

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย ๔

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง หนูตอกไม้
กับเจ้าชายน้อย ๔



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการของการพูดแสดงความคิดเห็นได้
- ๒) พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้
- ๓) มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



A photograph of a narrow, paved path winding through a dense, lush green forest. The scene is captured during a heavy rain, with numerous vertical streaks of rain falling across the entire image. The path is wet and reflects the light. The trees and foliage are vibrant green, and the overall atmosphere is misty and serene. At the bottom center, there is a blue rounded rectangular box with a yellow border containing white Thai text.

นักเรียนรู้สึกอย่างไรเวลาฝนตก



นักเรียนรู้สึกอย่างไรเวลาอากาศร้อน



จากภาพนี้บอกเรื่องราวหรือให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง



จากภาพนี้บอกเรื่องราวหรือให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง

การพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู



การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ผู้พูดต้องมีความคิด
มีเรื่องราวที่จะพูด และต้องจัดลำดับความคิด
หรือเรื่องราวที่จะพูดไม่ให้สับสน เพื่อให้ผู้ฟังจะ
ได้เกิดความเข้าใจชัดเจน



การพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ถูกต้อง

การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูด

ระหว่างบุคคลหรือพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น

การประชุม การให้สัมภาษณ์



การพูดแสดงความรู้สึก

การพูดแสดงความรู้สึก หมายถึง

การแสดงความรู้สึกนึกคิดของเราต่อสิ่งใด

สิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ เชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด



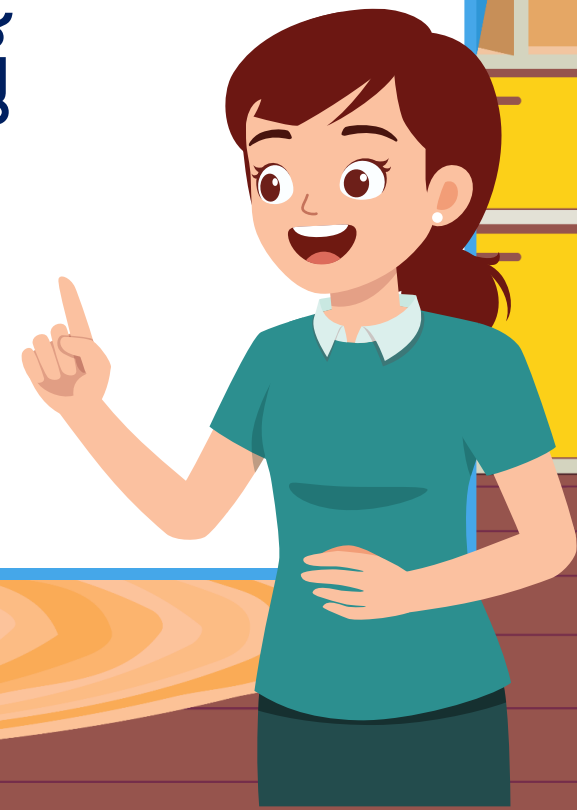
ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะ
การแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง
และเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดี
ต่อผู้พูดและผู้ฟัง



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์
เพื่อเสนอความคิดใหม่ และเป็นประโยชน์
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๕. การใช้คำกะทัดรัดชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ไม่ก้าวร้าว
ไม่พูดเสียดลี ในการแสดงความคิดเห็น
และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด

“สวัสดีค่ะ/ครับ เพื่อน ๆ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน”



๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง
หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด

