

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

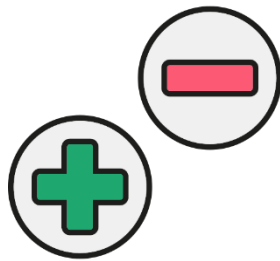
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวก

และการลบ

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ





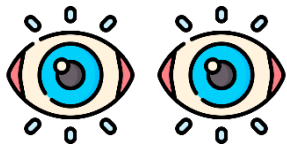
จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยค
สัญลักษณ์การลบที่มีความสัมพันธ์กัน 3 ประโยค
ซึ่งมีจำนวนที่เกี่ยวข้องอยู่ 3 จำนวน

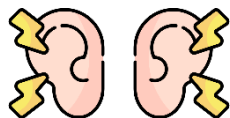


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

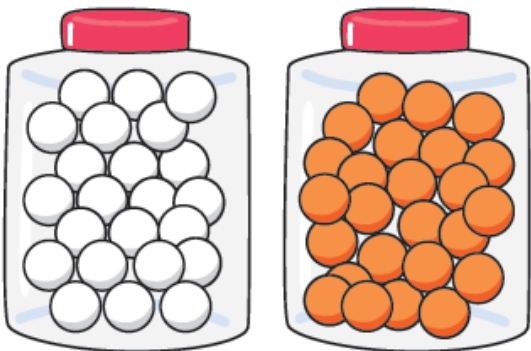
สถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ





ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



มีลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก

ลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก

มีลูกปิงปองทั้งหมดกี่ลูก

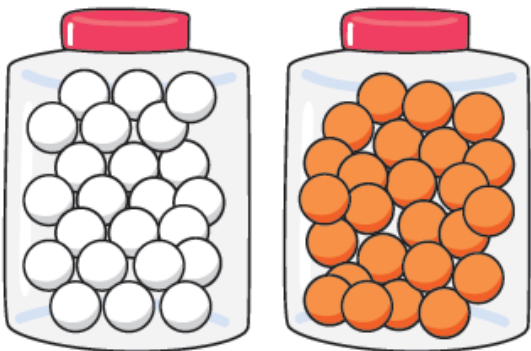
$$25 + 20 = 45$$

ดังนั้น มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก

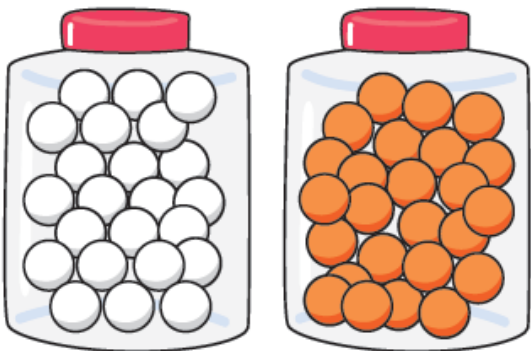
$$45 - 25 = 20$$

ดังนั้น มีลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีขาวก็ลูก

$$45 - 20 = 25$$

ดังนั้น มีลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก



ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมจากสถานการณ์การบวก
และ การลบที่สร้างขึ้น

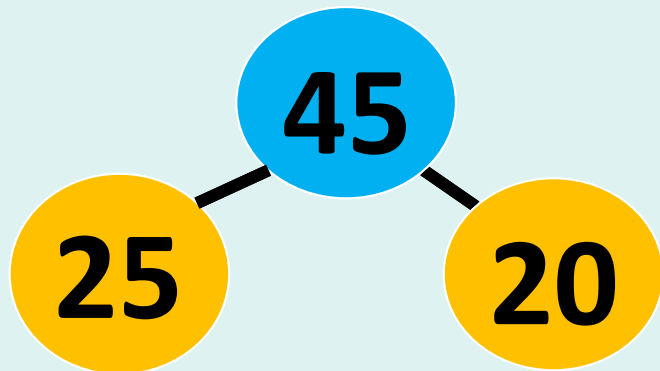
มีจำนวน 3 จำนวนใดบ้าง

45 25 20

จำนวนใดมากที่สุด

45

เขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ได้อย่างไร





ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงสุก 28 ผล มีมะม่วงดิบ 42 ผล

มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล $28 + 42 = 70$

ดังนั้น มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงสุก

28 ผล เป็นมะม่วงดิบก็ผล $70 - 28 = 42$

ดังนั้น เป็นมะม่วงดิบ 42 ผล



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็นสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงดิบ

42 ผล เป็นมะม่วงสุกก็ผล $70 - 42 = 28$

ดังนั้น เป็นมะม่วงสุก 28 ผล



ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมจากสถานการณ์การบวก
และ การลบที่สร้างขึ้น

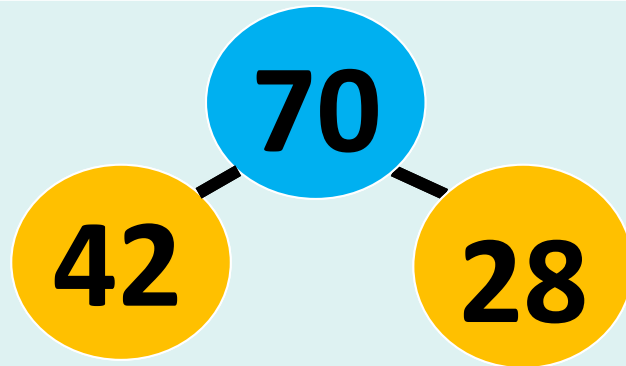
มีจำนวน 3 จำนวนใดบ้าง

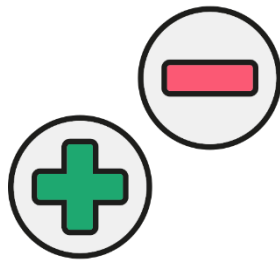
70 42 28

จำนวนใดมากที่สุด

70

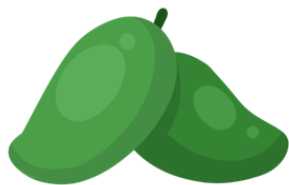
เขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ได้อย่างไร



