

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รักเรา รักษ์โลก (1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



นักเรียนเคยเห็นข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ
หรือภัยธรรมชาติบ้างหรือไม่

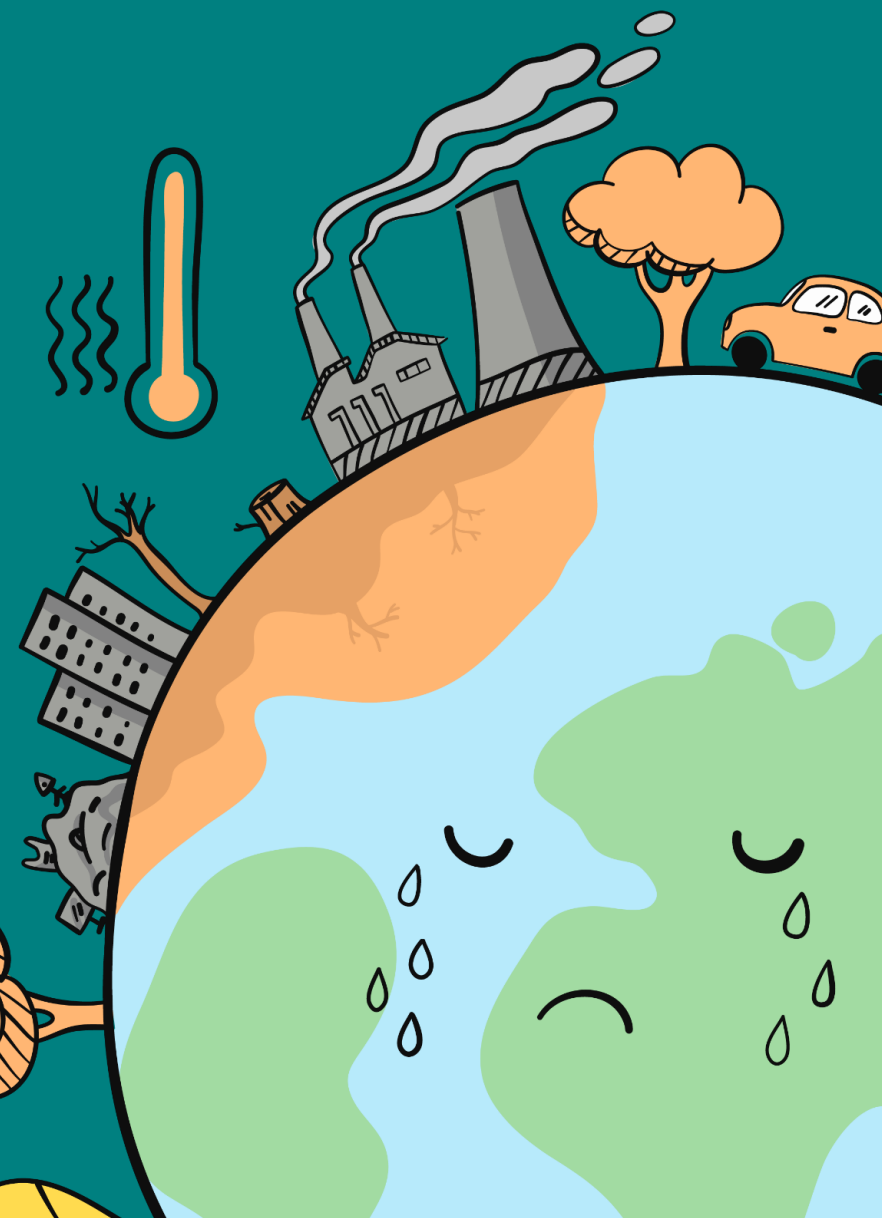


เคยได้วิเคราะห์และสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้
จากข่าวบ้างหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

รักเรา รักษ์โลก





จุดประสงค์ของกิจกรรม

วิเคราะห์และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว
ปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลต่อ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม





วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต



กิจกรรม รักเรา รักโลก

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ประเมินจุดดีและจุดที่ควรปรับปรุงของข่าวหรือสถานการณ์ที่สืบค้นได้ โดยใช้ความรู้เรื่อง การเกิดลมบก ลมทะเล มรสุม ปฏิกูลการณ์เรือนกระจก หรือภัยธรรมชาติ แล้วร่วมกันหาวิธีการรับมือสถานการณ์นั้น
2. วิเคราะห์ข่าวหรือสถานการณ์ที่สนใจ แล้วร่วมกันร่างข้อเสนอแนะทางในการรับมือหรือปฏิบัติตน หากต้องอยู่ในสถานการณ์นั้น

