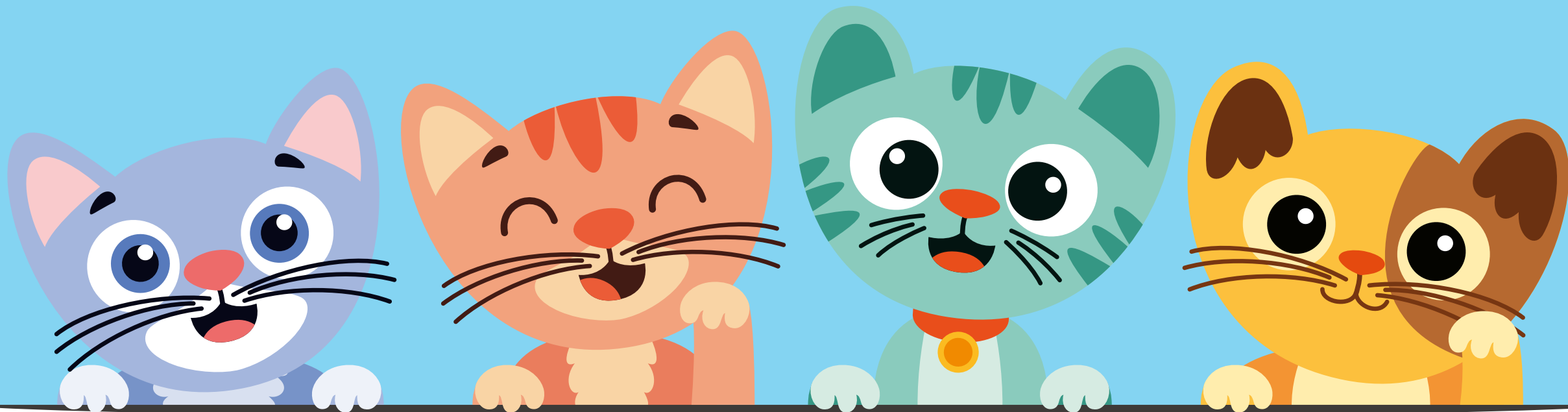
เป็นสัตว์ที่น่ารัก ซื่ออ่อน







# บทอาขยานแมวเหมียว (๑)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำและความหมายจากบทอาขยานที่อ่านได้
๒. อ่านออกเสียงคำและบทอาขยานได้
๓. เขียนคำจากบทอาขยานได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน





