

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





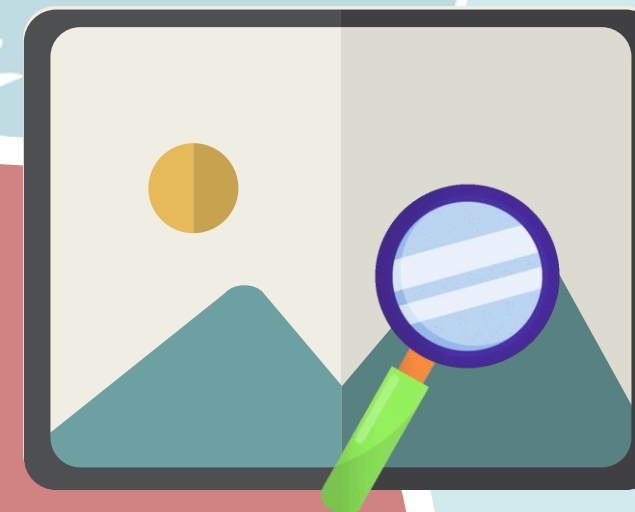
การเขียนแสดงความรู้สึก

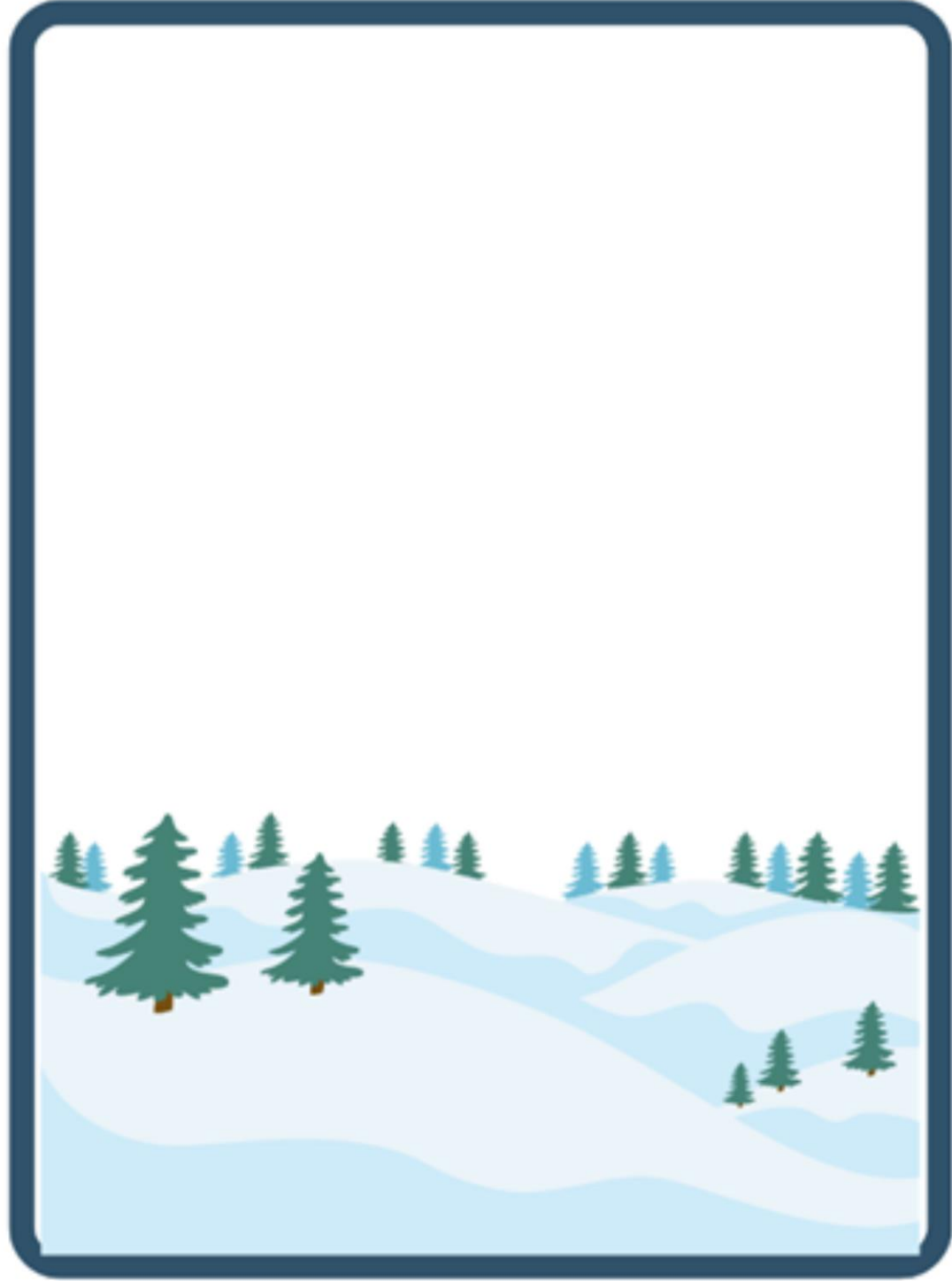
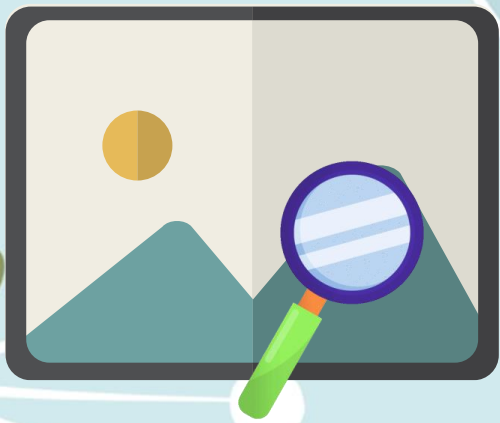
และความคิดเห็น



