

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

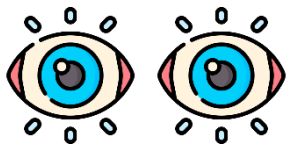
หาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลัก มีการกระจาย
โดยการตั้งลบ



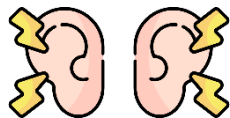


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

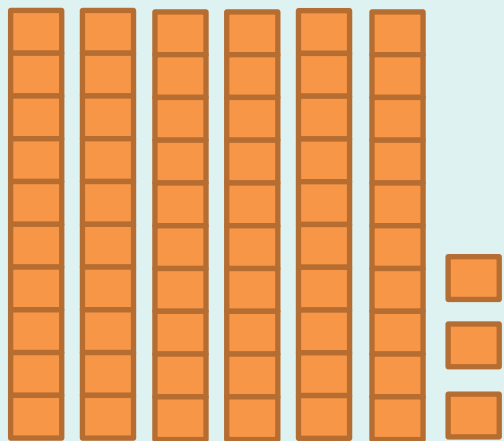
การหาผลลบของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนไม่เกินสองหลัก มีการกระจาย



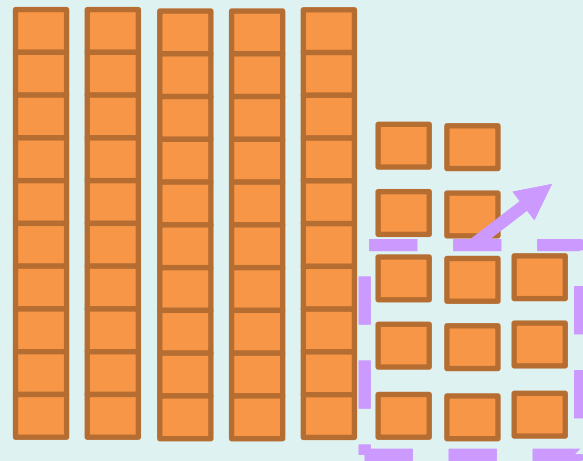


$$63 - 9 = \square$$

หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วย



มีแผ่นตารางหน่วยอยู่ 3 หน่วย
ต้องการเอาออก 9 หน่วย ไม่พอเอาออก
จึงต้องกระจายแผ่นตารางสิบมา 1 สิบ
ซึ่ง 1 สิบคือ 10 หน่วย
10 หน่วยรวมกับ 3 หน่วยเป็น 13 หน่วย



จำนวนที่เหลือคืออะไร (5 สิบ กับ 4 หน่วย หรือ 54)

ดังนั้น

$$63 - 9 = 54$$



$$63 - 9 = \square$$

หลักสิบ

5
~~6~~

หลักหน่วย

13
~~3~~ -

9

5

4

ดังนั้น

$$63 - 9 = 54$$





การลบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลัก และมีการกระจาย





$$46 - 17 = \square$$

หลักสิบ

3

~~4~~

1

2

หลักหน่วย

16

~~6~~

7

9

ดังนั้น

$$46 - 17 = 29$$





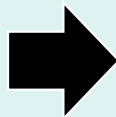
$$84 - 9 = \square$$

หลักสิบ

7
~~8~~

หลักหน่วย

14
~~4~~
9 -



7
~~8~~

14
~~4~~
9 -

7 5

7 5

ดังนั้น

$$84 - 9 = 75$$





$$60 - 37 = \square$$

หลักสิบ

5
~~6~~

3

2

หลักหน่วย

10
~~0~~

7

3



5
~~6~~

3

2

10
~~0~~

7

3

ดังนั้น

$$60 - 37 = 23$$





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ





ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ



1) $34 - 15 = \square$

2) $46 - 18 = \square$

3) $65 - 49 = \square$



$1) 34 - 15 = \square$

หลักสิบ

~~3~~
2

1

1

หลักหน่วย

~~4~~
14

5

9

ดังนั้น

$34 - 15 = 19$





$$2) 46 - 18 = \square$$

หลักสิบ

3

~~4~~

1

2

หลักหน่วย

16

~~6~~

8

8

ดังนั้น

$$46 - 18 = 28$$





$$3) 65 - 49 = \square$$

หลักสิบ

5
~~6~~

4

1

หลักหน่วย

15
~~5~~ -

9

6

ดังนั้น

$$65 - 49 = 16$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.16

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.16 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 แสดงวิธีหาผลลบ

$$1) 32 - 7 = \square$$

หลักสิบ หลักหน่วย

3	2	
		7

ตอบ

$$2) 75 - 9 = \square$$

หลักสิบ หลักหน่วย

7	5	
		9

ตอบ

$$3) 46 - 8 = \square$$

วิธีทำ 4 6

		8

ตอบ

$$4) 60 - 6 = \square$$

วิธีทำ 6 0

		6

ตอบ

$$5) 83 - 7 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

$$6) 94 - 5 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.16

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

① แสดงวิธีหาผลลบ

1) $32 - 7 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

3

2

7 -

ตอบ

2) $75 - 9 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

5

9 -

ตอบ

3) $46 - 8 = \square$

วิธีทำ

4

6

8 -

ตอบ

4) $60 - 6 = \square$

วิธีทำ

6

0

6 -

ตอบ

$5) 83 - 7 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

$6) 94 - 5 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2 แสดงวิธีหาผลลบ

$1) 51 - 15 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

5

1

1

5

.....
.....
.....

ตอบ

.....

$2) 73 - 28 = \square$

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

3

2

8

.....
.....
.....

ตอบ

.....

$3) 96 - 37 = \square$

วิธีทำ 9 6

.....

3 7 -

.....

ตอบ

$5) 64 - 55 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

$4) 80 - 42 = \square$

วิธีทำ 8 0

.....

4 2 -

.....

ตอบ

$6) 44 - 19 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

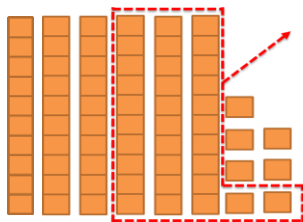
.....

ตอบ



สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน
ให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน
ในหลักเดียวกันมาลบกัน



$$67 - 32 = \square$$

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7
3	2
<hr/>	
3	5
<hr/>	

ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

