

ตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การอภิปรายและการสังเกต

เขียนหรือวาดภาพผลการสังเกต

ในรูปแบบที่ผู้อื่นเข้าใจง่าย

ผลการอภิปราย	ผลการสังเกต
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การคาดการณ์ เมื่อหย่อนวัตถุอื่นลงในแก้วที่มีน้ำ

เมื่อหย่อนวัตถุอื่น ได้แก่

ลงในแก้วที่มีน้ำ ระดับน้ำจะ.....

.....

เพราะ.....

.....

3. การสังเกตรูปร่างของวัตถุที่เลือก

ในแก้วพลาสติก	บนโต๊ะ

4. การลงข้อสรุปเกี่ยวกับมวล การตั้งการที่อยู่และรูปร่างของของแข็ง

นำเสนอในรูปแบบที่

ผู้อื่นเข้าใจง่าย

เหมาะสมกับข้อมูล

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. เมื่อหย่อนวัตถุที่กลุ่มเลือกลงไปใต้น้ำ สิ่งที่เกิดขึ้นเหมือนหรือแตกต่างจากที่อธิบายไว้
อย่างไร

.....

.....

.....

2. เมื่อวัตถุอยู่ในแก้วน้ำ น้ำในแก้วที่เคยอยู่บริเวณนั้นไปอยู่ที่ใด รู้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

3. วัตถุที่เลือกต้องการที่อยู่หรือไม่ รู้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. เมื่อวางวัตถุอื่น ๆ นอกเหนือจากวัตถุที่กลุ่มเลือกไว้ในที่ต่าง ๆ จะมีรูปร่างเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อธิบายเกี่ยวกับมวล รูปร่าง การต้องการที่อยู่ของของแข็ง				<input type="checkbox"/>
2. คาดการณ์ผลของปรากฏการณ์ เกี่ยวกับการต้องการที่อยู่ของ ของแข็ง				<input type="checkbox"/>
3. ยอมรับความคิดเห็นที่มีหลักฐาน และเหตุผล				<input type="checkbox"/>
4. เลือกวิธีการหรือสื่อเพื่อสื่อสารได้ เหมาะสมกับข้อมูล				<input type="checkbox"/>
5. อธิบายเกี่ยวกับมวล รูปร่าง และ การต้องการที่อยู่ของของแข็ง อย่างมีเหตุผล				<input type="checkbox"/>