

**ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย ๔**  
**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

### **การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก**

การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ผู้พูดต้องมีความคิดมีเรื่องราวที่จะพูด และจัดลำดับความคิดหรือเรื่องที่จะพูดไม่ให้สับสน เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจน ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจนใช้ภาษาที่ถูกต้อง การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูดระหว่างบุคคลหรือพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุม การให้สัมภาษณ์

การพูดแสดงความรู้สึก หมายถึง การแสดงความรู้สึกนึกคิดของเราต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง

#### **ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี**

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด
๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสนอความคิดใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ
๕. การใช้คำกะทัดรัดชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ไม่ก้าวร้าว ไม่พูดเสียดสี ในการแสดงความคิดเห็น และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### **การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น**

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด เช่น “สวัสดีค่ะ /ครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน”
๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด เช่น
  - ๒.๑ เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร
  - ๒.๒ สารสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร
  - ๒.๓ เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่ออะไรบ้าง
  - ๒.๔ เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง