

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

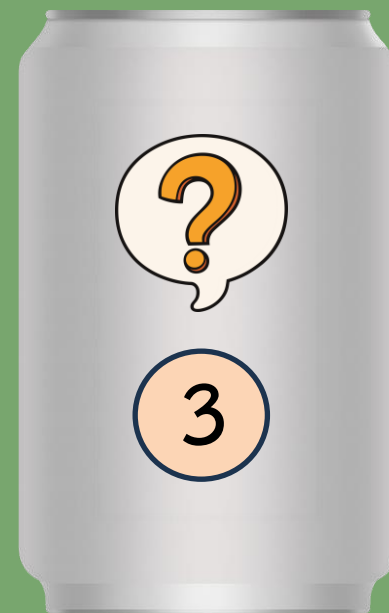
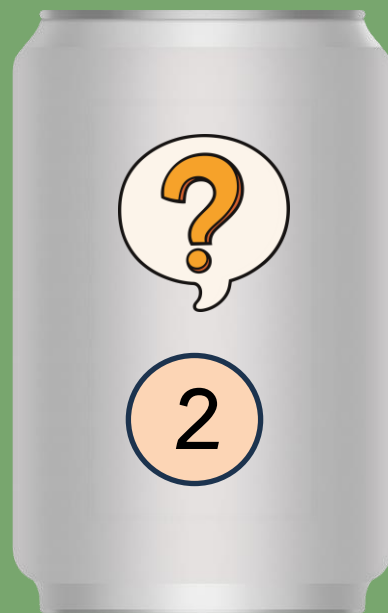
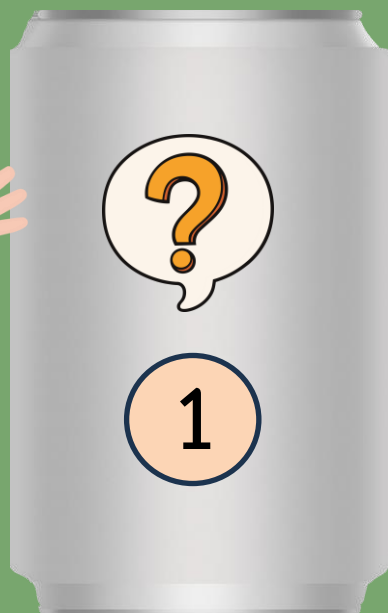
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องจำแนกดิน และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง (2)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



กระป๋องปริศนา



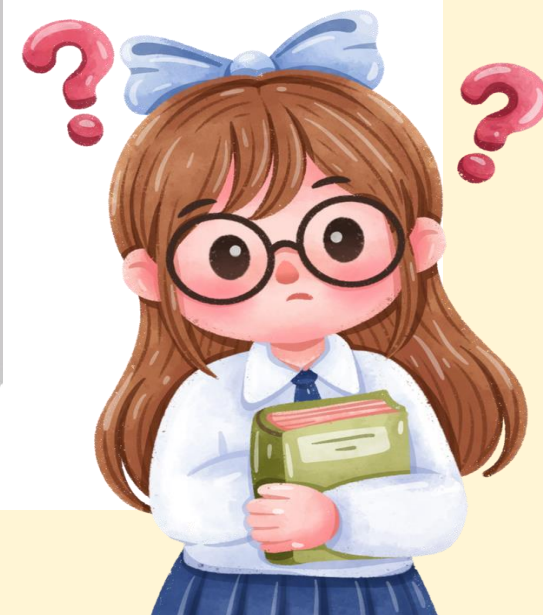
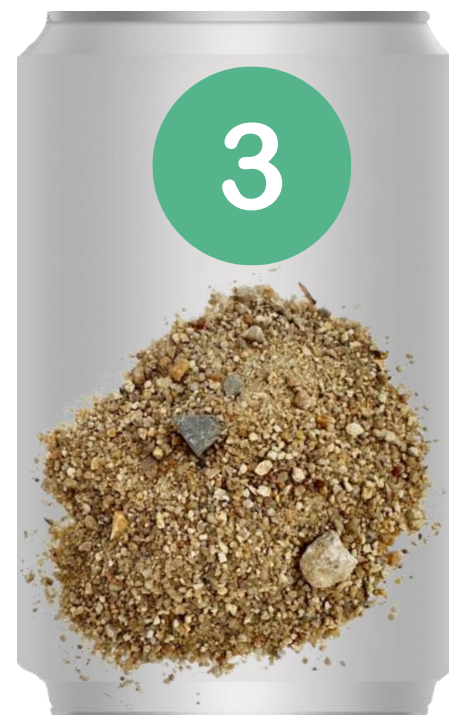


