

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เปรมปรึ๊ด



๒.

เปรมปรื





คำไทยใช้ให้ถูก

เปรมปรีดิ์

[เปรม-ปรี] หมายถึง

(ว.) อิ่มอกอิ่มใจ, ปลาบปลื้มใจ





ทบทวน ความรู้เดิม





คำถามทบทวน

บทอาชยาน

“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร





คำถามทบทวน

บทอาชยาน

“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ให้ความรู้สึกอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านบทอาขยานได้
๒. ท่องบทอาขยาน “ไทยรวมกำลังตั้งมั่น” ได้
๓. เห็นคุณค่าของการท่องบทอาขยาน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



อาชยาน

อ่านว่า

อา-ชะ-ยาน

อา-ชะ-หยาน

หมายถึง บทท่องจำ, การสวด, การเล่า, การบอก, เรื่อง, นิทาน



การอ่านและท่องจำ

บทอาขยาน





๑. ท่องแบบ
ธรรมดาให้ถูกต้อง

๒. ท่องให้ถูก
จังหวะวรรคตอน

๓. ท่องให้สัมผัส
คล้องจอง

การท่องอาขยาน
เป็นทำนองเสนาะ

๖. อ่านพยางค์สุดท้าย
ของวรรคด้วยการ
ทอดเสียง

๕. ท่องโดยใช้น้ำเสียง
เหมาะสมกับเนื้อหา

๔. ท่องให้ถูกต้อง
และลีลาของ
คำประพันธ์



บทอาขยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แบ่งแนววรรณคดีตอน



“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น
จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง
มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป



“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง



“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้นานาภาษาเขานิยม
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลก



“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง
บำรุงทั้งชาติศาสนา
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



ตัวอย่าง

การทอองบทอาขยาน



“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชทาน : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ
ไทยอย่ามุงร้ายทำลายไทย
ให้นานาภาษาเขานิยม
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง
มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา
บำรุงทั้งชาติศาสนา
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูกำกับดูแลนักเรียนให้ฝึกท่องบทอาขยาน
๒. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมท่องอาขยาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนจับคู่กันฝึกท่องอาขยาน
๒. นักเรียนอาสาสมัครออกมาท่องอาขยานให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียน

“ไทยรวมกำลังตั้งมั่น”

ผู้พระราชนิพนธ์ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง
ขอแต่เพียงไทยเราอย่าพลาญญาติ
ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย
ให้นานาภาษาเขานิยม
ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง
ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง
ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง
มายุทธ์แย่งก็จะปลาทไป
ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่
จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง
ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง
ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลก
บำรุงทั้งชาติศาสนา
วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



สรุป

บทเรียน



นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาขยานมีอะไรบ้าง

๑. ฝึกความจำ

๒. ฝึกวินัย

๓. ใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์

๔. อนุรักษ์
วัฒนธรรมไทย

๕. ได้รับ
คติสอนใจ

๖. ทำให้
อารมณ์ดี

๗. ตระหนัก
ในคุณค่า
ภาษาไทย

๘. ภาคภูมิใจ
ความสามารถ
ของกวีไทย

๙. เพื่อเป็น
พื้นฐาน
ในการแต่ง
คำประพันธ์

๑๐. เพื่อใช้เป็น
สื่อถ่ายทอด
คุณธรรม
จริยธรรม

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสัมผัส
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำสัมผัสฝึกหัดใช้
๓. ชุดกิจกรรม แข่งขันหาคำสัมผัส

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

เข้าใจเสียงสัมผัส

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

