

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ปัญหาใกล้ตัวไหมนะ (1)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



ปัญหานี้ ลงตัวไหมนะ (1)



+ - × ÷
% = ? !
/ \ [] ()
“ ” : ; ‘ ’ , *
\$ £ € ¥
@ # _ &



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีหนึ่งหลัก
2. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
3. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

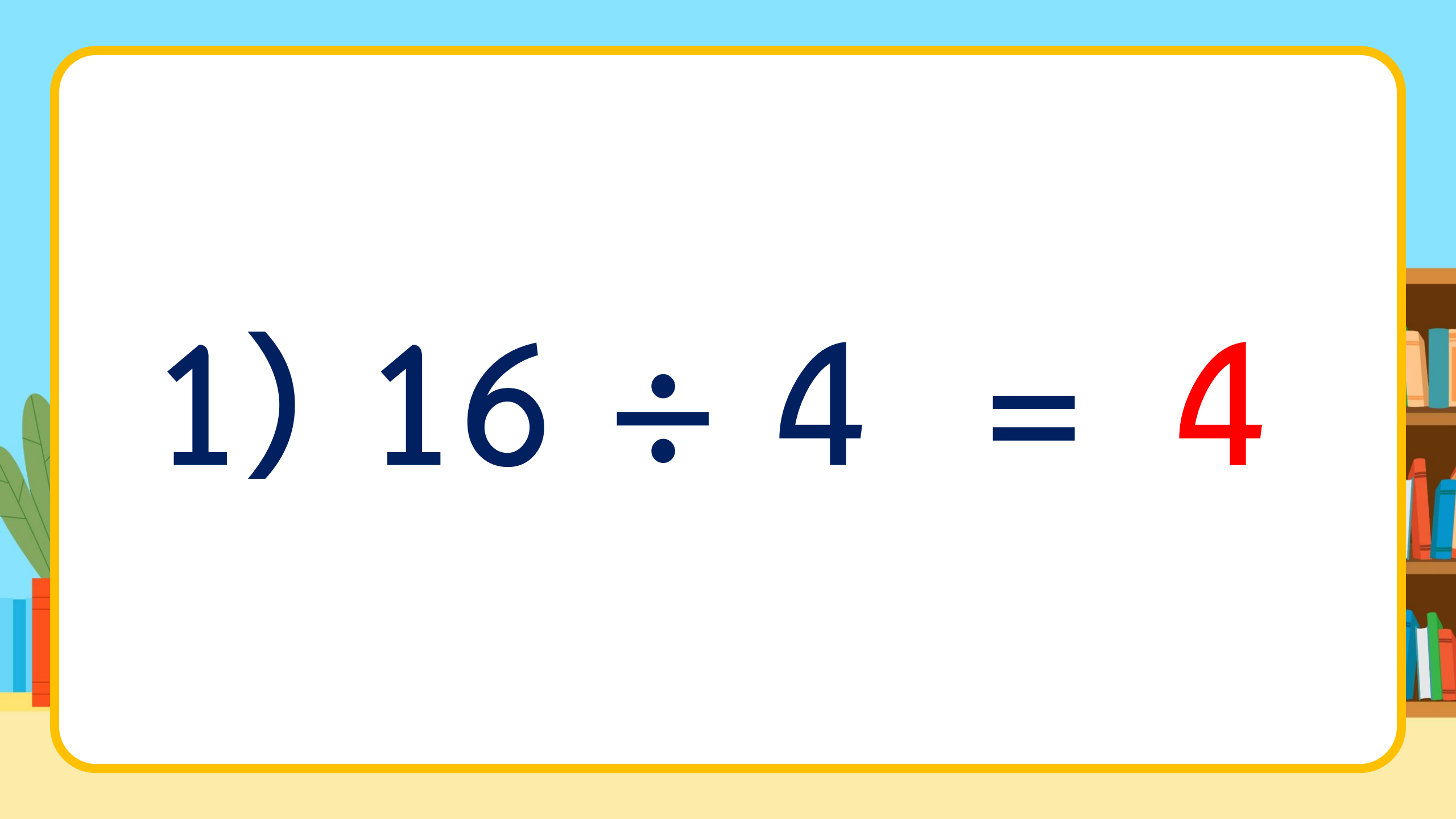


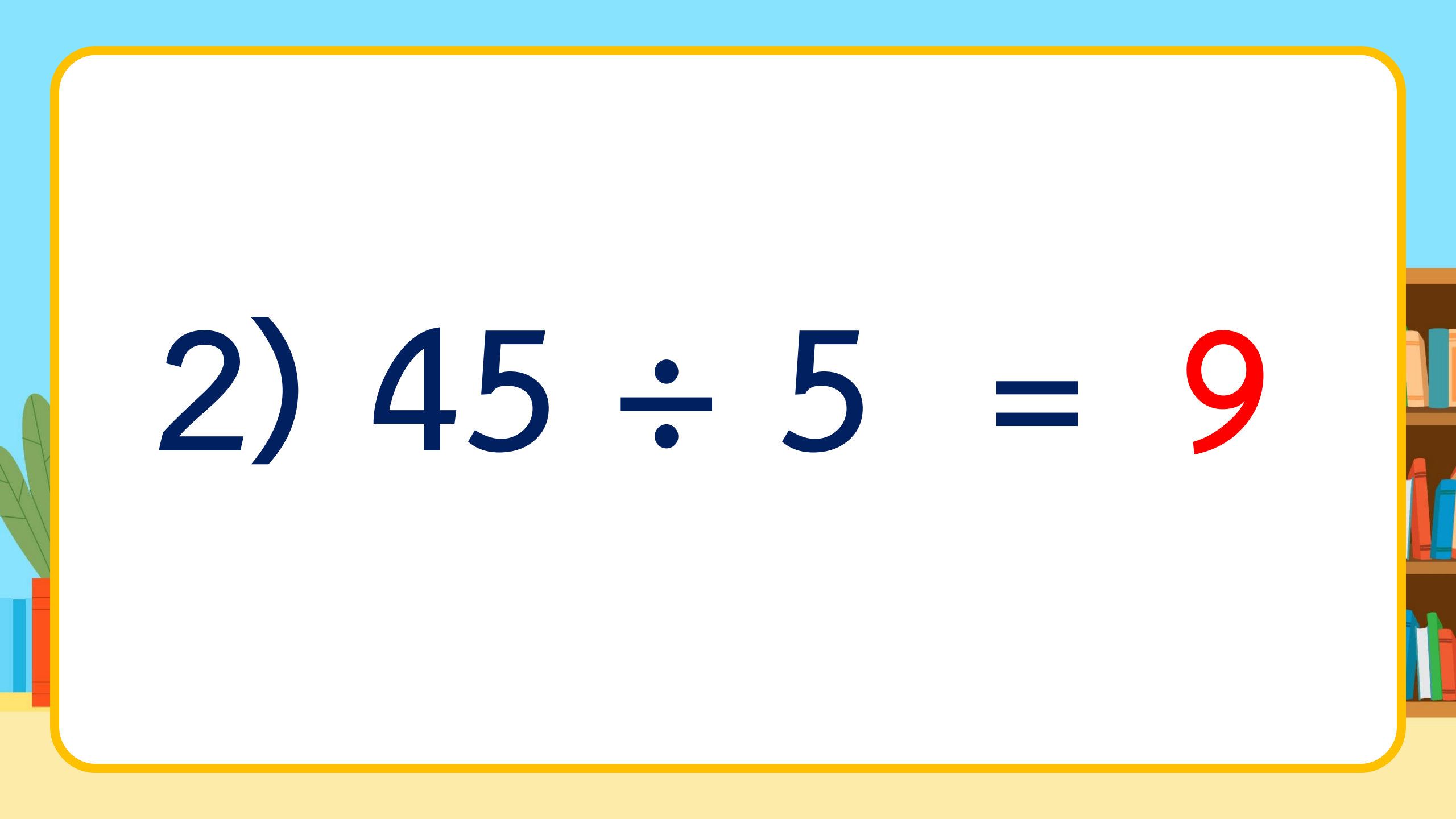
ทบทวน

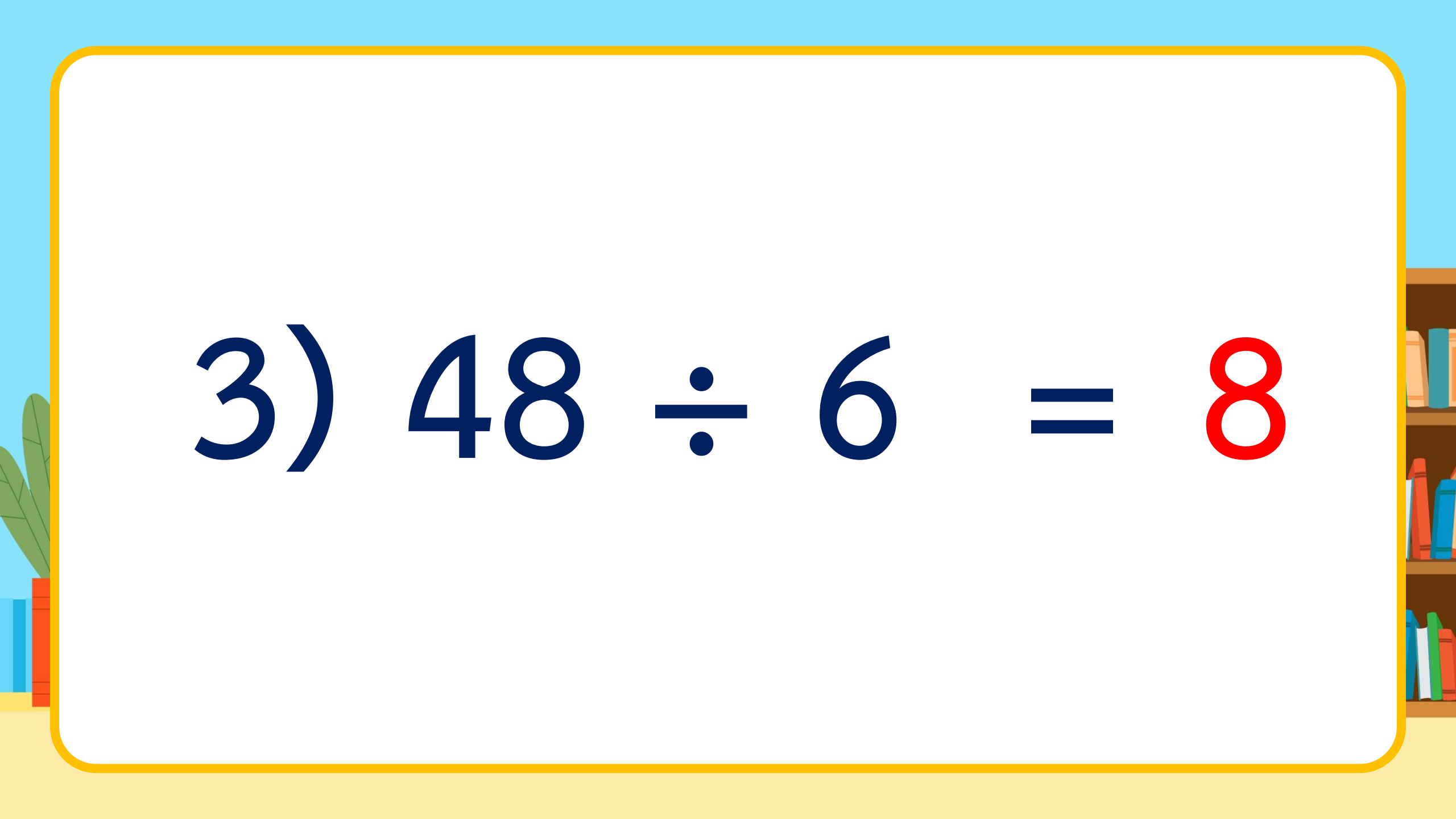
การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก