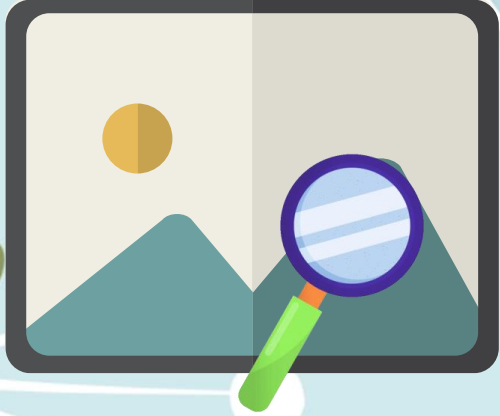
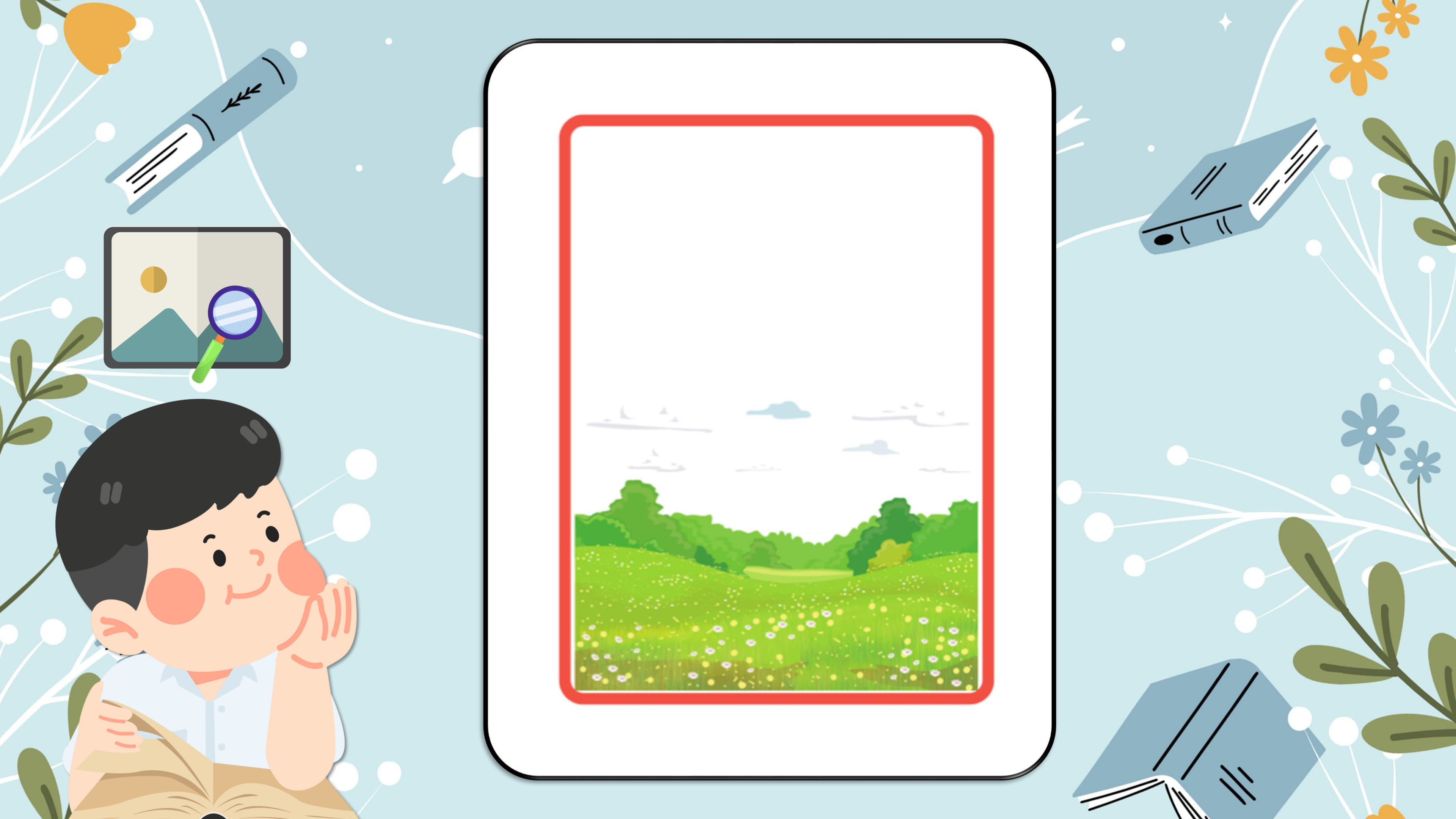
กิจกรรม