หาคำ จับคู่





# ดูคำ จับคู่

นัก \*

\*

ร้อง \*

\*

ต่อ \*

\*

เอ็น \*

\*

\* เรือก

\*

\* หนา

\*

\* ดิ

\*

\* ดิ่ง

\*



# ดูคำ จับคู่

แมว \*

รูป \*

ประ \*

เกล้า \*

กตัญ \*

ร่าง \*

เหมียว \*

แข่ง \*

ญ \*

เปรี้ยว \*



# อ่านสะกดคำที่จับคู่

นักหนา

ต่อตั้ง

ร้องเรียก

เอ็นดู

รูปร่าง

เคี้ยวแข็ง

ประเปรี้ยว

แมวเหมียว

กตัญญู



# บทอาชยานแมวเหมียว





# บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตี้ยว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู







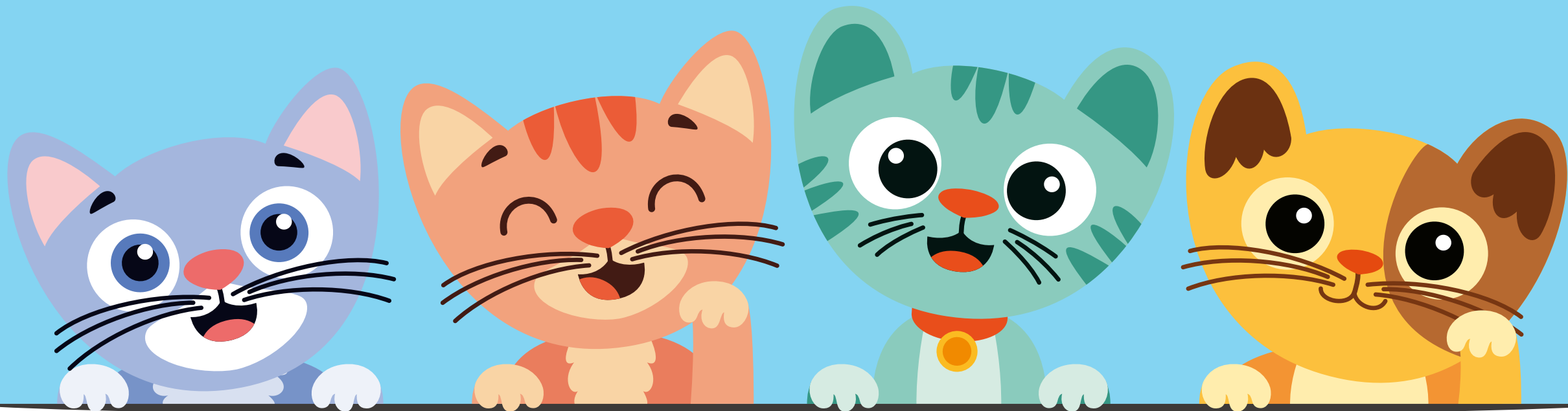
# บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
คำ คำ ช้า นิ่ง ระวัง หนู  
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
พอ ดู อย่าง ไว ใสใจ เอย





# บทอาชยานแมว เหมียว





# บทอาขยานแม่เหมียว

แม่ เอ๋ย แม่ เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักรู

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เตียว ก็ มา

เกล้า แข็ง เกล้า ขา น่าเอ็นดู



## บทอาขยานแมวเหมียว

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ซ้ำ นิ่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย



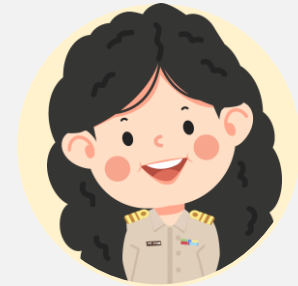
# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอ่านแมวเหมียว
- นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอ่านแมวเหมียว

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอ่านแมวเหมียว
- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอ่านแมวเหมียว

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอาขยานแมวเหมียว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. (ค) -ว (ร) \_\_\_\_\_

๒. (ท) (ม) เ-ย (ว) \_\_\_\_\_

๓. (ร) -ป (ร) -า (ง) - \_\_\_\_\_

๔. (ป) (ร) -ะ (ป) (ร) เ-ย (ว) \_\_\_\_\_

๕. (ก) (ต) -ะ (ญ) (ญ) - \_\_\_\_\_



## ใบงานที่ ๑

เรื่อง อ่านและเขียนคำ

บทอาขยานแมวเหมียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

ค

ว

ร

ควร





คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๒.    ( ห )        ( ม )        เ - ย        ( ว )

เหมียว







คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๓. (ร) ช (ป) ร -า (ง) -

รูปร่าง  
ช



คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๔.    (ป) (ร)    -ะ    (ป) (ร)    เ    -    ย    (ว)

ประเปรียว



คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงใน  
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๕.

ก

ต

-ะ

ญ

ญ

ข

กตัญญู



ทบทวนอีกทีให้หนูมั่นใจ



คำที่ต้องออกเสียง “ร” ให้ชัดเจน

เช่น รูปร่าง ร้องเรียก รัก ระวัง



คำควบกล้ำแท้ ที่ต้องออกเสียง

พยัญชนะต้น ๒ ตัวพร้อมกัน

เช่น ประเปรียว เคล้าแ้ง เคล้าขา

คำที่ออกเสียง อะ

เช่น กตัญญู (กะ - ตัน - ยู)



คำที่ใช้ตัวสะกด แม่กน

เช่น

ควร (อ่านว่า ควน)

กตัญญู (อ่านว่า กะ - ตัน - ยู)





# สรุปบทเรียน

บทอาขยานแมวเหมียว



การอ่านออกเสียง  
คำให้ชัดเจน



มีมารยาท  
ในการอ่าน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทอาชยานแมวเหมียว  
(๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

### ๑. ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง บทอาชยานแมวเหมียว

### ๒. ใบงานที่ ๒

เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# บทอาขยานแมวเหมียว (๑)

