

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

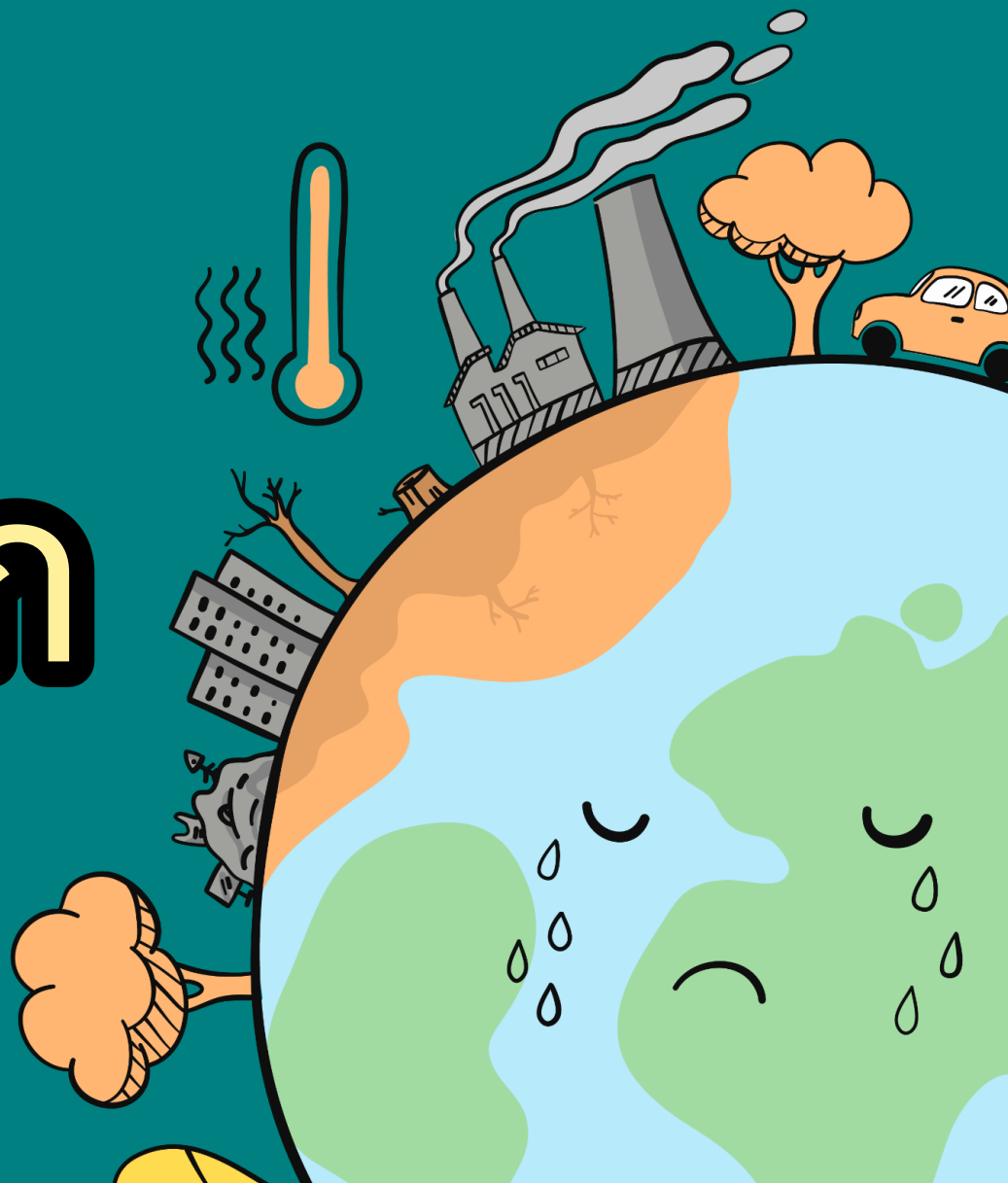
รักเรา รักษ์โลก (2)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



กิจกรรม

รักเรา รักษ์โลก





จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. แสดงข้อคิดเห็นที่มีต่อข่าวปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติ
2. สรุปแนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว



