

# รายวิชา คณิตศาสตร์

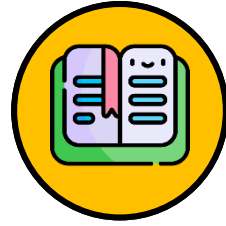
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ (1)

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก  
และประโยคสัญลักษณ์การลบ  
(1)





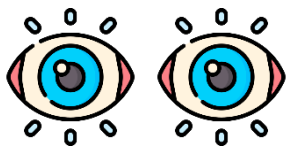
## จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของ  
จำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

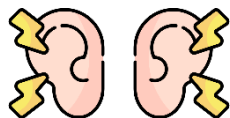


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





# ทบทวน

ความสัมพันธ์ของการบวก  
และการลบ



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน  พร้อมให้เหตุผล



$$15 + 60 = 75$$

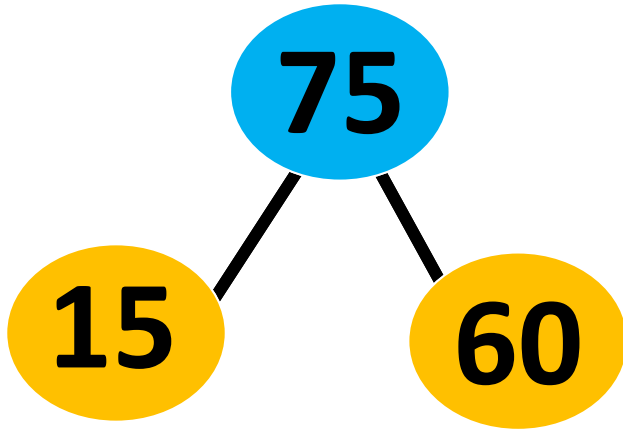
$$75 - 15 = \square$$

$$75 - 60 = \square$$





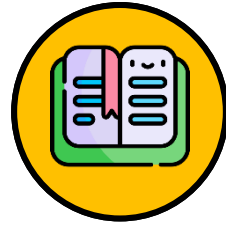
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$15 + 60 = 75$$

$$75 - 15 = 60$$

$$75 - 60 = 15$$



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของ  
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ ประโยค  
สัญลักษณ์การลบของจำนวนสองหลัก  
กับจำนวนหนึ่งหลัก





ต้นกล้ามีเงิน 57 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท  
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 65 บาท ได้พอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$57 + \square = 65$$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ





นับต่อทีละ 1

จาก 57 เป็น 58 59 60 61 62 63 64 65

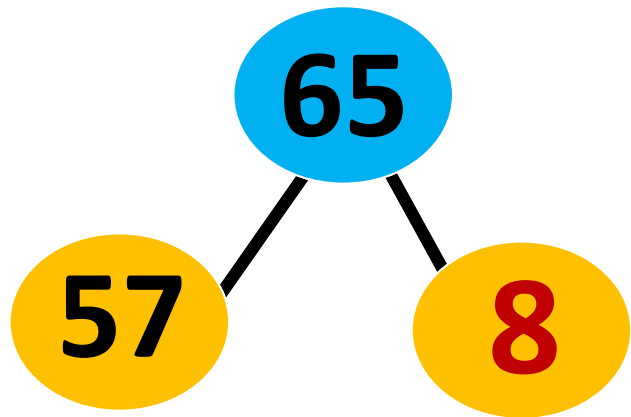
นับได้ 8 ครั้ง

จะได้  $57 + 8 = 65$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$57 + \square = 65$$



จะได้

$$65 - 57 = 8$$

$$57 + 8 = 65$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี



$$79 + \square = 83$$



นับต่อทีละ 1

จาก **79** เป็น **80** **81** **82** **83**

นับได้ 4 ครั้ง

จะได้

$$79 + 4 = 83$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$79 + \square = 83$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$83 - 79 = \square 4$$

จะได้

$$79 + 4 = 83$$

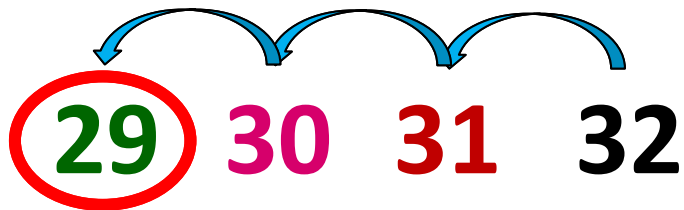




$$32 - \square = 29$$



นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 3 ครั้ง

จะได้

$$32 - 3 = 29$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$32 - \square = 29$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$32 - 29 = \boxed{3}$$

จะได้

$$32 - 3 = 29$$

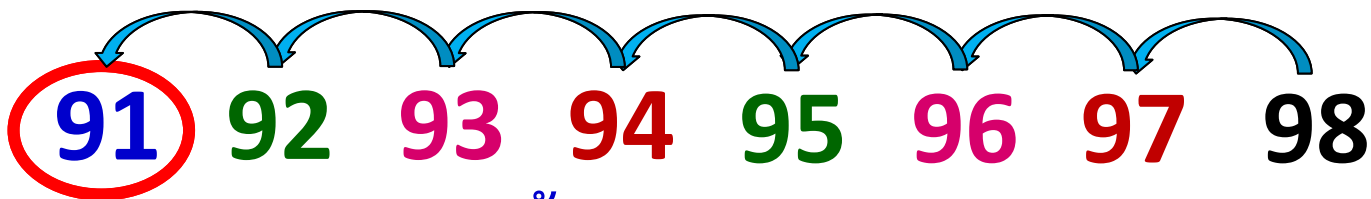




$$98 - \square = 91$$



นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 7 ครั้ง

จะได้

$$98 - 7 = 91$$





หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$98 - \square = 91$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 91 = \square 7$$