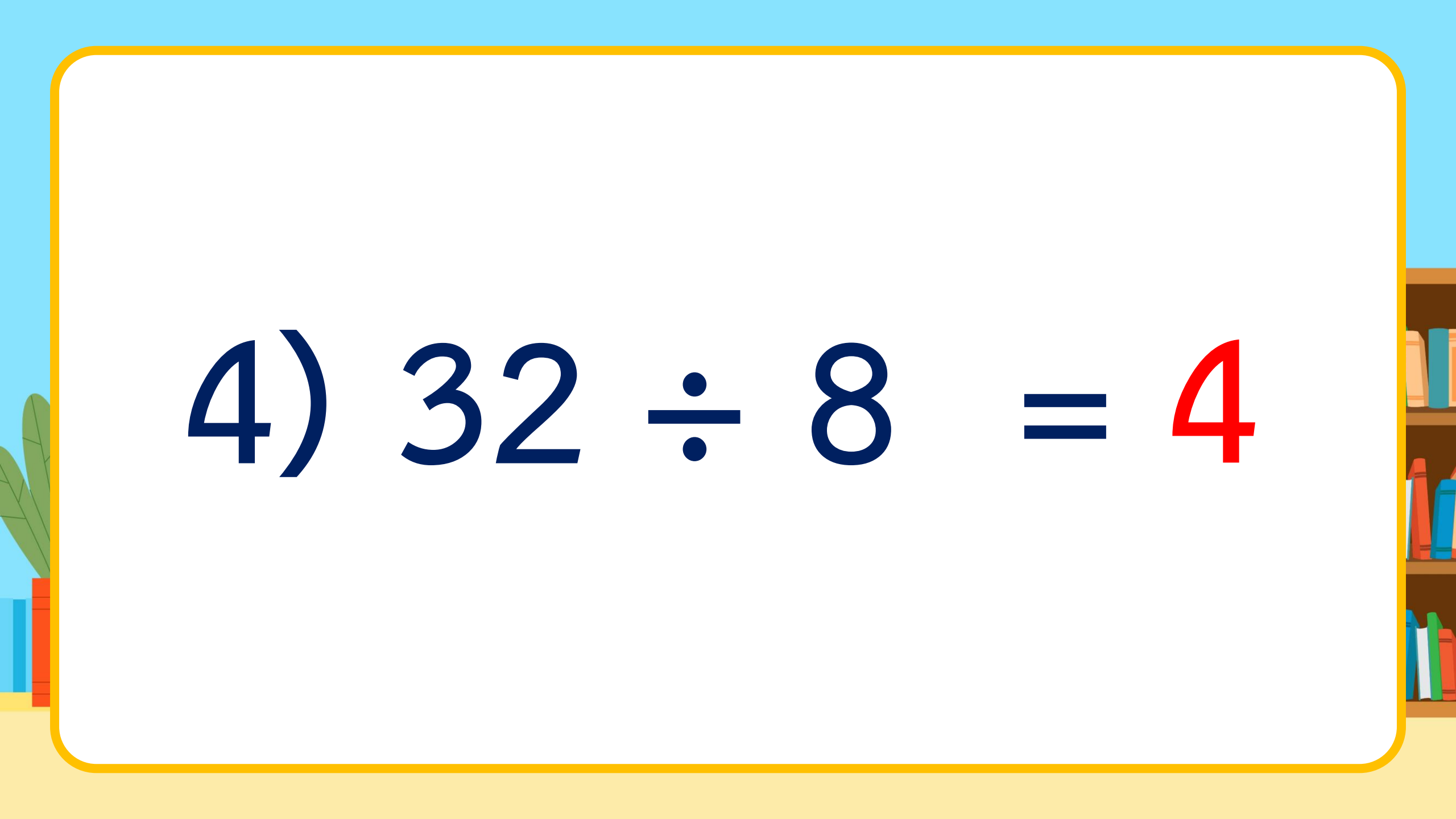
ตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีหนึ่งหลัก