๒.๑ เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร

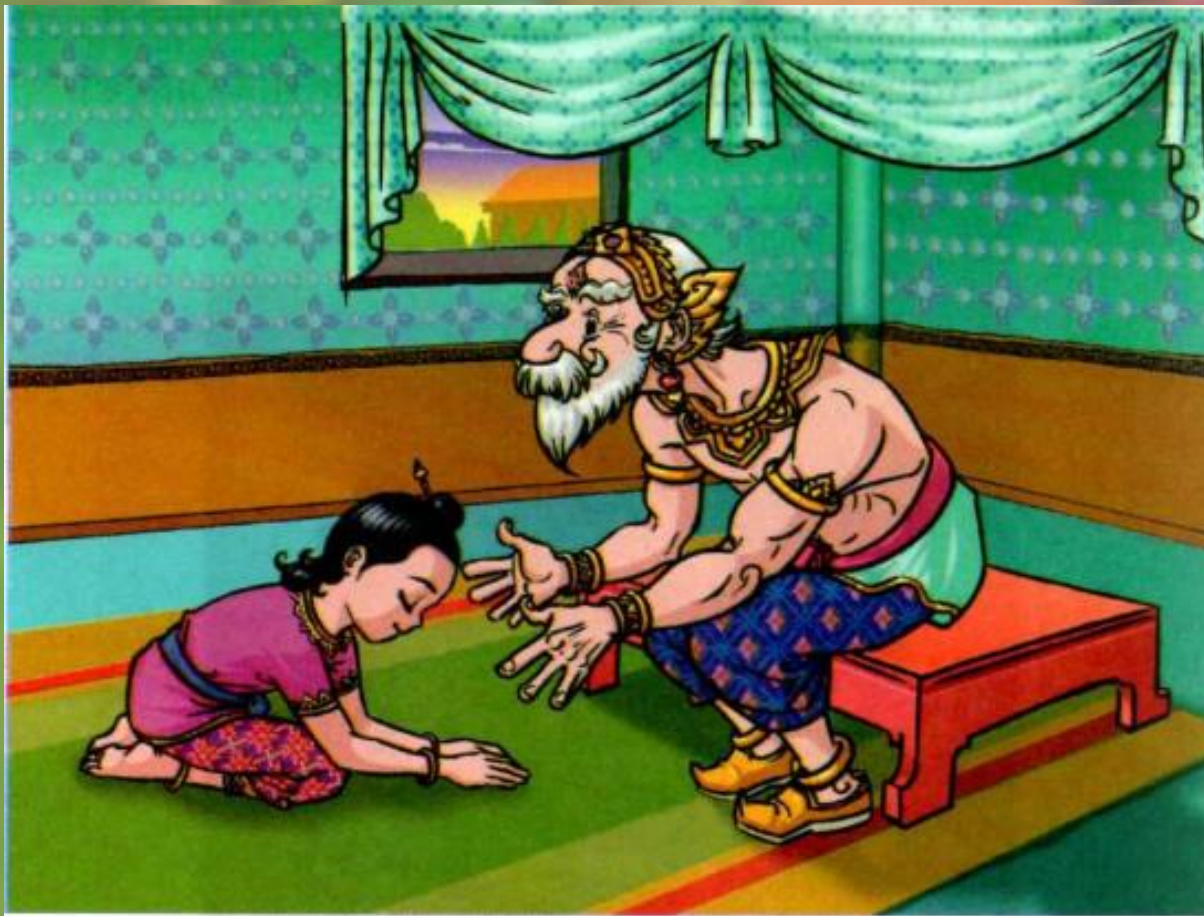
๒.๒ สาระสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร



๒.๓ เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่อ
อะไรบ้าง

๒.๔ เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง







การเขียนร่างการพูดแสดงความคิดเห็น

สวัสดีค่ะ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
ดิฉันเด็กหญิงกัณธิดา รักษ์ไทย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพจาก
เรื่องธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย คือ ดิฉันคิดว่าเด็กไม่ควรเล่นธนู
เพราะเป็นอาวุธที่มีความอันตราย ลูกธนูมีความแหลมคม ถ้ายิงไป
โดนผู้อื่นอาจทำให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บได้ เราควรเล่นของเล่นที่ไม่มี
ความแหลมคม หรือของเล่นที่ไม่เกิดอันตรายต่อผู้อื่น ขอขอบคุณค่ะ