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามความสนใจอย่างน้อย 1 ข่าว
2. ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเพื่อรับมือปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นตามข่าว บันทึกผล
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นที่มีต่อข่าวที่เลือก จากนั้นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนกลุ่มอื่น
4. ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปแนวปฏิบัติในการดูแลตนเองและครอบครัวหากเผชิญกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติตามข่าว บันทึกผล

กิจกรรม รักเรา รักโลก

หน้า 72





วิธีทำกิจกรรม

1. แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาข่าวเกี่ยวกับ
ปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผล
ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามความสนใจ
อย่างน้อย 1 ข่าว





วิธีทำกิจกรรม

2. ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเพื่อรับมือปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นตามข่าว บันทึกผล



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. ผลการวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ข่าวที่ 1

1.1 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว.....

.....
.....
.....

1.2 จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง.....

.....
.....
.....

1.3 ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

ใบงาน

เรื่อง รักเรา รักษ์โลก

หน้า 73



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. ผลการวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์
ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต
และสิ่งแวดล้อม



ข่าวที่ 1



1.1 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว.....

.....

.....

.....

.....

ข่าวที่ 1



1.2 จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

ข่าวที่ 1



1.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติ



ลมบก ลมทะเล

มรสุม

ปรากฏการณ์เรือนกระจก

ภัยธรรมชาติ



- ข้าวแผ่นดินไหว
- ข้าวดินถล่ม
- ข้าวการกั๊ดเซาะชายฝั่ง
- ข้าวมรสุม
- ปรากฏการณ์เรือนกระจก

คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลหรือศึกษาข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามความสนใจอย่างน้อย 1 ข่าว และร่วมกันวิเคราะห์ข่าว จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะ บันทึกผล

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. ผลการวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ข่าวที่ 1

1.1 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากข่าว.....

.....
.....
.....

1.2 จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง.....

.....
.....
.....

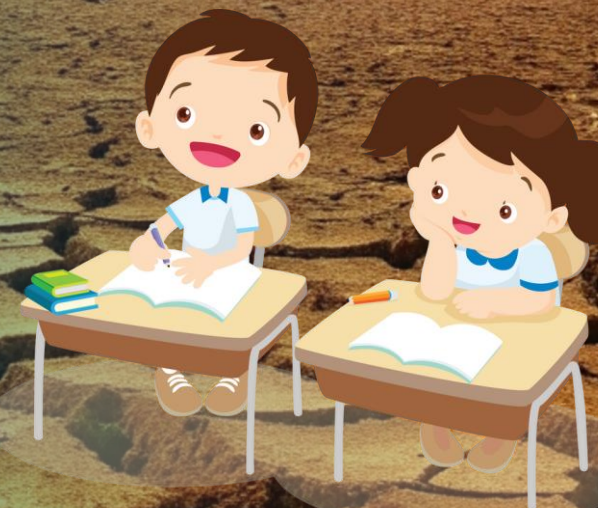
1.3 ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

ใบงาน

เรื่อง รักเรา รักษ์โลก

หน้า 73





สรุปผลการทำกิจกรรม

การรับมือกับเหตุการณ์เกิดจาก
ลมบก ลมทะเล มรสุม
ปรากฏการณ์เรือนกระจก หรือ
ภัยธรรมชาติได้อย่างปลอดภัย

จำเป็นต้องอาศัยความรู้
และกระบวนการคิดเพื่อวางแผน
ในการหาวิธีการรับมือหรือ
แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

สิ่งที่ฉันได้ทำ

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อชาวปรากฏการณ์ธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม				<input type="checkbox"/>
2. ร่วมแสดงความคิดเห็นและเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีต่อชาวปรากฏการณ์ธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียน
ทำแบบประเมินตนเอง
หน้า ที่ 76





บทเรียนครั้งต่อไป

รักเรา รักษ์โลก (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน รักเรา รักษ์โลก



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th