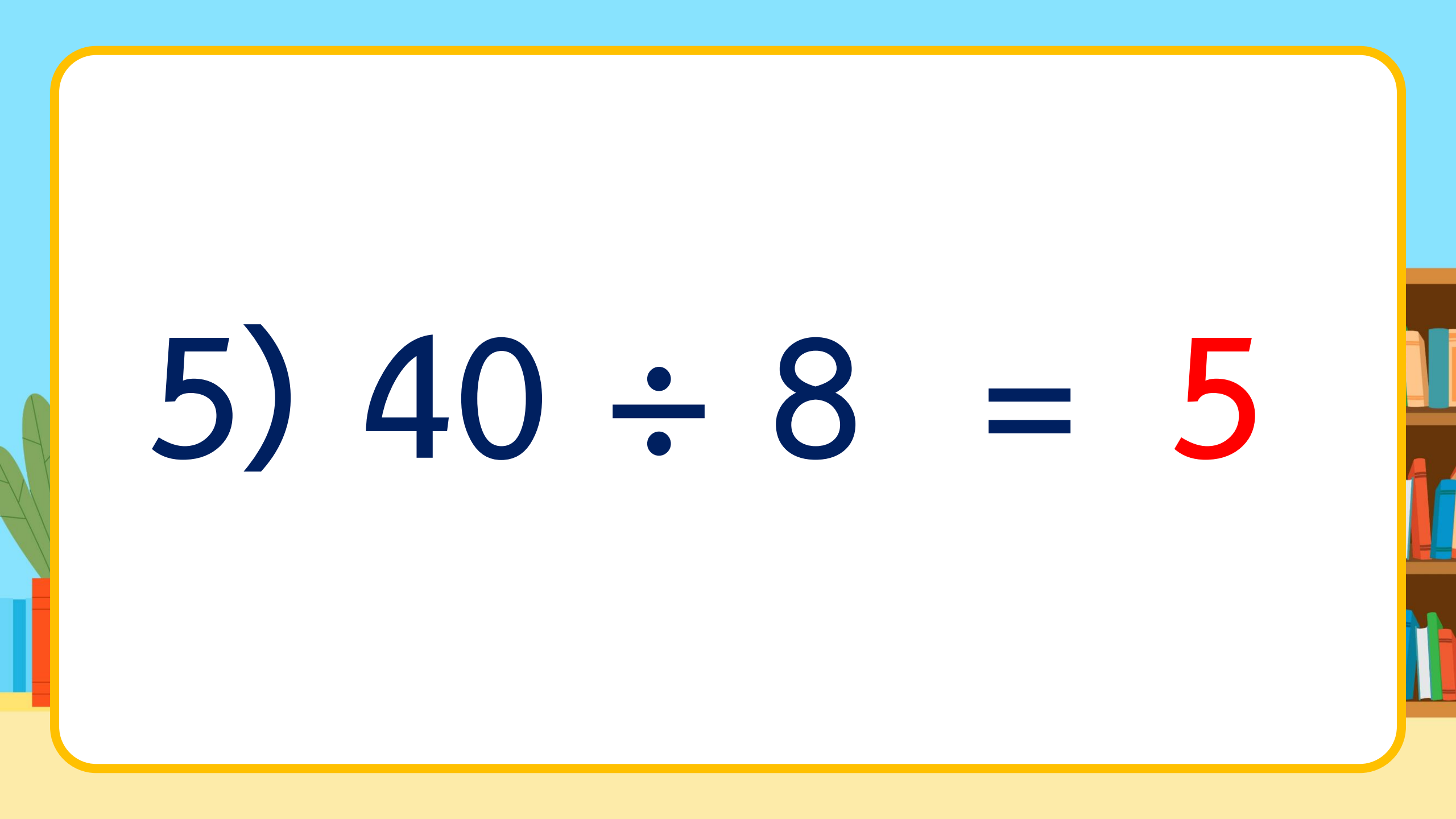


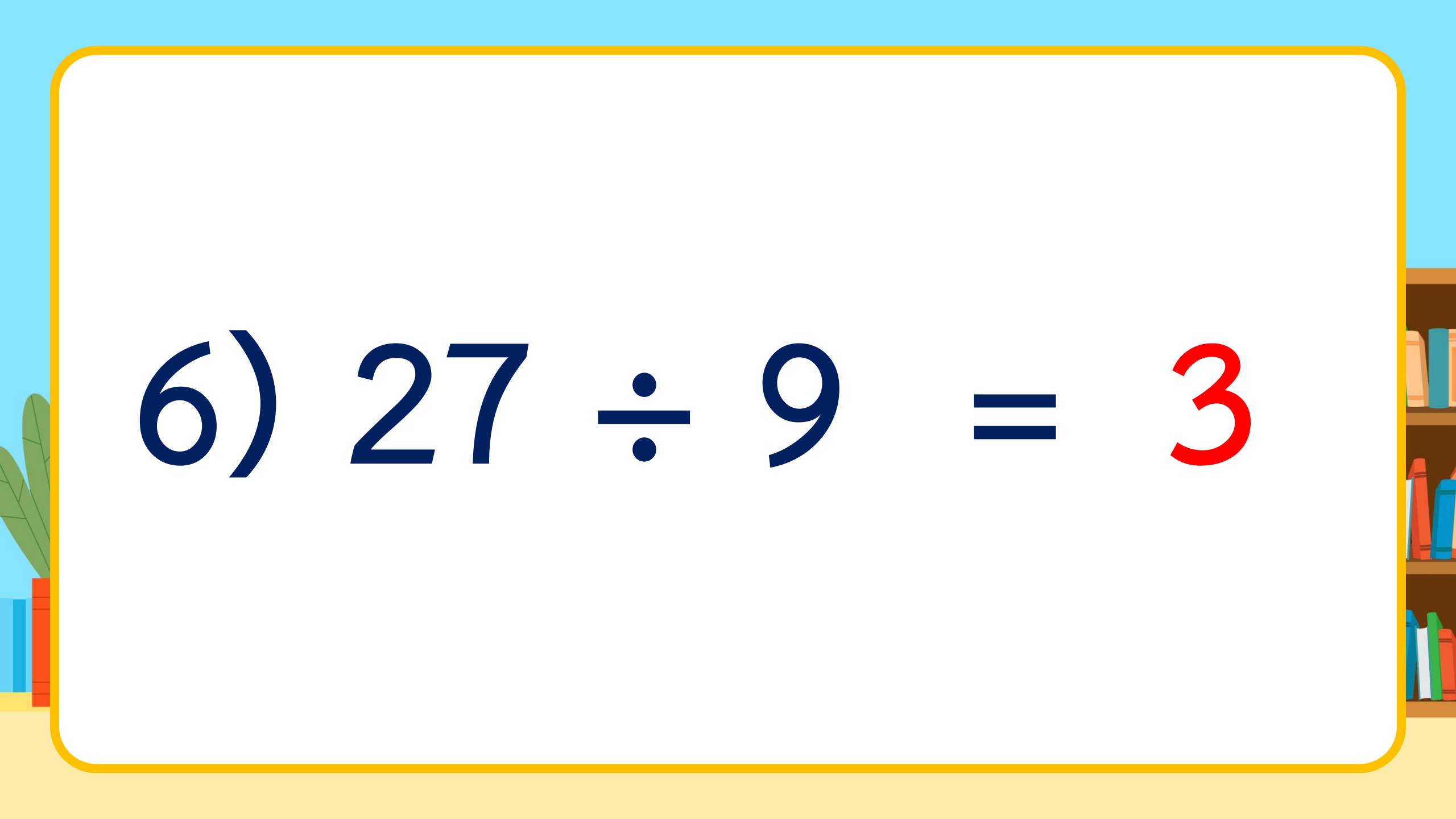

$$1) \ 16 \div 4 = 4$$


$$2) 45 \div 5 = 9$$


$$3) \ 48 \div 6 = 8$$


$$4) 32 \div 8 = 4$$


$$5) 40 \div 8 = 5$$


$$6) \ 27 \div 9 = 3$$



โจทย์ปัญหาการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก



ขนมชั้น 20 ชั้น

จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น

จะได้ขนมชั้นก็งาน



ขนมชั้น 20 ชั้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น

จะได้ขนมชั้นกี่จาน

โจทย์ถามอะไร จะได้ขนมชั้นกี่จาน

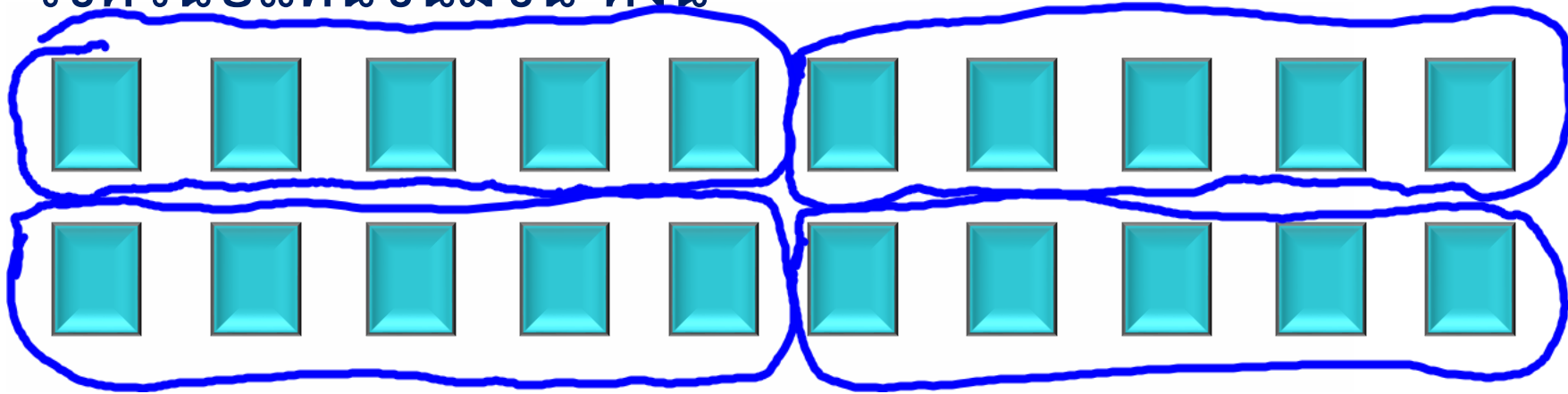


โจทย์บอกอะไร ขนมชั้น 20 ชั้น

จัดใส่จาน จานละ 5 ชั้น

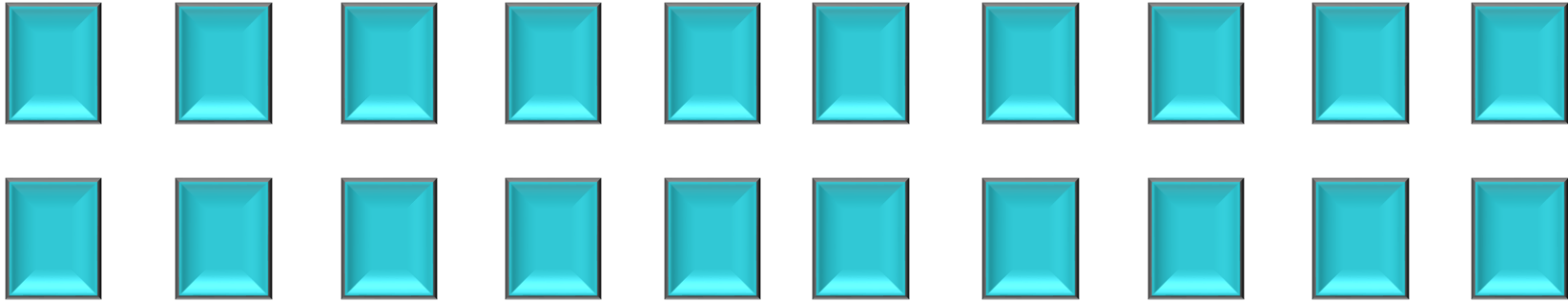


ใช้ตัวนับแทนขนมชั้น ดังนี้



หาจำนวนจานที่ใส่ขนมชั้นทั้งหมดได้อย่างไร