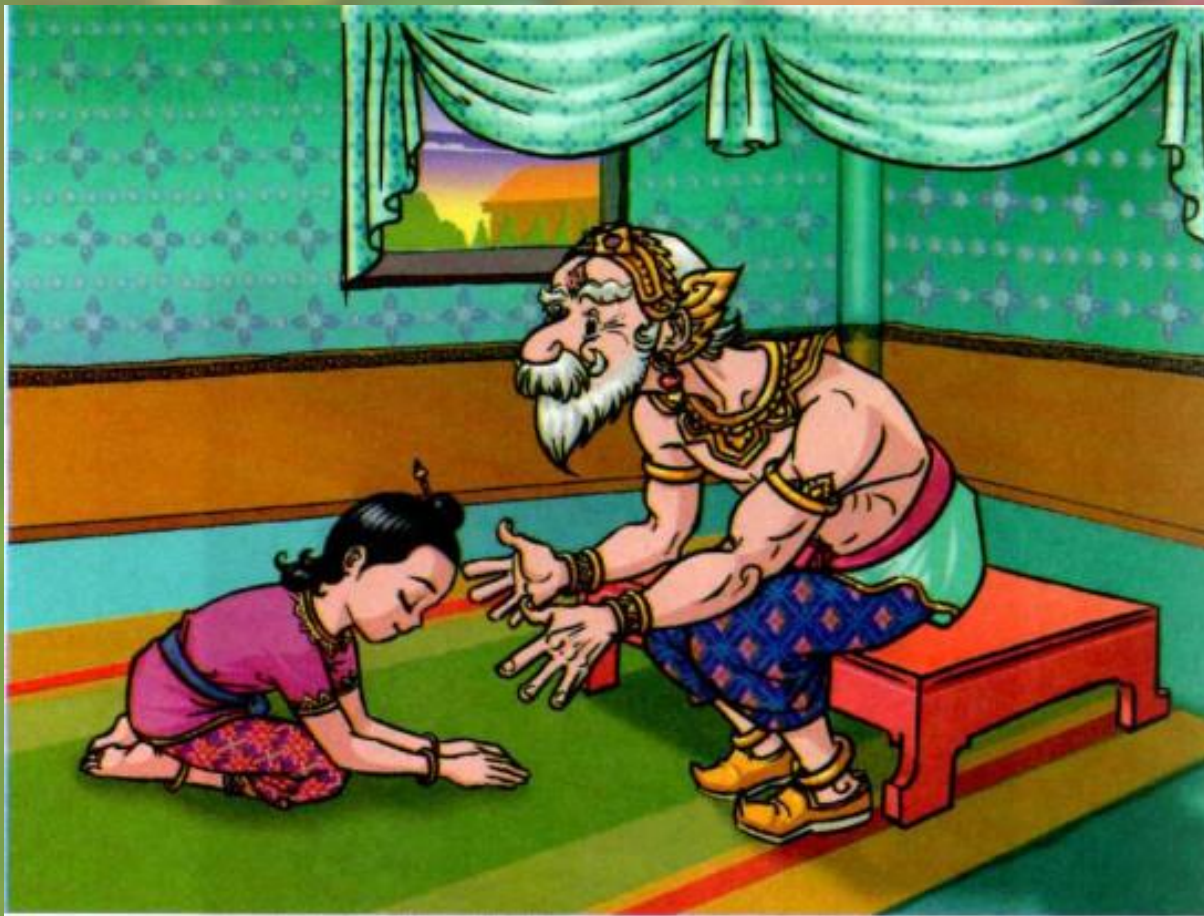
บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนเขียนโครงร่าง
แสดงความคิดเห็นจากภาพเรื่องธนู
ดอกไม้กับเจ้าชายน้อย



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนเขียนโครงร่างแสดงความคิด
เห็นจากภาพเรื่องธนูดอกไม้กับ
เจ้าชายน้อย และออกมานำเสนอ
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการอ่านและเขียน





บทที่ ๖
ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย

เจ้าชายน้อย "นพวงษ์ฉิมเศศร์" ผู้เก่งกล้า ท่องเที่ยวป่าพบ "โฮยเซษฐี" แสนสงสัย
"ศรีศิลป์ไม้กินกัน" ประหลาดใจ เรื่องแปลกใหม่หาคาศีลีนววรรณคดี



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. บทอ่าน เรื่อง ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
๒. ใบความรู้เรื่อง การคัดลายมือ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคัดลายมือ ๑



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