จะได้

$$98 - 7 = 91$$





$$+54 = 63$$



นับต่อทีละ 1

จาก 54 เป็น 55 56 57 58 59 60 61 62 63

นับได้ 9 ครั้ง

จะได้

$$9 + 54 = 63$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square + 54 = 63$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$63 - 54 = \square 9$$

จะได้

$$9 + 54 = 63$$





$$- 7 = 75$$

แก้ปัญหาโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 80

ตรวจสอบ  $80 - 7 = 73$

ผลลบน้อยกว่า 75 ดังนั้น ต้องมากกว่า 80

โดยนักเรียนอาจคิดว่า  
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง  
ควรมากกว่า 75  
ซึ่งเป็นผลลบ





$$- 7 = 75$$

แก้ปัญหาโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 84

ตรวจสอบ

$$84 - 7 = 77$$

ผลลบมากกว่า 75 ดังนั้นต้องน้อยกว่า 84

โดยนักเรียนอาจคิดว่า  
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง  
ควรมากกว่า 75  
ซึ่งเป็นผลลบ





$$- 7 = 75$$

แก้ปัญหาโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 82

ตรวจสอบ  $82 - 7 = 75$

ได้ผลลบบตามที่กำหนด

ดังนั้น  $82 - 7 = 75$

โดยนักเรียนอาจคิดว่า  
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง  
ควรมากกว่า 75  
ซึ่งเป็นผลลบบ



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square - 7 = 75$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$75 + 7 = \boxed{82}$$

จะได้

$$82 - 7 = 75$$





ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)



$$+45 = 54$$





ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

2)



$$- 9 = 29$$

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.18

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)  $79 + \square = 82$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 80 81 82 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

ดังนั้น  $79 + \underline{\hspace{2cm}} = 82$

2)  $71 - \square = 67$

หาคำตอบโดยการนับถอยหลังทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 67 68 69 70 71 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

ดังนั้น  $71 - \underline{\hspace{2cm}} = 67$

3)  $\square + 37 = 44$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 38 39 40 41 42 43 44 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

ดังนั้น  $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 44$



## แบบฝึกหัด 2.18

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและ  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## แบบฝึกหัด 2.18

### 1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) 79 + \square = 82$$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 80 81 82 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

$$\text{ดังนั้น } 79 + \underline{\hspace{2cm}} = 82$$

$$2) 71 - \square = 67$$

หาคำตอบโดยการนับถอยหลังทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 67 68 69 70 71 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

ดังนั้น  $71 - \underline{\hspace{2cm}} = 67$

$$3) \square + 37 = 44$$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก \_\_\_\_\_

จะได้ 38 39 40 41 42 43 44 นับได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

ดังนั้น  $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 44$

2 แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$1) 25 + \square = 33$$

$$33 - 25 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 25 + \underline{\quad} = 33$$

$$2) 56 + \square = 62$$

$$62 - 56 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 56 + \underline{\quad} = 62$$

$$3) 84 - \square = 79$$

$$84 - 79 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 84 - \underline{\quad} = 79$$

$$4) 92 - \square = 83$$

$$92 - 83 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } 92 - \underline{\quad} = 83$$

$$5) \square + 5 = 41$$

$$41 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\quad} + 5 = 41$$

$$6) \square + 4 = 73$$

$$73 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\quad} + 4 = \underline{73}$$

$$7) \square - 7 = 65$$

$$65 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\quad} - 7 = 65$$

$$8) \square - 7 = 27$$

$$27 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\text{ดังนั้น } \underline{\quad} - 7 = 27$$

### 3 แสดงวิธีคิด

$$1) 23 + \square = 32$$

คิดจาก

$$32 - 23 = \square$$

ดังนั้น  $23 + \square = 32$

$$2) \square + 6 = 42$$

คิดจาก

$$42 - 6 = \square$$

ดังนั้น  $\square + 6 = 42$



$$3) 78 - \square = 71$$

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น  $78 - \square = 71$

.....

$$4) \square - 9 = 58$$

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น  $\square - 9 = 58$

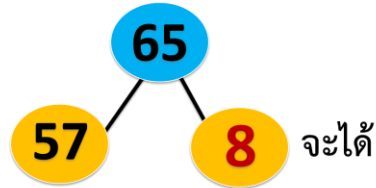
.....



# สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของ  
ประโยคสัญลักษณ์การบวก และ  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจ  
ใช้วิธีการนับต่อ การนับถอยหลัง  
การเดาและตรวจสอบ หรือใช้  
ความสัมพันธ์ของการบวกและ  
การลบ

$$57 + \square = 65$$



$$65 - 57 = 8$$

$$57 + 8 = 65$$





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวกและ  
ประโยคสัญลักษณ์การลบ (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

