

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี



เรื่อง

เย็นชุ่มฉ่ำ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างกิจกรรมในวันสงกรานต์ได้
๒. เห็นคุณค่าของประเพณีสงกรานต์





ประเพณีสงกรานต์

เป็นประเพณีวันขึ้นปีใหม่ของคนไทย
เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑๓-๑๕ เมษายน





ประเพณีสงกรานต์

คำว่า **สงกรานต์** มาจากภาษาสันสกฤต
แปลว่า ก้าวขึ้น ย่างขึ้น หรือการย้ายเคลื่อนที่





ประเพณีสงกรานต์

วันที่ ๑๓ เมษายน เรียกว่า วันมหาสงกรานต์

วันที่ ๑๔ เป็น วันเนา

วันที่ ๑๕ เป็น วันเถลิงศก





ประเพณีสงกรานต์



เศรษฐีได้ขอบุตรกับ
พระอินทร์ได้ตั้งชื่อว่า
ธรรมบาลกุมาร

http://anecha๕๐.blogspot.com/p/blog-page_๕๙๙๗.html





ประเพณีสงกรานต์



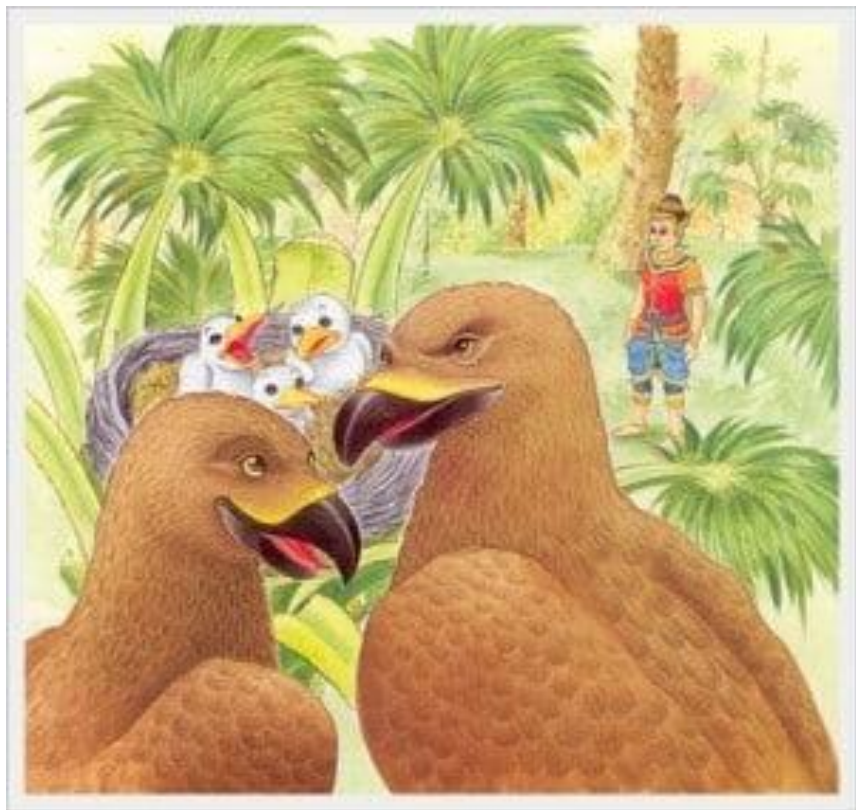
กุมารเจริญขึ้น
ก็รู้ภาษานก
แล้วเรียนไตรเพทจบ