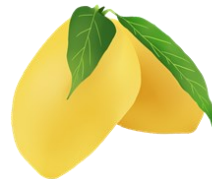


ความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ





42



28

มีมะม่วงสุก 28 ผล มีมะม่วงดิบ 42 ผล

มีมะม่วงทั้งหมด $28 + 42 = \underline{70}$ ผล

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงสุก 28 ผล

เป็นมะม่วงดิบ $70 - 28 = \underline{42}$ ผล

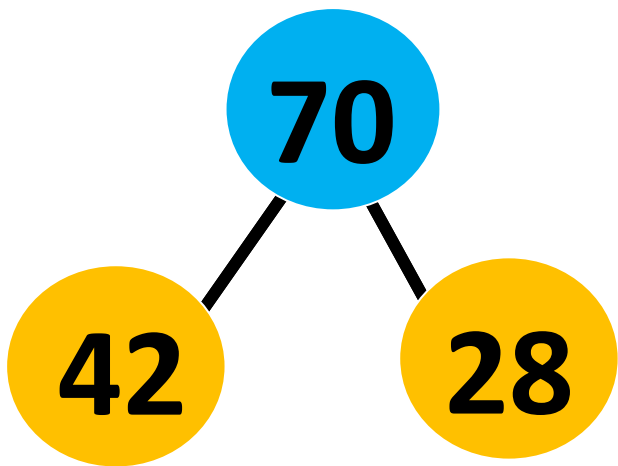
มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงดิบ 42 ผล

เป็นมะม่วงสุก $70 - 42 = \underline{28}$ ผล





ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



$$28 + 42 = 70$$

$$70 - 42 = 28$$

$$70 - 28 = 42$$



จำนวนสองจำนวนบวกกัน
ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลลบ คือ จำนวนอีกจำนวนหนึ่ง





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลข
ลงใน พร้อมให้เหตุผล





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล

$$1) \quad 58 + 7 = 65$$

$$65 - 58 = \boxed{}$$

$$65 - 7 = \boxed{}$$





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล

$$2) \quad 33 + 27 = 60$$

$$60 - 33 = \boxed{}$$

$$60 - 27 = \boxed{}$$





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล

$$3) \quad 75 + 18 = 93$$

$$93 - 75 = \boxed{}$$

$$93 - 18 = \boxed{}$$





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล

$$4) \quad 60 + 18 = 78$$

$$78 - \square = 60$$

$$\square - 60 = 18$$





ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล

$$5) 43 + 28 = 71$$

$$71 - \square = 43$$

$$\square - 43 = 28$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) 60 + 8 = 68$$

$$68 - \underline{60} = 8$$

$$68 - \underline{8} = 60$$

$$2) 43 + 7 = 50$$

$$50 - 7 = \underline{\quad}$$

$$50 - 43 = \underline{\quad}$$

$$3) 37 + 9 = 46$$

$$\underline{\quad} - 9 = 37$$

$$\underline{\quad} - 37 = 9$$

$$4) 55 + 6 = 61$$

$$61 - \underline{\quad} = 6$$

$$\underline{\quad} - 6 = 55$$

$$5) 4 + 78 = \underline{\quad}$$

$$82 - \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} - 78 = 4$$

$$6) \underline{\quad} + \underline{\quad} = 94$$

$$94 - 5 = 89$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7) 3 + 57 = 60$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8) 95 + 5 = 100$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



แบบฝึกหัด 2.17

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 2.17

1) สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) 60 + 8 = 68$$

$$68 - \underline{60} = 8$$

$$68 - \underline{8} = 60$$

$$2) 43 + 7 = 50$$

$$50 - 7 = \underline{\quad}$$

$$50 - 43 = \underline{\quad}$$

$$3) 37 + 9 = 46$$

$$\underline{\quad} - 9 = 37$$

$$\underline{\quad} - 37 = 9$$

$$4) 55 + 6 = 61$$

$$61 - \underline{\quad} = 6$$

$$\underline{\quad} - 6 = 55$$

$$5) 4 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 - \underline{\hspace{2cm}} = 78$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 78 = 4$$

$$6) \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 94$$

$$94 - 5 = 89$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) 3 + 57 = 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) 95 + 5 = 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



๒) สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

$$1) 15 + 80 = 95$$

$$95 - \underline{80} = 15$$

$$95 - \underline{15} = 80$$

$$2) 23 + 66 = 89$$

$$89 - 66 = \underline{\quad}$$

$$89 - 23 = \underline{\quad}$$

$$3) 55 + 38 = 93$$

$$\underline{\quad} - 55 = 38$$

$$\underline{\quad} - 38 = 55$$

$$4) 41 + 19 = 60$$

$$60 - \underline{\quad} = 19$$

$$\underline{\quad} - 19 = 41$$

$$5) 72 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99 - \underline{\hspace{2cm}} = 72$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 72 = 27$$

$$6) \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$100 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7) 33 + 57 = 90$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8) 25 + 75 = 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

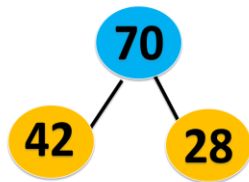
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



สรุป

จำนวนสองจำนวนบวกกัน
ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลลบคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$28 + 42 = 70$$

$$70 - 42 = 28$$

$$70 - 28 = 42$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบ (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