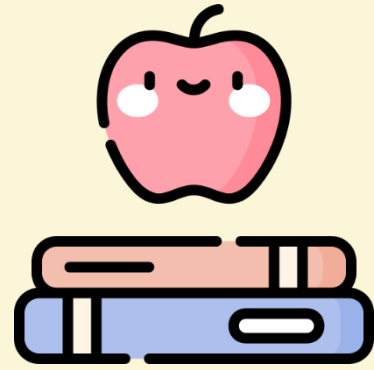




คำถามชวนคิด

ดินตัวอย่าง หมายเลข 1 2 และ 3
นักเรียนคิดว่าจะมีสมบัติการอุ้มน้ำเป็นอย่างไร





กิจกรรมที่ 3

จำแนกดินได้อย่างไร และ
ประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกข้อมูลจากการสังเกตเกี่ยวกับ
สมบัติการอุ้มน้ำของดินตัวอย่าง



วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสังเกตลักษณะและการตรวจสอบสมบัติของดิน
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์ในการสังเกตลักษณะและการตรวจสอบสมบัติของดินหมายเลข 1 2 และ 3 ดังนี้
 - 2.1 สังเกตสีและลักษณะเนื้อดิน บันทึกลงผล
 - 2.2 ตรวจสอบสมบัติการจับตัวของดิน บันทึกลงผล
 - 2.3 ตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน บันทึกลงผล
3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ที่แบ่งไว้ สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น
4. เปรียบเทียบสี ลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินแต่ละหมายเลข
5. อ่านใบความรู้ เรื่องการจำแนกดิน จากนั้นร่วมกันพูดคุยเพื่อจำแนกชนิดของดินแต่ละหมายเลข และบันทึกผล
6. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวและการอุ้มน้ำของดินของกลุ่มตนเองที่เคยทำมาแล้วในกิจกรรมที่ 1 และ 2 และบอกว่าเป็นดินชนิดใด บันทึกลงผล



ใบกิจกรรมที่ 3

หน้า 29

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



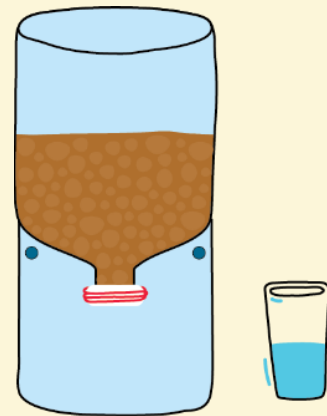
วัสดุ - อุปกรณ์

1. ตัวอย่างดินหมายเลข 1 2 และ 3



2. ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน

3. ไม้บรรทัด





วิธีทำ

2.3 ตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน บันทึกผล



การอุ้มน้ำของดิน

	ระดับความสูงของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 1	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย
ดิน หมายเลข 2	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย
ดิน หมายเลข 3	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

3. ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

หน้า 32

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 1	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 2	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 3	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

3. ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

.....

.....

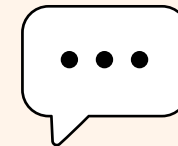
.....