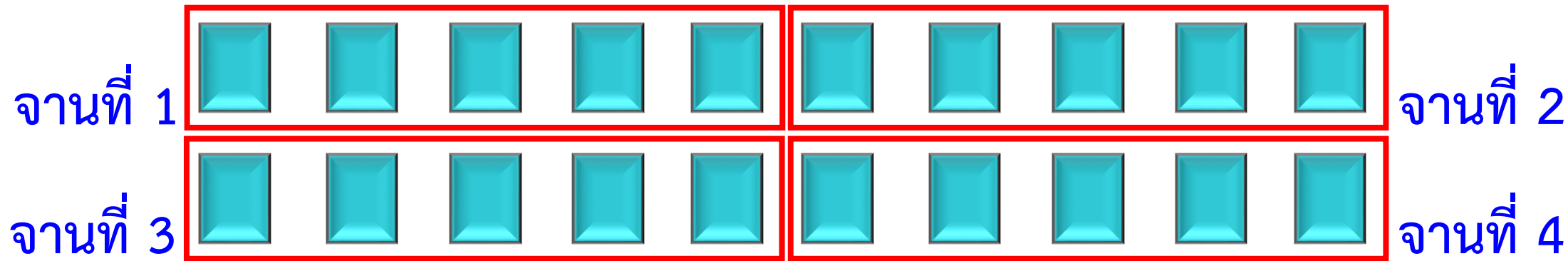




จะได้ขนมชิ้นกี่งาน

4 งาน

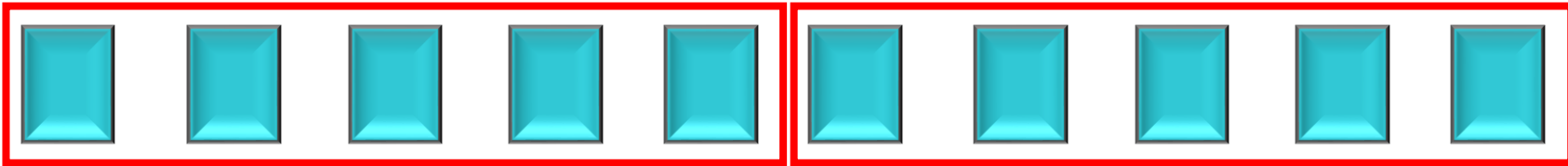




นักเรียนมีวิธีหาคำตอบแบบอื่นอีกหรือไม่ **อย่างไร**

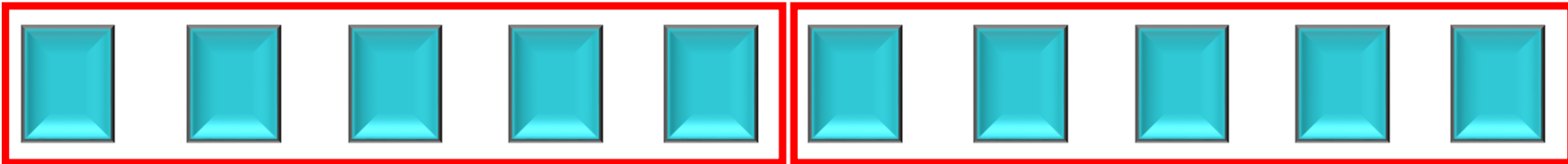
ใช้การหาร หรือ 20 หารด้วย 5

งานที่ 1



งานที่ 2

งานที่ 3



งานที่ 4



ทำไมจึงต้องใช้วิธีการ

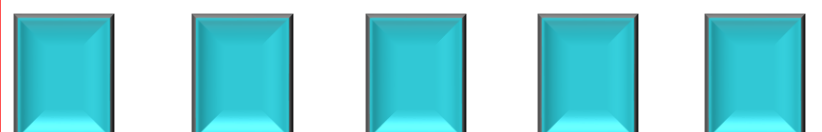
จำนวนขนมชั้นถูกแบ่งใส่จาน จานละ 5 ชั้นเท่า ๆ กัน

งานที่ 1



งานที่ 2

งานที่ 3



งานที่ 4



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$20 \div 5 = \square$$



4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

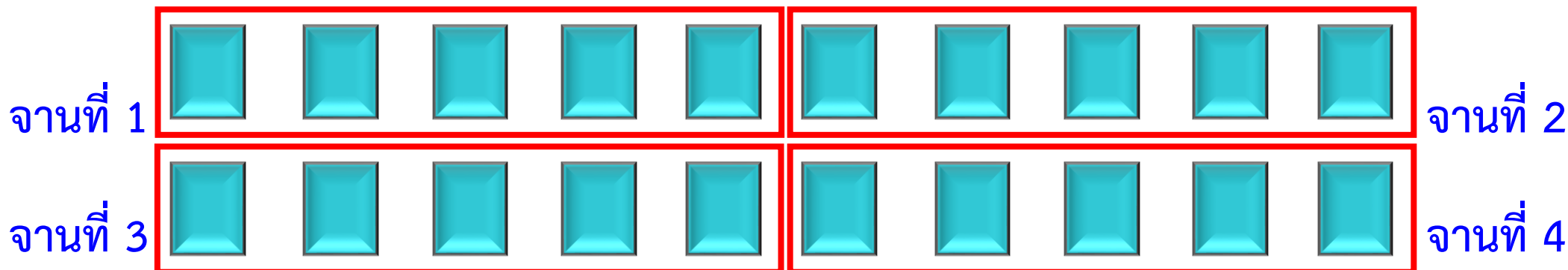
ถูกต้อง เพราะมีขนม 4 จาน จานละ 5 ชิ้น
จึงมีขนมทั้งหมด $4 \times 5 = 20$ ชิ้น
