

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ

“เติมเลขโดดที่หายไป”

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ

“เติมเลขโดดที่หายไป”



$$6,408 \div 4 = \square$$

การหารยาว

การหารสั้น



$$6,408 \div 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1602 \\ 4 \overline{) 6408} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 008 \\ \underline{008} \\ \hline 0 \end{array}$$

การหารยาว

การหารสั้น

$$\begin{array}{r} 1602 \\ 4 \overline{) 6408} \\ \underline{1602} \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น $6,408 \div 4 = 1,602$

ตอบ ๑,๖๐๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาผลหารและเศษ โดยใช้การหารยาวและหารสั้นที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลักในการแก้ปัญหา
2. แก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล



กิจกรรม

“เติมเลขโดดที่หายไป”

1. ให้นักเรียนจับคู่แล้วรับใบกิจกรรม 2.7
เติมเลขโดดที่หายไปคู่ละ 1 แผ่น
2. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันเขียนเลขโดดลงใน □
ในแบบบันทึกกิจกรรมพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง
3. คู่ใดทำเสร็จก่อนให้ร้องไชโย



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ก.๒.๗/4.๗๒

ใบกิจกรรม 2.7

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 9 \overline{) 495 \square 9} \\
 \underline{45} \\
 5 \\
 \underline{55} \\
 1
 \end{array}$$



ชุดกิจกรรมการเขียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๒๑๙๓

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ก.๒.๗/4.๗๒

ใบกิจกรรม 2.7

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

2) $7 \overline{) 10^3 50}$

1 5 0



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๒๑๙๓

ใบกิจกรรม 2.7

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

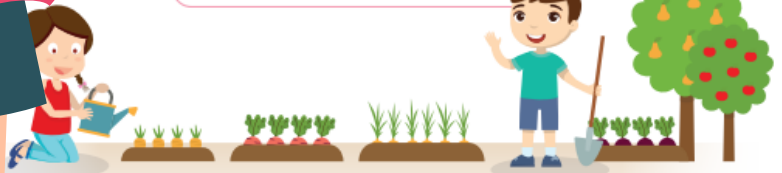
1)
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 495\Box} \\ \underline{\Box51} \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 7 \overline{) \Box\Box^3\Box} \\ \underline{1\Box0} \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \Box\Box\Box9 \\ 7 \overline{) \Box4\Box4} \\ \underline{7} \\ 1\Box \\ \underline{\Box\Box} \\ 6\Box \\ \underline{\Box} \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \boxed{0} 9 \\ 7 \overline{) \boxed{8} 4 \boxed{6} 4} \\ \underline{7} \\ 1 \boxed{4} \\ \underline{\boxed{1} \boxed{4}} \\ 6 \boxed{4} \\ \underline{\boxed{6} \boxed{3}} \\ \boxed{1} \end{array}$$



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และ
ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและการหารสั้น
ทำได้โดยเริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ
และหลักหน่วย ตามลำดับ

เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดดที่เป็น
ผลหารในหลักนั้น



แบบฝึกหัด 2.31

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

★★★ ป.๒.๓๑/ป.๒.๓๒

แบบฝึกหัด 2.31

1 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $2 \overline{) 4 \square 9 4}$
 $\underline{2 \square 4 \square}$

2) $3 \overline{) \square 4 \square 2}$
 $\underline{3 1 6 \square}$

3) $4 \overline{) \square 8 1 \square}$
 $\underline{9 \square 3 \square}$


4) $5 \overline{) \square \square 7 0}$
 $\underline{1 0 \square 4 \square}$

5) $6 \overline{) \square \square 5 5 0}$
 $\underline{1 \square \square 5 \square}$

6) $7 \overline{) \square \square 6 3}$
 $\underline{8 0 \square \square}$

7) $8 \overline{) 4 5 \square \square}$
 $\underline{\square 7 4 \square}$

8) $9 \overline{) 3 2 \square 5}$
 $\underline{\square \square 6 \square}$



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๙๓

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

★★★ ป.๒.๓๑/ป.๒.๓๒


2 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $2 \overline{) \square 3 \square \square}$
 $\square \overline{) 8 6 1 2}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

2) $3 \overline{) \square \square 7 5}$
 $\square \overline{) \square 2 \square 6}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

3) $4 \overline{) \square 8 \square 5}$
 $\square \overline{) \square 2 2 3}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

4) $5 \overline{) \square 2 4 6}$
 $\square \overline{) 6 \square \square \square}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๙๔

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร


★★★ ป.๒.๓๑/ป.๒.๓๒

5) $6 \overline{) \square \square 4 \square}$
 $\square \overline{) \square \square 8 8}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

6) $7 \overline{) \square \square 1 7}$
 $\square \overline{) \square 3 \square 1}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

7) $8 \overline{) \square \square 4 \square 2}$
 $\square \overline{) \square 9 3 \square}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square

8) $9 \overline{) \square \square 5 4 \square}$
 $\square \overline{) \square 8 6 \square}$
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square
 \square



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๙๕

แบบฝึกหัด 2.31

1)
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 4 \quad \quad 9 \quad 4} \\ \underline{2 \quad \quad 4 \quad \quad} \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) \quad 4 \quad \quad 2} \\ \underline{3 \quad 1 \quad 6 \quad \quad} \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) \quad 8 \quad 1 \quad \quad} \\ \underline{9 \quad \quad 3 \quad \quad} \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) \quad \quad 7 \quad 0} \\ \underline{1 \quad 0 \quad \quad 4} \end{array}$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน
จำนวนนับไม่เกิน 1,000



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ใบกิจกรรม 2.8
2. แบบฝึกหัด 2.32

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

