

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เลือกซื้ออย่างไรให้ปลอดภัยต่อตัวเรา

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

เลือกซื้ออย่างไร

ให้ปลอดภัยต่อตัวเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายวิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์
สุขภาพ



๒. เลือกผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อและก่อนใช้อย่างถูกต้อง



๓. เห็นความสำคัญของการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์
ก่อนซื้อและก่อนใช้





ทบทวนความรู้

เครื่องหมายน่ารู้
ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน





เครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน



เครื่องหมายวัตถุไวไฟ



เครื่องหมาย
หัวกะโหลกไขว้



เครื่องหมาย
อันตรายจากสารเคมี
ประเภทกรด-ด่าง



เครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน



เครื่องหมาย
ทางเลือกสุขภาพ



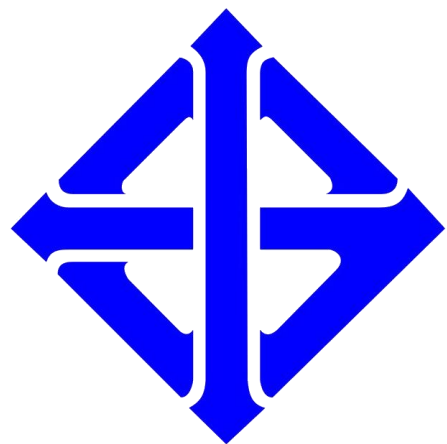
เครื่องหมาย อย.



เครื่องหมายฮาลาล



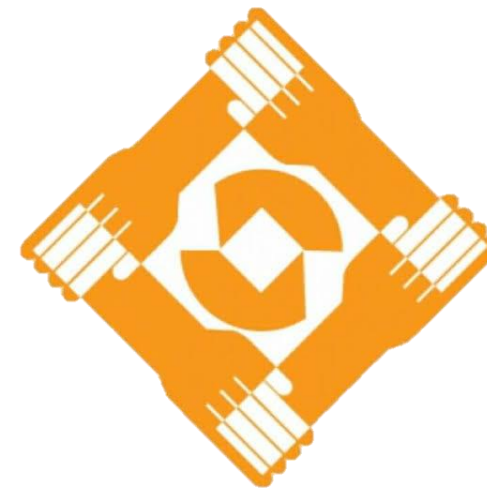
เครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน



เครื่องหมาย
มาตรฐานทั่วไป



เครื่องหมาย
มาตรฐานบังคับ



เครื่องหมาย
มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน



นักเรียนมีวิธีการเลือกซื้อหรือเลือกใช้
ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างไร



วิธีการเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ





วิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๑ เลือกซื้อตามความจำเป็น

เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย

รวมถึงเลือกซื้อสินค้าตามฤดูกาล



วิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๒ สอบถามข้อมูลจากผู้ขาย

เพื่อสอบถามข้อมูลหรือ

คำแนะนำในการใช้ผลิตภัณฑ์



วิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๓ ดูบรรจุภัณฑ์

ตรวจสอบบรรจุภัณฑ์ว่า ชำรุด

เสียหาย มีรอยบุบหรือฉีกขาดหรือไม่



วิธีการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๔ อ่านข้อมูลบนฉลาก

เพื่อดูรายละเอียดต่าง ๆ ของสินค้า

ประโยชน์ของ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์





ประโยชน์ของการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์

๑) ทราบข้อมูลที่สำคัญของ
ผลิตภัณฑ์ เช่น คำเตือน ข้อห้าม



ประโยชน์ของการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์

๒ รู้วิธีการใช้และการเก็บรักษา
ที่ถูกต้องเหมาะสม



ประโยชน์ของการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์

๓ **รู้ส่วนประกอบและ**
ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์



ประโยชน์ของการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์

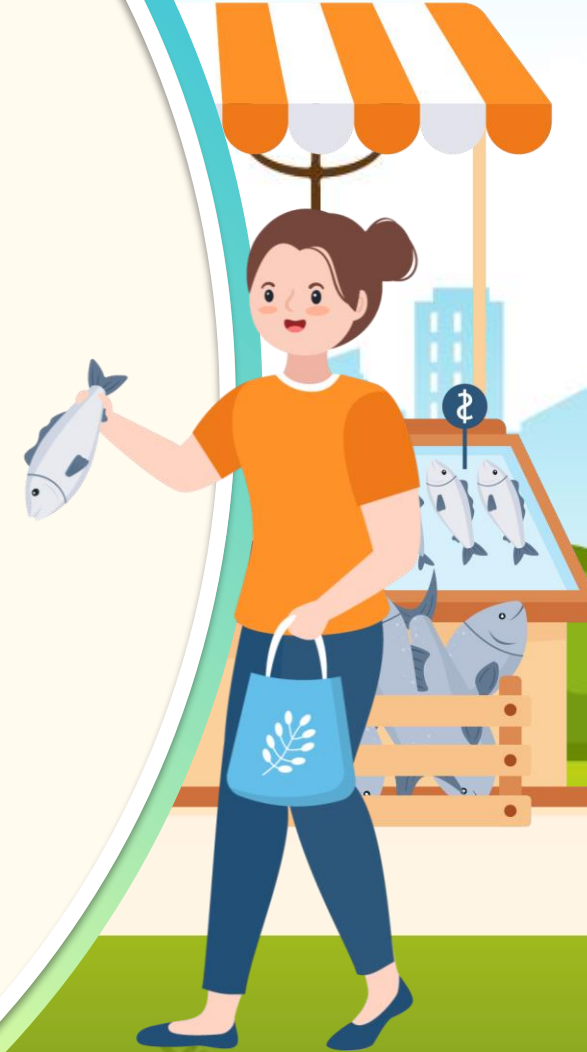
๔ รู้วันผลิตและวันหมดอายุ
ของผลิตภัณฑ์



กิจกรรม

เลือกซื้ออย่างไร

ให้ปลอดภัยต่อตัวเรา



คำชี้แจงกิจกรรม

ให้นักเรียนสรุปวิธีการเลือกซื้ออาหารและ
ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นแผนผังความคิด
พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



บทบาทหน้าที่นักเรียนปลายทาง



นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน

บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

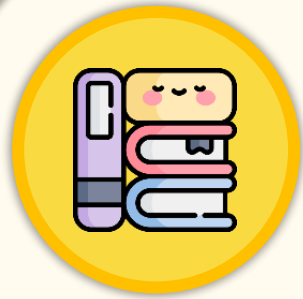


ครูชี้แจงการทำกิจกรรม รวมทั้งดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุปบทเรียนประจำวันนี้

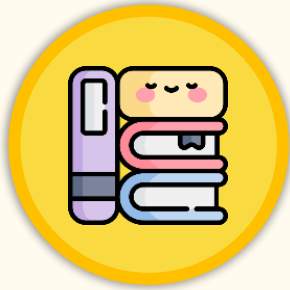
ผลิตภัณฑ์ที่เราใช้ในชีวิตประจำวันนั้นมีความหลากหลาย
ดังนั้น ในการเลือกซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวันควรอ่านฉลากก่อนซื้อและก่อนใช้งานทุกครั้ง
เพื่อจะได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในการนำไปใช้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ยาและการใช้ยาอย่างถูกวิธี





สิ่งที่ต้องเตรียม

แผ่นภาพยาประเภทต่าง ๆ



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th