ซึ่งสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนด





สรุปคำตอบ

ขนมชั้น 20 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จะได้ขนมชั้นกี่จาน



ประโยคสัญลักษณ์ $20 \div 5 = \square$

$$20 \div 5 = 4$$

ตอบ จะได้ขนมชั้น ๔ จาน



ภานุมัติดินสอ 19 แห่ง จัดใส่กล่อง
กล่องละ 6 แห่ง จัดดินสอได้ก็กล่อง
และเหลือดินสอก็แห่ง



ภานุมิตินสอ 19 แห่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แห่ง

จัดดินสอได้กี่กล่อง และเหลือดินสอกี่แห่ง



โจทย์ถามอะไร



จัดดินสอได้กี่กล่อง และเหลือดินสอกี่แห่ง



ภาษามือติดสอ 19 แห่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แห่ง

จัดติดสอได้กี่กล่อง และเหลือติดสอกี่แห่ง



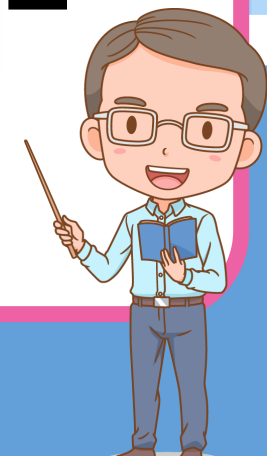
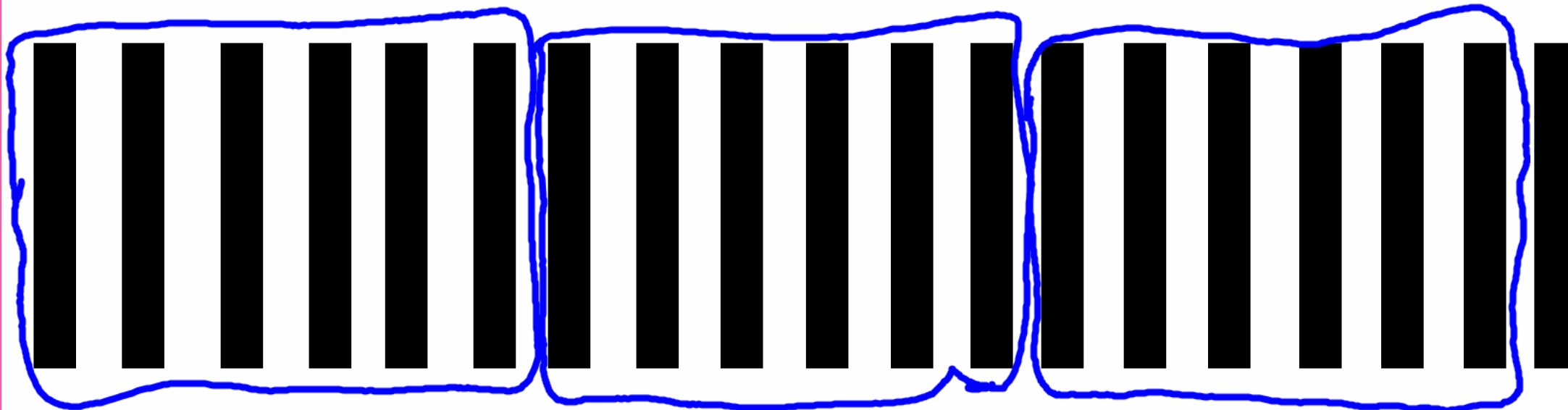
โจทย์บอกอะไร