“ดูภาพบอกความรู้สึก”











จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้
๒. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้อ่านได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



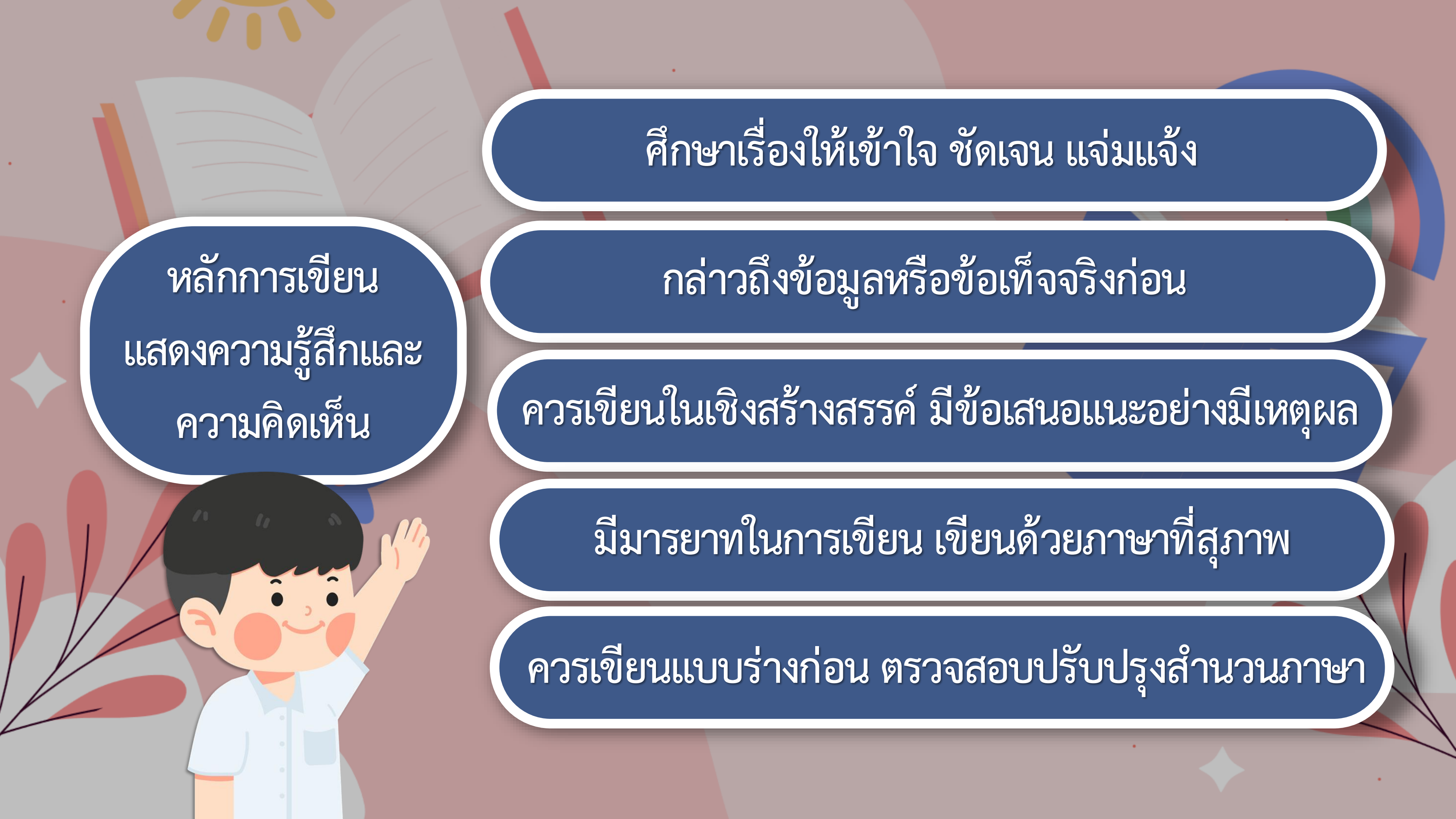
การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น



การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

เป็นการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ
ผู้เขียนจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้อง
หรือไม่ แล้วเขียนให้กระจ่างชัด โดยใช้เหตุผล
ประกอบหรือ มีหลักฐานอ้างอิง





หลักการเขียน
แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

ศึกษาเรื่องให้เข้าใจ ชัดเจน แจ่มแจ้ง

กล่าวถึงข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน

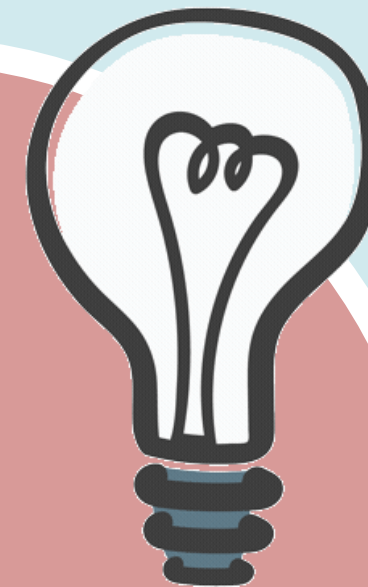
ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์ มีข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผล

มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ

ควรเขียนแบบร่างก่อน ตรวจสอบปรับปรุงสำนวนภาษา

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สื่อสารความคิด พินิจเหตุผล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานตามความสนใจแล้ววิเคราะห์เรื่อง จากนั้นเขียนแสดงความรู้สึก
และ ความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อเรื่อง.....