จุดประสงค์ของกิจกรรม

3. ใจกว้าง ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น



กิจกรรม รักเรา รักโลก

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ประเมินจุดดีและจุดที่ควรปรับปรุงของข่าวหรือสถานการณ์ที่สืบค้นได้ โดยใช้ความรู้เรื่อง การเกิดลมบก ลมทะเล มรสุม ปรากฏการณ์เรือนกระจก หรือภัยธรรมชาติ แล้วร่วมกันหาวิธีการรับมือสถานการณ์นั้น
2. วิเคราะห์ข่าวหรือสถานการณ์ที่สนใจ แล้วร่วมกันร่างข้อเสนอแนะทางในการรับมือหรือปฏิบัติตน หากต้องอยู่ในสถานการณ์นั้น

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามความสนใจอย่างน้อย 1 ข่าว
2. ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเพื่อรับมือปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นตามข่าว บันทึกผล
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นที่มีต่อข่าวที่เลือก จากนั้นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนกลุ่มอื่น
4. ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปแนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว บันทึกผล

กิจกรรม รักเรา รักโลก

หน้า 72





วิธีทำกิจกรรม

3. แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็น
ที่มีต่อข่าวที่เลือก จากนั้นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กับเพื่อนกลุ่มอื่น





วิธีทำกิจกรรม

4. ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปแนวปฏิบัติในการดูแล
ตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์
ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว
บันทึกผล





ใบงาน เรื่อง รักเรา รักษ์โลก

หน้า 73

ใบงาน รักเรา รักษ์โลก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. ผลการวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ข่าวที่ 1

1.1 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้
และข้อคิดเห็นที่มีต่อข่าวที่เลือก

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือ
แนะนำ หรือ ตอบข้อสงสัย
เมื่อนักเรียนซักถาม





ใบงาน เรื่อง รักเรา รักษ์โลก

2. แนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน้า 75



2. แนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญ กับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว



คำชี้แจง

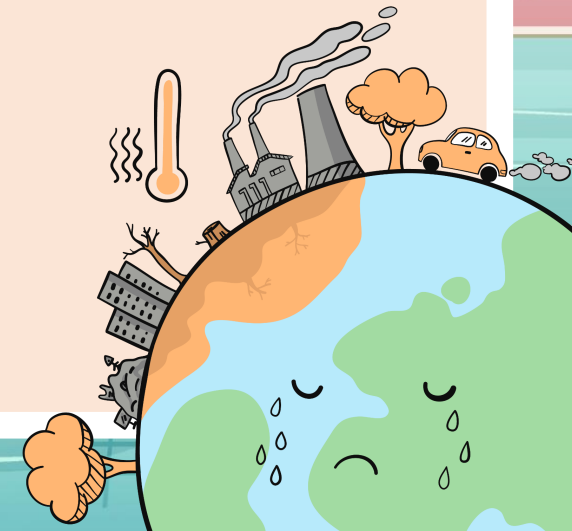
ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปแนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม





สรุปผลการทำกิจกรรม

การหาแนวทางการปฏิบัติอย่างปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์
ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายที่เกิดจากลมบก ลมทะเล มรสุม
ปรากฏการณ์เรือนกระจก หรือภัยธรรมชาติ
จำเป็นต้องอาศัยความรู้และกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน

สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อข่าวปรากฏการณ์ธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม				<input type="checkbox"/>
2. ร่วมแสดงความคิดเห็นและเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีต่อข่าวปรากฏการณ์ธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียน
ทำแบบประเมินตนเอง
หน้า ที่ 76





บทเรียนครั้งต่อไป

วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย เป็นอย่างไร(1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. สายไฟฟ้า
2. หลอดไฟฟ้าขนาด 2.5 โวลต์
3. มอเตอร์ไฟฟ้าพร้อมใบพัด
4. สวิตช์ไฟฟ้า
5. ถ่านไฟฉายพร้อมกระเบาะใส่ถ่าน
6. ใบงานเรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