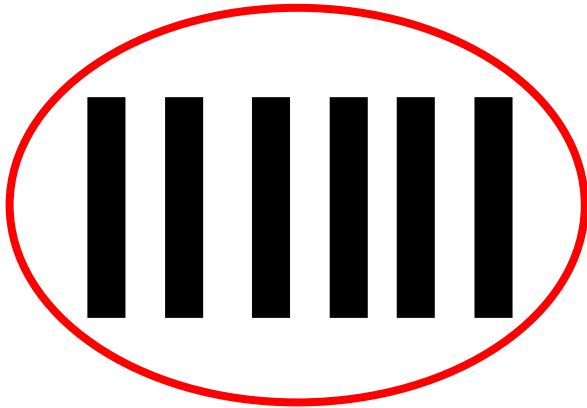
ภาษามือติดสอ 19 แห่ง

จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แห่ง

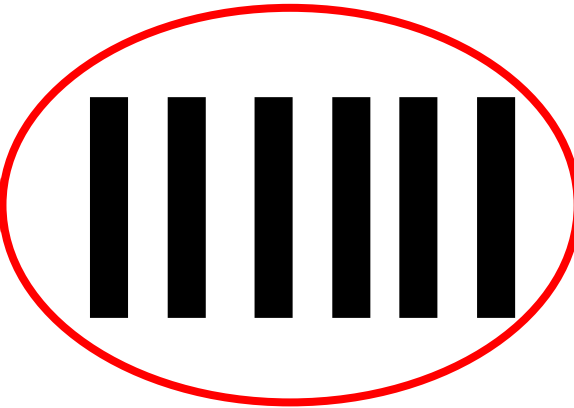


เขียนรอยขีดแทนจำนวนดินสอ 19 แท่ง ดังนี้

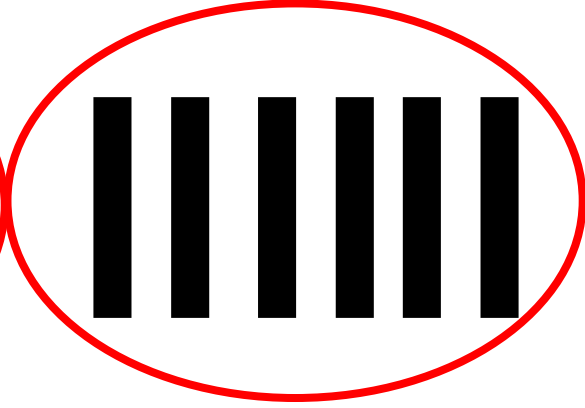




กล่องที่ 1



กล่องที่ 2



กล่องที่ 3



จัดดินสอได้ก็กล่อง เหลือดินสอก็แบ่ง

จัดดินสอกล่องละ 6 แท่ง ได้ 3 กล่อง และเหลือดินสออีก 1 แท่ง

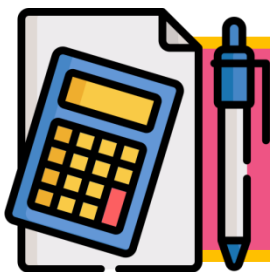
ภานุมิตินสอ 19 แห่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แห่ง
จัดดินสอได้กี่กล่อง และเหลือดินสอกี่แห่ง

มีวิธีหาคำตอบแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร

ใช้การหาร หรือ 19 หารด้วย 6



ภาณุมัตินสอ 19 แห่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แห่ง
จัดดินสอได้กี่กล่อง และเหลือดินสอกี่แห่ง



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$19 \div 6 = \square$$



3 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ ดินสอ 3 กล่อง กล่องละ 6 แท่ง

จะมีดินสอ $3 \times 6 = 18$ แท่ง และเหลือดินสออีก 1 แท่ง

จึงมีดินสอทั้งหมด $18 + 1 = 19$ แท่ง

ซึ่งสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนด

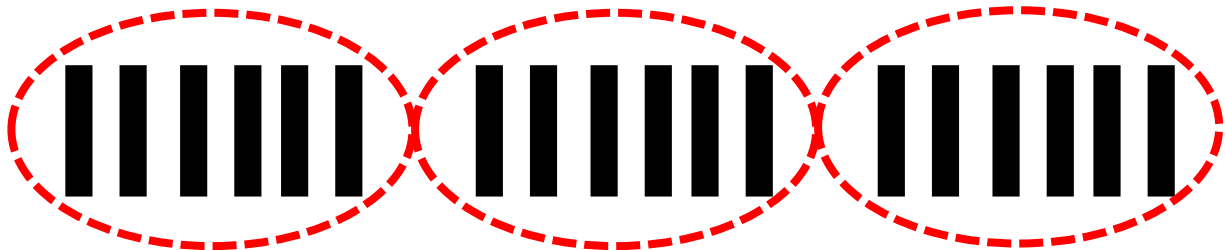




สรุปคำตอบได้ดังนี้

ภาณุมีดินสอ 19 แท่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 แท่ง

จัดดินสอได้กี่กล่อง และเหลือดินสอกี่แท่ง



กล่องที่ 1

กล่องที่ 2

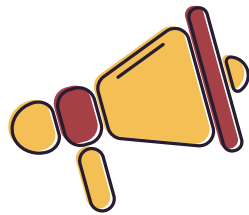
กล่องที่ 3

ประโยคสัญลักษณ์ $19 \div 6 = \square$

$19 \div 6$ ได้ 3 เศษ 1

ตอบ ภาณุจัดดินสอได้ 3 กล่อง และเหลือดินสอ 1 แท่ง

แรงผลักดัน โจทย์
คณิตศาสตร์ ปัญหา
หา



1. แม่ค้ามีดอกทานตะวัน 37 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จะได้ดอกทานตะวันกี่กำและเหลือดอกทานตะวันกี่ดอก

2. นมจืด 27 กล่อง จัดใส่ถุง 9 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงจะมีนมจืดกี่กล่อง

