

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ลมมีประโยชน์และโทษ

อะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง ลมมีประโยชน์
และโทษอะไรบ้าง (1)



ในชีวิตประจำวัน ลมมีประโยชน์
อะไรบ้างต่อนักเรียน

นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง
เช่น ช่วยให้ร่างกายเย็นสบาย



นอกจากลมจะมีประโยชน์กับเราแล้ว
นักเรียนคิดว่าลมมีโทษกับเราหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความเข้าใจของตนเอง
เช่น มี คือ พัดพากลิ่นเหม็นมาสู่มนุษย์



นอกจากนี้ยังมีประโยชน์
และโทษอย่างไรอีกบ้าง





กิจกรรมที่ 2 ลมมีประโยชน์และโทษอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บอกประโยชน์และโทษของลม
โดยแสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักฐาน
หรือข้อมูลสนับสนุน





กิจกรรมที่ 2 ลมมีประโยชน์และโทษอะไรบ้าง

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กระดาษการ์ดสี
2. ตะกร้า
3. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต





กิจกรรมที่ 2 ลมมีประโยชน์และโทษอะไรบ้าง

วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลมให้ได้มากที่สุด





กิจกรรมที่ 2 ลมมีประโยชน์และโทษอะไรบ้าง

วิธีทำ

แล้วเขียนประโยชน์ของลมลงในการ์ดสีหนึ่ง
และเขียนโทษของลมลงในการ์ดอีกสีหนึ่ง
การ์ดละ 1 ข้อ จากนั้นนำการ์ดใส่ในตะกร้า
แต่ละใบ





กิจกรรมที่ 2 ลมมีประโยชน์และโทษอะไรบ้าง

วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล
เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม
และบันทึกผล พร้อมระบุที่มาของข้อมูล





คำถาม

นักเรียนจะต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ประโยชน์และโทษของลมให้ได้มากที่สุด





คำถาม

การแสดงความคิดเห็นที่ดีต้องเป็นอย่างไร

มีเหตุผลหรือหลักฐานมาสนับสนุน





คำถาม

เมื่อได้ประโยชน์และโทษของลม
จากการแสดงความคิดเห็นแล้วต้องทำอะไร

เขียนประโยชน์ของลมลงในการ์ดสีหนึ่ง และเขียน
โทษของลมลงในการ์ดอีกสีหนึ่ง การ์ดละ 1 ข้อ
แล้วนำการ์ดไปใส่ในตะกร้าแต่ละใบ





คำถาม

จากนั้นนักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
ประโยชน์และโทษของลม พร้อมระบุที่มา
ของข้อมูล และบันทึกผล



ใบงาน เรื่องประโยชน์และโทษของลม



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม

ประโยชน์ของลม

1.

2.

3.

4.

5.

แหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่

.....

.....



ใบงาน

หน้าที่ 44-45

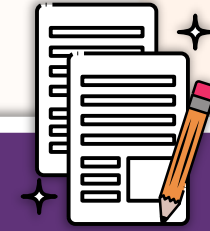


สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลมและระบุที่มาของข้อมูล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกประโยชน์และโทษของลมอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เลือกรูปแบบการจัดการข้อมูลประโยชน์และโทษของลมได้เหมาะสมกับบุคคลที่ต้องการสื่อสาร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. นำเสนอประโยชน์และโทษของลมโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง
หน้าที่ 49





บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง ประโยชน์และโทษของลมให้กับนักเรียน
2. คอยดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนสะกดคำยากที่นักเรียนเขียนไม่ได้
3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นให้ถูกต้อง การใช้คำสืบค้น และแนะนำลักษณะของแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และการบันทึกผลในใบงาน



บทบาทนักเรียน

1. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม แล้วเขียนประโยชน์ของลมลงในการ์ดสีหนึ่ง และเขียนโทษของลมลงในการ์ดอีกสีหนึ่ง จากนั้นนำการ์ดใส่ในตะกร้าแต่ละใบ
2. แต่ละกลุ่มใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม และบันทึกผลพร้อมระบุที่มาของข้อมูล



ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับประโยชน์และโทษ

ของลม



จากการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
ประโยชน์ของลม มีอะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามผลการทำกิจกรรม
เช่น ทำให้เย็นสบาย ทำให้กังหันหมุน
ทำให้เล่นว่าวได้



นักเรียนมีหลักฐานมาสนับสนุน
คำตอบหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามหลักฐานที่ใช้ในการแสดง
ความคิดเห็น เช่น ตอนลมพัด
จะเย็นสบายกว่าตอนลมไม่พัด



จากการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
โทษของลม มีอะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามผลการทำกิจกรรม เช่น
ทำให้เกิดพายุ ทำให้พัดสิ่งสกปรกเข้าบ้าน



นักเรียนมีหลักฐานมาสนับสนุน คำตอบหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามหลักฐานที่ใช้ในการแสดง
ความคิดเห็น เช่น บ้านอยู่ใกล้บริเวณก่อสร้าง
พอลมพัดจะมีฝุ่นละอองมากกว่าตอนลมไม่พัด



ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับประโยชน์และโทษ
ของลม



จากการสืบค้นข้อมูล
มีประโยชน์ของลมข้อใดบ้างที่เหมือนกับ
ผลการแสดงความคิดเห็น

นักเรียนตอบตามผลการสืบค้นข้อมูล
เช่น ทำให้เย็นสบาย ทำให้กึ่งหันหมุน



ข้อมูลที่สืบค้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
ประโยชน์ของลม นอกจากที่นักเรียน
แสดงความคิดเห็น มีอะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามข้อมูลที่สืบค้น เช่น
ใช้เล่นเรือใบ ใช้ในการหมุนกังหันลมผลิตไฟฟ้า
ช่วยพัดพาเมล็ดพืช



นักเรียนสืบค้นข้อมูลประโยชน์ของลม
มาจากแหล่งใด

นักเรียนตอบตามที่สืบค้นข้อมูล เช่น
เว็บไซต์ SciMath



จากการสืบค้นข้อมูลมีโทษของลมข้อใดบ้าง
ที่เหมือนกับผลการแสดงความคิดเห็น

นักเรียนตอบตามข้อมูลที่สืบค้น เช่น
ทำให้เกิดพายุจนบ้านเรือนพังเสียหาย



ข้อมูลที่สืบค้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโทษของลม
นอกจากที่นักเรียนแสดงความคิดเห็น มีอะไรบ้าง

นักเรียนตอบตามข้อมูลที่สืบค้น เช่น
เมื่อลมพัดด้วยความเร็วสูงหรือเกิดพายุ
ทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้



นักเรียนสืบค้นข้อมูลโทษของลม
มาจากแหล่งใด

นักเรียนตอบตามที่สืบค้นข้อมูล เช่น
เว็บไซต์ SciMath



จากข้อมูลในเว็บไซต์มีหลักฐาน
สนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิด เช่น
มีภาพประกอบหรือมีข้อมูลประกอบ



การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีประโยชน์อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง เช่น
สนับสนุนความคิดเห็นของตนเอง
ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุม



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแสดงความคิดเห็นและการใช้เทคโนโลยีสืบค้น
ข้อมูลทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของลม
เช่น ใช้เล่นเรือใบ ใช้ในการหมุนกังหันลมผลิตไฟฟ้า
ทำให้เกิดพายุจนบ้านเรือนพังเสียหาย ซึ่งการแสดง
ความคิดเห็นต้องมีหลักฐานสนับสนุน และการใช้
เทคโนโลยีทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลมมีประโยชน์และโทษ อะไรบ้าง (2)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงานเรื่อง ประโยชน์และโทษของลม หน้า 46

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

