

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง Save น้ำ Save เรา (2)

ครูผู้สอน ครูกชกร ช่างทอง



Save น้ำ Save เรา (2)



ปัญหาการใช้น้ำแต่ละสถานการณ์คืออะไร

สถานการณ์ที่ 1 คนในชุมชนใช้น้ำอย่างไม่ประหยัดและไม่คุ้มค่า

สถานการณ์ที่ 2 ฝนไม่ตกในหน้าแล้ง

สถานการณ์ที่ 3 น้ำค้างทำให้เกิดโรคน้ำค้าง



นักเรียนคิดว่าสามารถหาวิธีการแก้ปัญหา
แต่ละสถานการณ์ได้หรือไม่ อย่างไร

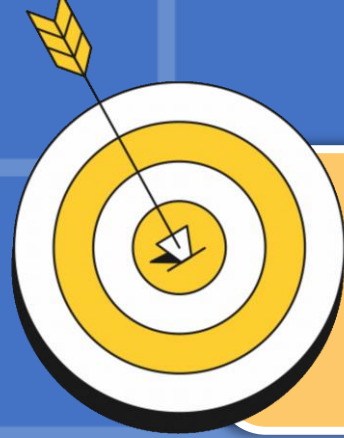




กิจกรรม

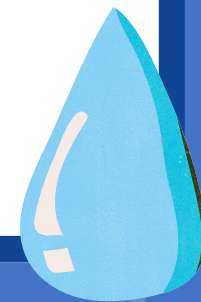
Save น้ำ Save เรา (2)





จุดประสงค์

หาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายในสถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ
อย่างกระตือรือร้นและตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหา
อย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลก
การอนุรักษ์น้ำและวัฏจักรน้ำอย่างสมเหตุสมผล



กิจกรรม Save น้ำ Save เรา

กิจกรรม Save น้ำ Save เรา

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. คาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นจากสถานการณ์เกี่ยวกับน้ำอย่างมีเหตุผลโดยใช้ความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลกและวัฏจักรน้ำ
2. หาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายในสถานการณ์เกี่ยวกับน้ำอย่างกระตือรือร้นและตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลก การอนุรักษ์น้ำและวัฏจักรน้ำอย่างสมเหตุสมผล

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

วิธีทำ

1. อ่านสถานการณ์ คาดการณ์ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในแต่ละสถานการณ์พร้อมให้เหตุผล และบันทึกผล
2. ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในแต่ละสถานการณ์ และบันทึกผล
3. แต่ละกลุ่มเลือกสถานการณ์ที่สนใจและร่วมกันช่วยเหลือเพื่อนในการคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับน้ำให้หลากหลายวิธี และบันทึกผล
4. ร่วมกันอภิปรายและตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมบอกเหตุผล บันทึกผล และนำเสนอ

หน้าที่ 61



วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มเลือกสถานการณ์ที่สนใจและร่วมกันช่วยเหลือ
เพื่อนในการคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้
เกี่ยวกับน้ำให้หลากหลายวิธี และบันทึกผล



วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายและตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่
เหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมบอกเหตุผล บันทึกผล
และนำเสนอ

3. การเลือกสถานการณ์

การหาวิธีแก้ปัญหาและตัดสินใจ

เลือกวิธีแก้ปัญหา



สถานการณ์ที่เลือกมา คือ

วิธีแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....



การตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....



เหตุผล

.....

.....

.....

.....





กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสถานการณ์ที่สนใจ
1 สถานการณ์
2. นักเรียนร่วมกันคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหา
โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และ
ตัดสินใจเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์
บันทึกผล

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำนักเรียน
หรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม





นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา





อภิปรายหลังการนำเสนอ



นักเรียนคิดว่าวิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนตัดสินใจเลือก มีข้อดีอย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง

เช่น วิธีการแก้ปัญหา โดยการประหยัดน้ำ ปิดน้ำเมื่อไม่ได้ใช้

ข้อดี คือ ทุกคนสามารถทำได้โดยไม่ใช้ค่าใช้จ่ายหรือใช้

งบประมาณต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา



นักเรียนคิดว่าวิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนตัดสินใจเลือก มีข้อจำกัดหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง

เช่น วิธีการแก้ปัญหา การสร้างฝายกั้นน้ำในสถานการณ์ที่ 2
เพื่อให้ชุมชนมีน้ำใช้ในหน้าแล้ง จำเป็นต้องใช้ค่าใช้จ่ายหรือ
ใช้งบประมาณต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา



นักเรียนคิดว่าบุคคลใดบ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง

เช่น สถานการณ์ที่ 1 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ คนในชุมชน
คนในหน่วยงานในการจัดเทศกาลสงกรานต์

สถานการณ์ที่ 2 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ชาวบ้านในชุมชน

สถานการณ์ที่ 3 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ เกษตรกรในพื้นที่ และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร



นักเรียนคิดว่าหากปฏิบัติตามวิธีการแก้ปัญหา จะเกิดผลอย่างไรในอนาคต

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง

เช่น สถานการณ์ที่ 1 หากปิดน้ำทุกครั้งเมื่อไม่ใช้น้ำ จะทำให้มีน้ำใช้
อย่างไม่ขาดแคลน

สถานการณ์ที่ 2 หากลดการทำกิจกรรมในช่วงหน้าแล้ง จะทำให้มีน้ำ
ใช้ในหน้าแล้ง

สถานการณ์ที่ 3 หากสร้างโรงเรือนที่เพิ่มอุณหภูมิที่สูงขึ้นได้และลดปริมาณ
ไอน้ำในอากาศลง ก็จะส่งผลให้ปริมาณน้ำค้างลดลง โรคราน้ำค้างจะลดลง
เกษตรกรจะปลูกแตงกว่าได้มากขึ้น



ใบงาน Save น้ำ Save เรา

67

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

Handwriting practice area with dashed lines.

หน้าที่ 67

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร





กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนบันทึกสิ่งที่ฉันได้เรียนรู้
ในกิจกรรมนี้ บันทึกผล

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำ
นักเรียนหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



ใบงาน Save น้ำ Save เรา

67

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

+

หน้าที่ 67

ให้นักเรียนทำ
แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 68

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. คาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นจาก สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
2. ใช้เหตุผลอธิบายเกี่ยวกับการคาดการณ์				<input type="checkbox"/>
3. หาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายใน สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
4. ตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาใน สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
5. ช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. คาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นจาก สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
2. ใช้เหตุผลอธิบายเกี่ยวกับการคาดการณ์				<input type="checkbox"/>
3. หาวิธีแก้ปัญหาที่หลากหลายใน สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
4. ตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาใน สถานการณ์เกี่ยวกับน้ำ				<input type="checkbox"/>
5. ช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม				<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ดีฉันทำได้และภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี คือ ... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

4. สิ่งที่ดีฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

หน้าที่ 68-69



สรุปกิจกรรม

การระบุปัญหาเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเป็นจุดเริ่มต้นของความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงที่เกี่ยวข้องกับน้ำและการใช้น้ำของมนุษย์จำเป็นต้องหาสาเหตุของปัญหา และใช้ความรู้เรื่องปริมาณน้ำบนโลก การอนุรักษ์น้ำและวัฏจักรน้ำเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. **ใบงาน** เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลาง
2. วิดีทัศน์คนเล่นกีตาร์
3. น้ำสี
4. ภาชนะใส่น้ำสี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

5. ช้อนโลหะ
6. กระจกป้องกันโลหะ
7. ตะเกียบ
8. วัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ตามการออกแบบ
ของนักเรียน