3. ปลา 32 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา ตู้ละ 8 ตัว จะได้ทั้งหมดกี่ตู้

4. ลูกชิ้นเอ็นไก่ 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน
จะได้ลูกชิ้นเอ็นไก่ไม้ละกี่ลูก

5. แก้วน้ำ 19 ตัว จัดเป็น 5 แถว แถวละเท่า ๆ กัน
จะได้แถวละกี่ตัว และเหลือแก้วน้ำกี่ตัว

สรุปได้ว่า

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่าน

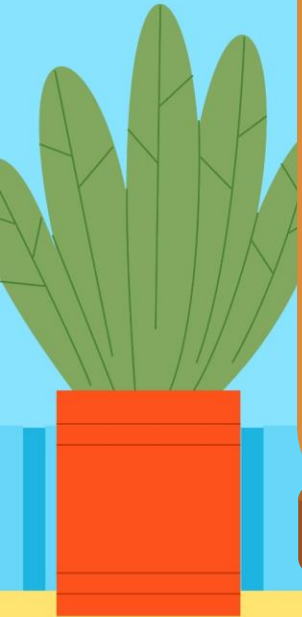
และทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา

ดำเนินการตามแผน หาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.35

แบบฝึกหัด 2.36





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.35

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/ป.๒.๔



แบบฝึกหัด 2.35

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1) ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล จะใช้จานกี่ใบ
โจทย์ถาม จะใช้จานกี่ใบ
โจทย์บอก ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะใช้จาน ใบ

- 2) นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จะจัดนักเรียนได้ที่กลุ่ม
โจทย์ถาม จะจัดนักเรียนได้ที่กลุ่ม
โจทย์บอก นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะจัดนักเรียนได้ กลุ่ม

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/ป.๒.๔

- 3) นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงมีนมถั่วเหลืองกี่กล่อง
โจทย์ถาม แต่ละถุงมีนมถั่วเหลืองกี่กล่อง
โจทย์บอก นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

- 4) ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้มีปลากี่ตัว
โจทย์ถาม แต่ละตู้มีปลากี่ตัว
โจทย์บอก ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

- 5) ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก
โจทย์ถาม จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก
โจทย์บอก ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ป.๒.๓.๔/ป.๒.๔

2 เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1) ป้ามีต้นดาวเรือง 32 ต้น ปลูกเป็นแถว แถวละ 4 ต้น ป้าจะปลูกต้นดาวเรืองได้กี่แถว

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

- 2) ยายมีขนมเค้ก 20 ชิ้น แบ่งให้ต้อม กิ๊ก ปาน อันและแจน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนได้ขนมเค้กกี่ชิ้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

- 3) แม่ค้ามีน้ำตาล 48 ถุง แบ่งใช้วันละ 6 ถุง แม่ค้าจะใช้น้ำตาลได้กี่วัน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.36

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ ฝึกฝน/ทบทวน

 **แบบฝึกหัด 2.36**

① เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) แม่ค้ามีดอกบัว 29 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก จะได้ดอกบัวกี่กำ และเหลือดอกบัวกี่ดอก

โจทย์ถาม จะได้ดอกบัวกี่กำ และเหลือดอกบัวกี่ดอก
โจทย์บอก แม่ค้ามีดอกบัว 29 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก



ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ จะได้ดอกบัว กำ และเหลือดอกบัว ดอก

2) ไข่เค็ม 34 ฟอง จัดใส่ถาด ถาดละ 4 ฟอง จะได้ไข่เค็มกี่ถาด และเหลือไข่เค็มกี่ฟอง

โจทย์ถาม จะได้ไข่เค็มกี่ถาด และเหลือไข่เค็มกี่ฟอง
โจทย์บอก ไข่เค็ม 34 ฟอง จัดใส่ถาด ถาดละ 4 ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ จะได้ไข่เค็ม ถาด และเหลือไข่เค็ม ฟอง

๘๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ ฝึกฝน/ทบทวน

3) จิตรাজัดกุหลาบ 60 ดอก ใส่แจกัน แจกันละ 8 ดอก จะจัดกุหลาบได้กี่แจกัน และเหลือกุหลาบกี่ดอก

โจทย์ถาม จะจัดกุหลาบได้กี่แจกัน และเหลือกุหลาบกี่ดอก
โจทย์บอก จิตรাজัดกุหลาบ 60 ดอก ใส่แจกัน แจกันละ 8 ดอก

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

4) แก้วอี 23 ตัว จัดเป็น 3 แถว แถวละเท่า ๆ กัน จะได้แถวละกี่ตัว และเหลือแก้วอีกี่ตัว

โจทย์ถาม จะได้แถวละกี่ตัว และเหลือแก้วอีกี่ตัว
โจทย์บอก แก้วอี 23 ตัว จัดเป็น 3 แถว แถวละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

5) แมมีไส้กรอก 25 ชิ้น ต้องการแบ่งให้ตอง นุ่น และมิ่ง แต่ละคนจะได้ไส้กรอกกี่ชิ้น และแม่เหลือไส้กรอกกี่ชิ้น

โจทย์ถาม แต่ละคนจะได้ไส้กรอกกี่ชิ้น และแม่เหลือไส้กรอกกี่ชิ้น
โจทย์บอก แมมีไส้กรอก 25 ชิ้น ต้องการแบ่งให้ตอง นุ่น และมิ่ง

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

๘๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ ฝึกฝน/ทบทวน

② เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ชนมโตนัท 19 ชิ้น นำมาแจกเด็ก 9 คน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ขนมโตนัทกี่ชิ้น และเหลือขนมโตนัทกี่ชิ้น

โจทย์ถาม
โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

2) นักเรียน 36 คน แบ่งเป็นกลุ่มละเท่า ๆ กัน 7 กลุ่มจะแบ่งนักเรียนได้กลุ่มละกี่คน และเหลือนักเรียนกี่คน

โจทย์ถาม
โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

3) สมุดเล่มหนึ่งมี 40 แผ่น ถ้าใช้ไปวันละ 6 แผ่น จะใช้ได้มากที่สุดกี่วัน และเหลือกี่แผ่น

โจทย์ถาม
โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์
.....

ตอบ

๙๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหานี้ลงตัวไหมนะ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.37

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

