

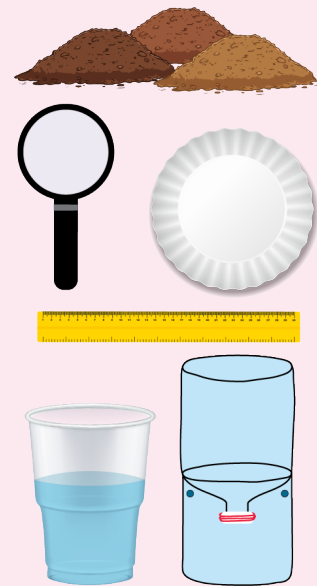
## กิจกรรมที่ 3 จำแนกดินได้อย่างไร และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง

### สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. จัดการปัญหาในการจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน
2. เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน
3. ระบุเหตุผลของการเลือกใช้ดินในชีวิตประจำวัน

### วัสดุ-อุปกรณ์

1. ตัวอย่างดินหมายเลข 1 2 และ 3
2. แวนขยาย
3. จานกระดาษ
4. แก้วพลาสติกใส
5. ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
6. ไม้บรรทัด



## วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสังเกตลักษณะและการตรวจสอบสมบัติของดิน
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์ในการสังเกตลักษณะและการตรวจสอบสมบัติของดินหมายเลข 1 2 และ 3 ดังนี้
  - 2.1 สังเกตสีและลักษณะเนื้อดิน บันทึกลงผล
  - 2.2 ตรวจสอบสมบัติการจับตัวของดิน บันทึกลงผล
  - 2.3 ตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน บันทึกลงผล
3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ที่แบ่งไว้ สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น
4. เปรียบเทียบสี ลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินแต่ละหมายเลข
5. อ่านใบความรู้ เรื่องการจำแนกดิน จากนั้นร่วมกันพูดคุยเพื่อจำแนกชนิดของดินแต่ละหมายเลข และบันทึกผล
6. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินของกลุ่มตนเองที่เคยทำมาแล้วในกิจกรรมที่ 1 และ 2 และบอกว่าเป็นดินชนิดใด บันทึกลงผล

7. นำเสนอชนิดของดินของกลุ่มตนเอง พร้อมบอกเหตุผล หากมีปัญหาระหว่างการทำงานให้เล่าปัญหาที่เกิดขึ้น
8. สังเกตรูปการใช้ประโยชน์ของดินและร่วมกันพูดคุยว่าเป็นการนำดินชนิดใดมาใช้ประโยชน์ และเพราะเหตุใดดินนั้นจึงมีลักษณะและสมบัติของดินเหมาะสมกับการใช้งาน บันทึกผล
9. อ่านใบความรู้ เรื่องประโยชน์ของดินด้วยความสนใจ และร่วมกันสรุปการนำดินมาใช้ประโยชน์เพิ่มเติม และนำเสนอ