

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ฝึกหัดคำคล้องจอง

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ร้องไห้

๒.

ร้องไห้





คำไทยใช้ให้ถูก

ร้องไห้



[ร้อง-ไห้] หมายถึง
(ก.) อาการที่น้ำตาไหลเพราะประสบ
อารมณ์อันแรงกล้า เช่น เจ็บปวด
โศกเศร้า ดีใจ, บางที่ใช้ว่า ร้อง คำเดียว
บางที่ใช้คู่กับคำ ร้องไห้ เป็น ร้องไห้
ร้องไห้ หรือ ร้องไห้ร้องไห้.



ทบทวน ความรู้เดิม



กิจกรรม ลมพัดลมพัด



เพลงลมเพลมพัด

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร

ครูจะบอกให้....(นักเรียนเงียบและฟังคำสั่ง)....

ลมพัดนักเรียนที่ถือบัตรคำเสียงสระาออออกมารวมกัน

เพลงลมเพลมพัด

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร

ครูจะบอกให้....(นักเรียนเงียบและฟังคำสั่ง)....

ลมพัดนักเรียนที่ถือบัตรคำเสียงสระเอื้อออกมารวมกัน

เพลงลมเพลมพัด

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาเร็วไว

ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร

ครูจะบอกให้....(นักเรียนเงียบและฟังคำสั่ง)....

ลมพัดนักเรียนที่ถือบัตรคำเสียงสระเอี้ยและสะกดด้วย

มาตรากง ออกมารวมกัน

คำคล้องจอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำคล้องจองได้
๒. เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์
และ ๓ พยางค์ได้
๓. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้คำคล้องจอง





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



ลักษณะของคำคล้องจอง

คำคล้องจองที่ไม่มีตัวสะกด
จะต้องไม่มีตัวสะกดเหมือนกัน เช่น

ต้นไม้ ใบหญ้า



ลักษณะของคำคล้องจอง

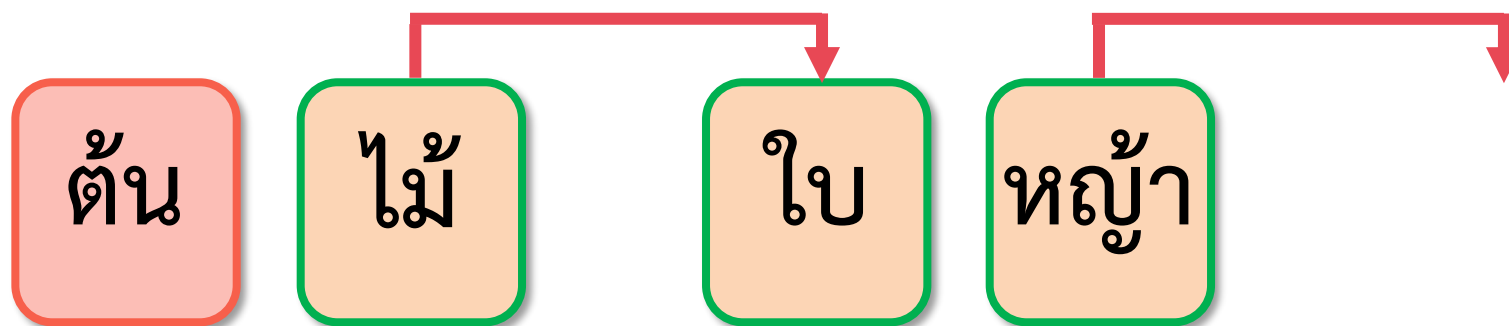
คำที่มีตัวสะกด จะต้องสะกด
ในมาตราเดียวกัน เช่น

ข้าวยาก หมากแพง



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

เป็นคำที่มี ๒ พยางค์ โดยพยางค์ท้ายของคำแรกคล้องจองกับพยางค์แรกของคำหลัง และในคำต่อ ๆ ไป พยางค์ท้ายของคำสุดท้ายก็จะคล้องจองกับพยางค์หน้าของคำต่อ ๆ ไป





เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์

๑.

คนดี

๒.

เด็กไทย

๓.

ปลุกใจ

๔.

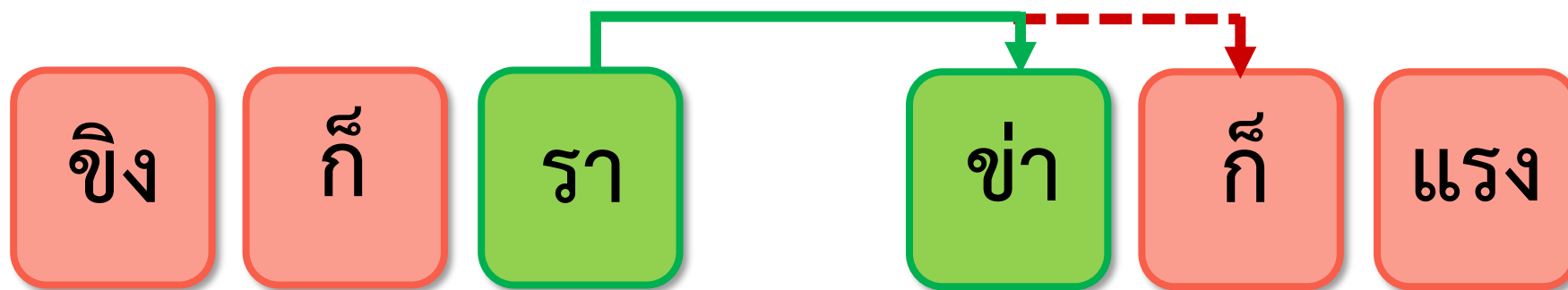
รักเรียน

๕.

ข้าวปลา

คำคล้องจอง ๓ พยางค์

เป็นคำหรือกลุ่มคำที่มี ๓ พยางค์ โดยพยางค์ท้ายของคำหรือกลุ่มคำแรกคล้องจองกับพยางค์ที่ ๑ หรือ ๒ ของคำหรือกลุ่มคำหลัง พยางค์ท้ายของคำหรือกลุ่มคำสุดท้ายก็จะคล้องจองกับพยางค์หน้าของคำหรือกลุ่มคำต่อ ๆ ไป





เขียนคำคล้องจอง ๓ พยางค์

๑.

ดอกดาวเรือง

๒.

กำไลทอง

๓.

อาชยาน

๔.

ขยันเรียน

๕.

ครูรักศิษย์



กิจกรรม **ช่วยหนูด้วย**

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง รู้จักคำนำมาคล้องจอง
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง รู้จักคำนำมากล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คุณค่าคำประพันธ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฝึกหัดคำคล้องจอง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ และคำคล้องจอง ๓ พยางค์ต่อจากคำ
 ที่กำหนด

๑.	 ต้นไม้		
๒.		 วาดเขียน	
๓.	 ตะไคร้		
๔.	 ฝูงปลา		

ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง



๕.			 ตัดหญ้า
๖.	ดอกดาวเรือง	.....	.....
๗.	ไปโรงเรียน	.....	.....
๘.	ห้องฟ้าสวย	.....	.....
๙.	ขนมไทย	.....	.....
๑๐.	ขยันเรียน	.....	.....



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ของฝาก

จากครูให้หนูคนเก่ง



สรุป

บทเรียน





“คำคล้องจอง”

คืออะไร



วันนี้ฉันได้เรียนรู้

อะไรบ้าง

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประลองคำขวัญ
๓. กระดาษ Proof ปากกาสีน้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ประลองคำขวัญ

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