คำอธิบายเพิ่มเติม

อุ้มน้ำได้มาก : ดูดซับน้ำได้มากและเก็บน้ำไว้ได้นาน

อุ้มน้ำได้ปานกลาง : ดูดซับน้ำในปริมาณที่เหมาะสม
ไม่มากหรือน้อยเกินไป

อุ้มน้ำได้น้อย : ดูดซับน้ำได้น้อยและน้ำระบายเร็ว



ทบทวนวิธีการทำ
ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. พูดคุยกับเพื่อนเพื่อแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ จากนั้นบันทึกหน้าที่ของตนเองลงในใบงาน
2. ทำตามหน้าที่ที่ได้แบ่งไว้ให้สำเร็จ
3. สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง

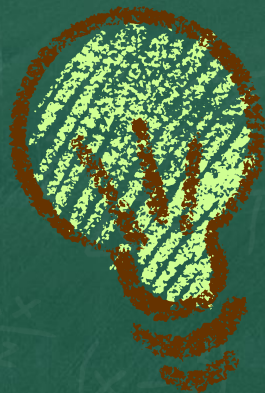


คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

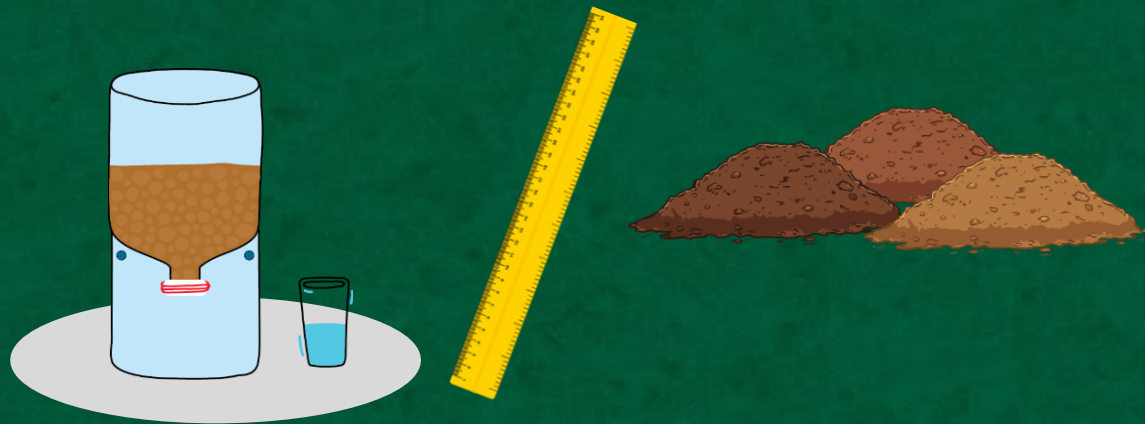


มาร่วมกัน
แบ่งหน้าที่กันเถอะ



มาร่วมกัน

เก็บอุปกรณ์กันเถอะ



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



การอุ้มน้ำของดิน

	ระดับความสูงของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 1	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย
ดิน หมายเลข 2	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย
ดิน หมายเลข 3	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

3. ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

หน้า 32

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 1	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 2	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 32

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	ระดับความสูง ของน้ำก่อนริน	ระดับความสูงของน้ำที่ ไหลผ่านดิน	การอุ้มน้ำ
ดิน หมายเลข 3	.....เซนติเมตร	.....เซนติเมตร	<input type="checkbox"/> ได้มาก <input type="checkbox"/> ได้ปานกลาง <input type="checkbox"/> ได้น้อย

สรุปความรู้





สรุปความรู้

ผลการสังเกตการอุ้มน้ำ
ของดินตัวอย่างแต่ละหมายเลข
จะได้ผลแตกต่างกันไปตามชนิดของดิน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องจำแนกดิน และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่องจำแนกดินได้อย่างไร และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง
2. ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน
3. ใบความรู้ เรื่องการจำแนกดิน
4. ใบงานกิจกรรม “ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”
(ที่นักเรียนใช้นำเสนอในกิจกรรมที่ 1)
5. บัตรภาพสมบัติการอุ้มน้ำของดินในกิจกรรมที่ 2 ทั้ง 5 กลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