ที่มาภาพ <https://maanow.com/ วัฒนธรรม/๔๐๘-ตำนานสงกรานต์.html>





ประเพณีสงกรานต์



ที่มาภาพ <https://www.educatepark.com/songkran/>

ท้าวทิลพรหมทราบ จึงลงมา
ถามปัญหาธรรมบาลกุมาร

ข้อ ๑ เข้าวราคืออยู่แห่งใด

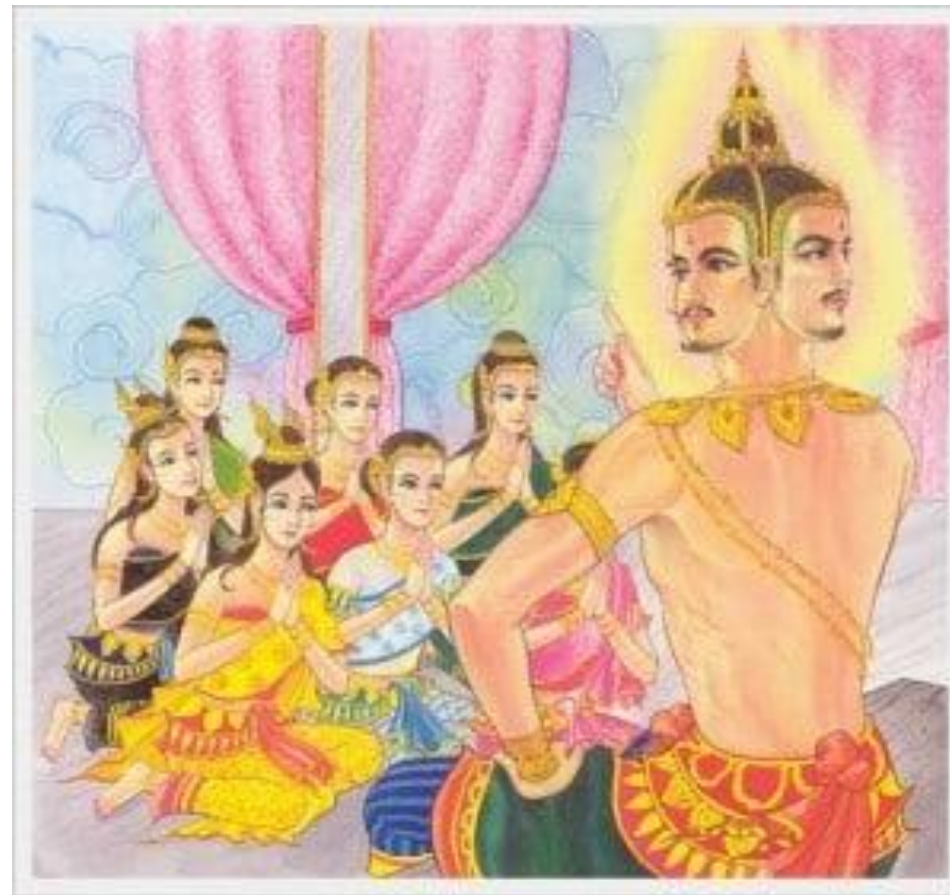
ข้อ ๒ เทียงราคืออยู่แห่งใด

ข้อ ๓ ค้ำราคืออยู่แห่งใด



ประเพณีสงกรานต์

ทำวกบิลพรหมจิ้งตรัส
เรียกเทพธิดาทั้งเจ็ดแล้วบอกว่า
เราจะตัดศีรษะบูชาธรรมบาลกุมาร

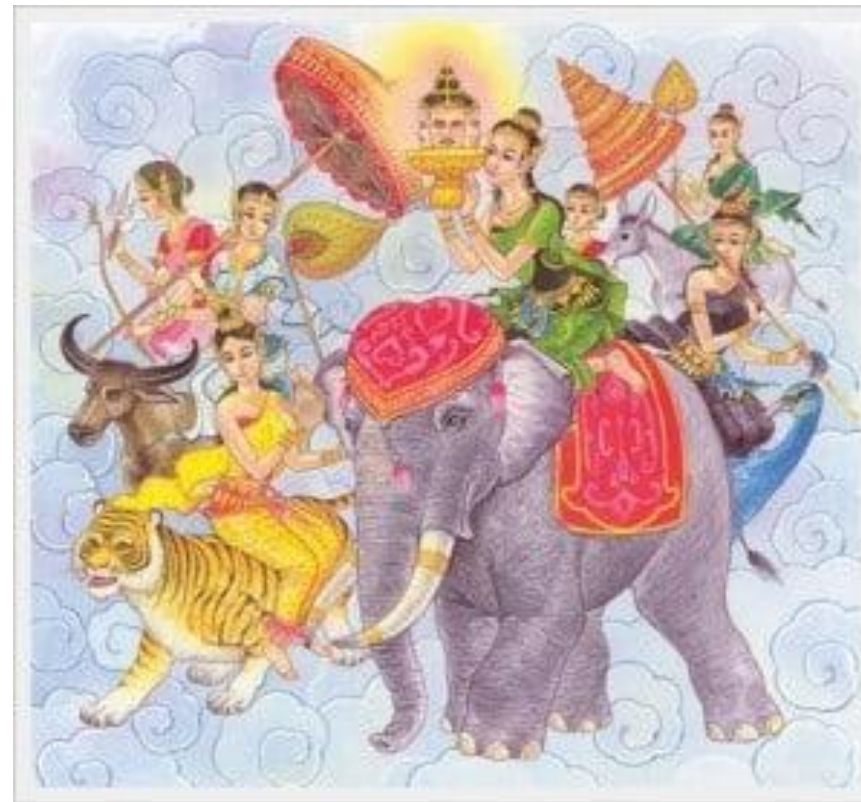


ที่มาภาพ <https://www.educatepark.com/songkran/>



ประเพณีสงกรานต์

พอถึงวันสงกรานต์นางเทพธิดา
เจ็ดองค์ ผลัดเวรกันมาเชิญพระเศียร
ท้าวกบิลพรหมออกแห่ประทักษิณ
เขาพระสุเมรุทุกปี





วีดิทัศน์

เรื่อง สงกรานต์ แบบไทย ๆ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

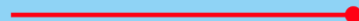
จาก สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

เรื่อง สงกรานต์ แบบไทย ๆ

วันที่สืบค้น ๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

แหล่งที่มา

<https://www.youtube.com/watch?v=BmTYP5FfLf0>





ทำบุญตักบาตร



เล่นน้ำสงกรานต์





รัตนํ้า ขอพรญาติผู้ใหญ่



ฟังเทศน์ ฟังธรรม





สรองน้ำพระ



ใบงานที่ ๔

เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่พร้อมบอกแนวทางในการปฏิบัติ

พื่อนำส้มผสมอาหารและน้ำแข็งใส่ลงไปในถังน้ำ
เพื่อนำไปสาดน้ำเพื่อน ๆ



๑. จากสถานการณ์ปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่

๒. แนวทางในการปฏิบัติ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ พร้อมบอกแนวทางในการปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๔

เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ



พำนำสึผสมอาหารและน้ำแข็งใส่ลงไปนัถน้ำ เพื่อนำไปสาดน้ำเพื่อน ๆ

๑. จากสถานการณัปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่

.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติ

.....

.....





เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ



พำนำสึผสมอาหารและน้ำแข็งใส่ลงไปในถังน้ำ เพื่อนำไปสาดน้ำเพื่อน ๆ

๑. จากสถานการณ์ปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่

ไม่เหมาะสม

๒. แนวทางในการปฏิบัติ

ใช้น้ำที่สะอาดและไม่ควรนำน้ำแข็งใส่ลงในถังน้ำ

เพราะก้อนน้ำแข็งอาจจะไปโดนหัวของคนอื่น



เรียนรู้อะไรบ้าง

อะไรบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลอยกระทง

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลอยกระทง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