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง และมีลักษณะนิสัยอย่างไร

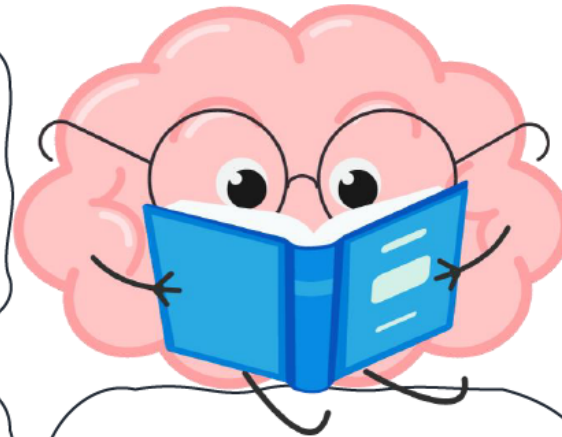
.....
.....
.....

หากนักเรียนพบกับเหตุการณ์เหมือนตัวละครในเรื่อง
นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร

.....
.....
.....

นักเรียนคิดว่าตัวละครในเรื่องทำถูกต้องหรือไม่
ถ้าหากเป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....



นักเรียนมีความรู้สึกและความคิด
อย่างไรกับพฤติกรรมของตัวละครใน
เรื่อง และจะแก้ไขพฤติกรรมนั้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนอ่านนิทานตามความสนใจ
แล้ววิเคราะห์เรื่อง จากนั้นเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้



ชื่อเรื่อง



ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง และมีลักษณะนิสัยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หากนักเรียนพบกับเหตุการณ์เหมือนตัวละครในเรื่อง



นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



นักเรียนคิดว่าตัวละครในเรื่องทำถูกต้องหรือไม่ ถ้าหาก



เป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....



นักเรียนมีความรู้สึกและความคิดอย่างไรกับพฤติกรรม

ของตัวละครในเรื่อง และจะแก้ไขพฤติกรรมนั้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....





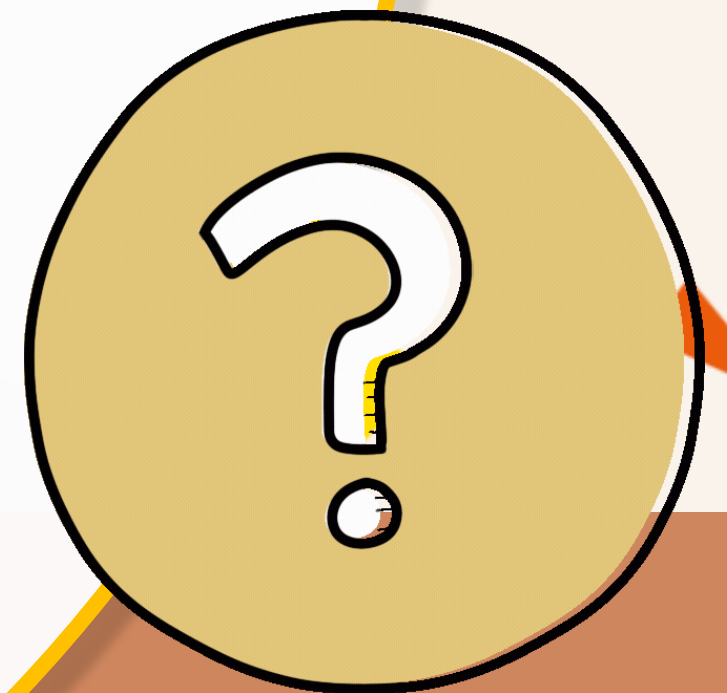
ผลงานของนักเรียน





คำถามสรุปบทเรียน

การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็น นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
เพื่อให้งานเขียนมีประสิทธิภาพ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนคำอวยพร





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนคำอวยพร

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนคำอวยพร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

